

Управление образования администрации города Ульяновска

ПРОТОКОЛ № 1

заседания Общественного совета по развитию образования в
муниципальном образовании «город Ульяновск»

г. Ульяновск

07.02.2020

Присутствовали:

Председатель Общественного совета:

Сафонова Л.П., заместитель председателя Регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России» по Ульяновской области;

Члены Общественного совета:

Ашлапова Т.В., директор Центра образовательной и проектно-исследовательской деятельности Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования»;

Водолазко М.Н., председатель правления Ульяновской региональной общественной организации «Симбирский центр православной культуры»;

Гишкаева О.Н., пенсионер, Ветеран педагогического труда;

Еняшина Н.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный университет»;

Колбенева Е.А., научный руководитель региональной инновационной площадки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 50»;

Кудряшова Н.И., директор школы раннего развития «Росинка»;

Немоляева А.Н., председатель правления Ульяновской региональной общественной организации по поддержке родительства и здоровья семьи «Клуб активных родителей».

Приглашены:

Павлова М.А., заместитель начальника Управления образования администрации города Ульяновска;

Тамарова Е.А., заместитель начальника Управления образования администрации города Ульяновска;

Кондрашова В.А., начальник воспитательной, профориентационной работы и дополнительного образования Управления образования.

Рытова И.А., начальник отдела общего образования Управления образования администрации города Ульяновска.

Протокол вела: Милохина Ю.В., главный специалист-эксперт отдела правового обеспечения Управления образования администрации города Ульяновска.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

**Заседание открыла Председатель Общественного совета Сафонова Л.П.
Огласила повестку и регламент заседания.**

Вопрос № 1. Утверждение плана работы общественного совета по развитию образования в муниципальном образовании «город Ульяновск».

Сафонова Л.П. озвучила предложения по включению в план работы общественного совета по развитию образования в муниципальном образовании город «Ульяновск».

Предложила рассмотреть следующие вопросы:

- в первом квартале 2020:

1. Утверждение плана работы Общественного совета по развитию образования и реализации молодежной политики в муниципальном образовании «город Ульяновск» на 2020 год;

2. Обсуждение тезисов Послания Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному Собранию Российской Федерации и законодательных инициатив по изменению Конституции Российской Федерации.

3. Подготовка к празднованию 75-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне

4. Об организации летней оздоровительной компании 2020 года.

- во втором квартале 2020:

1. Завершение 2019-2020 учебного года;

2. О подготовке общеобразовательных организаций к новому 2020-2021 учебному году;

3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях муниципального образования «город Ульяновск»;

- в третьем квартале 2020:

1. Подведение итогов организации оздоровления, труда и отдыха детей, подростков и молодежи летом 2020 года;

2. О реализации национальных проектов «Образование» и «Демография».

- в четвертом квартале 2020:

1. Обсуждение проекта бюджета муниципального образования «город Ульяновск» на 2021 год и плановый период 2022-2023;

2. Ход подготовки образовательных организаций к новогодним праздникам и организации зимних каникул.

Сафонова Л.П. предложила перейти к обсуждению плана работы общественного совета.

По итогам обсуждения члены общественного совета решили:

Одобрить предложенный план, дополнив его следующими вопросами:

1. О реализации Закона Ульяновской области от 25.09.2019 № 109-ЗО «О статусе педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области» (второй квартал 2020);

2. Об организации питания в образовательных организациях муниципального образования «город Ульяновск» (третий квартал);

3. О работе педагогов психологов в образовательных организациях муниципального образования «город Ульяновск» (третий квартал).

Принято единогласно.

Вопрос № 2. Обсуждение тезисов Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации и законодательных инициатив по изменению Конституции Российской Федерации.

Рытова И.А., пояснила следующее.

С 1 сентября 2020 года Президент предложил ввести специальную доплату классным руководителям в размере не менее 5 тысяч рублей.

Горячее питание в школах будет бесплатным.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в общеобразовательных организациях г. Ульяновска создаются необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательных учреждений.

На начало нового 2019-2020 учебного года на территории муниципального образования «город Ульяновск» образовательная сеть включает 80 дневных общеобразовательных организаций, с численностью обучающихся более 62 500 человек, на базе которых оборудованы Центры здорового питания, которые обеспечены мебелью и столовой посудой в необходимом количестве, холодильным и технологическим оборудованием.

В новом учебном году в муниципальном образовании «город Ульяновск» организация питания осуществляется крупными операторами питания - ООО «Торговый дом СПП» и ООО «Альтернатива», выбранные в ходе конкурсных процедур (МБОУ СШ № 72 оказывает услуги по питанию самостоятельно). ООО «Альтернатива» обслуживает 37 школ Засвияжского и Заволжского районов города, ООО «Торговый дом СПП» - 42 школы Ленинского, Железнодорожного, Засвияжского районов города.

Работники школьных столовых готовят пищу согласно примерным циклическим меню, согласованным с ТУ «Роспотребнадзор» в соответствии с нормами СанПиН.

Меню разнообразно по дням недели, сбалансировано по соотношению белков, жиров и углеводов, корректируется по желанию заказчика с учётом мнения родителей и сезонности, исключая повторяемость. Детям предлагается разные формы приёма пищи, дифференцированные по возрастным группам и группам здоровья. В 42 школах, обслуживаемых оператором питания ООО «Торговый дом СПП», представлен «шведский стол» для обучающихся старших классов.

Все Центры здорового питания укомплектованы необходимым профессиональным персоналом. Повсеместно созданы условия для соблюдения детьми правил личной гигиены.

Охват обучающихся питанием по итогам 2019 года составляет 100%, в том числе горячим питанием – 82,5% (51139 чел.), 17,5 % (11371 чел.) - буфетная продукция.

Ежедневным горячим разовым бесплатным питанием во время образовательного процесса в общеобразовательных организациях обеспечены 15530 обучающихся 1-11 классов, в числе которых 7124 учащихся начальной школы.

В 2019-2020 учебном году численность учащихся 1- 4 классов составляет 28 345 человек, из них получателями меры социальной поддержки малообеспеченных семей, многодетных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, чьи дети обучаются в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования «город Ульяновск» в виде ежемесячной денежной выплаты на ежедневное горячее разовое питание во время образовательного процесса являются 7 124 учащихся.

По предварительным данным численность учащихся начальной школы в 2020-2021 учебном году составит 29272 обучающихся (1-ые классы – 7600 человек, 2-ые классы – 7644 человека, 3-ьи классы – 7118 человек, 4-ые классы – 6910 человек). Бесплатное питание учащихся начальной школы будет обеспечено в полном объеме.

Сафонова Л.П. задала вопрос об источниках финансирования для организации бесплатного питания для учащихся начальных классов.

Тамарова Е.А. пояснила, что финансирование питания учащихся начальных классов планируется из федерального, регионального, местного бюджетов.

На сегодняшний день документ регламентирующий порядок финансирования данной меры отсутствует.

Сафонова Л.П. пояснила, что в посланиях Президента Российской Федерации одним из приоритетных направлений является улучшение демографии. В рамках данного проекта Сафонова Л.П. задала вопрос об обеспечении в муниципальном образовании «город Ульяновск» местами в детских яслях детей в возрасте полутора лет.

Павлова М.А. пояснила что, в данном направлении проводится следующая работа.

Мероприятия по строительству новых детских садов с проектными ясельными группами, с различным режимом пребывания и широким спектром предоставляемых услуг (присмотр, уход, социальная адаптация и пр.).

В настоящее время завершается строительство детского сада на 240 мест в микрорайоне «Искра», из них 120 мест для детей от 1 года до 3-х лет.

В рамках проекта в 2020 году планируется выкуп помещений, расположенных в микрорайоне «Новая жизнь» в Засвияжском районе города, под размещение детского сада на 100 мест, для создания дополнительных 40 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет.

Кроме того, в 2020-2021 гг. планируется строительство детского сада по ул. Отрадная на 240 мест, из них 120 мест для детей от 1 года до 3-х лет.

25.09.2019 открыт второй корпус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 «Буратино», **60** детей в возрасте до трёх лет получили направления.

Так же в рамках реализации регионального проекта Ульяновской области «Жильё» в 2019 году предусмотрены средства консолидированного бюджета на строительство детского сада на 160 мест на ул. Ветеринарная.

Гибкий режим пребывания детей до трёх лет, адаптационные группы, организация Центров игровой поддержки ребёнка, организация консультативных пунктов - 300 детей.

За 2019 год, в целях стимулирования занятости женщин, имеющих детей, создано **220 мест** для детей в возрасте до 3-х лет, что составляет порядка **70%** от заявленной контрольной точки (ДООУ №№ 10 «Ивушка» - 40 мест, 6 - 40 мест, 58 - 40 мест, 115 «Гномик»- 40 мест).

Кондрашова В.А. пояснила, следующее.

Вопросы воспитания гражданина Отечества являются важнейшими, в связи с этим Президент Российской Федерации В.В.Путин в ежегодном послании к Федеральному Собранию Российской Федерации предложил ввести дополнительную оплату из федерального бюджета за классное руководство: «Современные школы - это современный учитель. К середине десятилетия система профессионального роста должна охватить не менее половины педагогов страны. Ближе всего к ученикам их классные руководители. Это огромная ответственность, эта работа требует особой подготовки. Предлагаю с 1 сентября ввести дополнительную плату классным руководителям в размере не менее 5 тысяч рублей за счет федерального бюджета. Все действующие региональные выплаты должны быть сохранены».

В настоящее время в рамках Национального проекта «Образование» одним из приоритетных направлений является усиление роли классного руководителя в школе. Он должен находиться в центре инновационной деятельности образовательного учреждения, должен наполнять работу новым содержанием, новыми технологиями проектирования воспитательного процесса.

Современное общество предъявляет новые требования к работе классного руководителя, обусловленные возрастающей потребностью в формировании у молодежи таких качеств личности, как патриотизм, гражданская ответственность, приверженность духовно-нравственным традициям своего народа. Усиливается роль классного руководителя в работе с родителями по выстраиванию единой воспитательной среды, объединяющей школу и семью.

Одним из основных видов профессиональной деятельности педагога является воспитательная деятельность. Ключевое место среди субъектов воспитания в школе традиционно занимает классный руководитель. От успешности его работы во многом зависит эффективность воспитательного процесса в целом. Классный руководитель является носителем культуры, организатором и участником коллективной творческой деятельности

детей, помощником, вдохновителем, наставником, опекуном и другом своих воспитанников. Он создает условия для эффективных процессов саморазвития, самоопределения, самопознания у обучающихся. Его профессиональная компетентность является системообразующим элементом воспитательной системы образовательного учреждения, развитие которой должно привести к изменениям всего воспитательного пространства школы.

Деятельность классного руководителя выходит за рамки школы – он становится активным участником общественно-политической жизни социума, проводником идей, способствующих улучшению качества жизни населения, усилению роли местного сообщества в решении жизненно важных проблем.

В общеобразовательных организациях города функции классных классных руководителей выполняют 2498 педагогов, в 2019 году вознаграждение за классное руководство в размере одной тысячи рублей выплачено в сумме 23325,6 тыс.рублей.

В системе образования города накоплен большой опыт воспитания детей классными руководителями. Обмен, обобщение опыта работы осуществляется на городских семинарах заместителей директоров по воспитательной, социальной работе, классных руководителей. Кроме того, классные руководители ежегодно принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Самый классный классный», «Самый классный класс», «Воспитать человека». Ежегодными победителями и призёрами конкурсов становятся педагоги Лицея № 45 при УЛГТУ (Курганов Владимир Владимирович, Кошелева Надежда Вячеславовна), гимназии № 24 (Медведева Инна Васильевна), Солодовникова Светлана Юрьевна (гимназия № 34), в 2020 году второе и третье место соответственно заняли Блохина Евгения Анатольевна (34 гимназия), Королёва Маргарита Сергеевна(65 гимназия).

Среди классных руководителей 53 носят звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 306 – «Отличник народного просвещения», 908 награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Тем не менее, образовательные организации на сегодняшний момент нуждаются в определенных ориентирах в целях формирования действенных механизмов мотивации педагогов к качественному осуществлению функций классного руководства.

Какую роль выполняет сегодня классный руководитель?

Чего ожидает от классного руководителя сегодняшний ученик, яркий представитель поколения Z?

Какие надежды на классного руководителя возлагают родители?

А может, в современную эпоху и вовсе отпала надобность в наставнике, руководителе классного коллектива?

Все эти вопросы остро стоят на повестке дня. Поэтому Управлением образования была организована встреча классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе с Главой города С.С. Панчиным, заместителем Главы города И.Б.Митрофановой, где совместно обсуждались основные направления работы классного руководителя в свете современных требований.

Участниками совещания были внесены предложения по вопросам перспектив развития классного руководства:

1. В связи с тем, что на каждом уровне обучения меняется стиль общения и методы работы с детьми необходимо учесть возрастные особенности классов в инструкциях для классных руководителей и в воспитательной работе школы. Так, от возраста детей меняется статус классного руководителя следующим образом:

в 1-4 классах - классный руководитель;

5-9 классах – наставник;

10-11- классный советник.

2. Следует разработать спецкурсы повышения квалификации классных руководителей на базе Института развития образования или включить их в программу педагогического университета, уделив больше внимания психологическим особенностям деятельности

классного руководителя, направленной на взаимодействие с детьми, с родителями, создания единого позитивного пространства в классе.

3. Педагоги сделали упор на необходимость иметь твёрдую гражданскую, патриотическую позицию каждому классному руководителю.

4. Классный руководитель должен быть готов к выполнению сразу нескольких ролей, тем самым соответствовать ожиданиям учеников, родителей, коллектива школы.

5. Поддерживая и одобряя статус учителя, было предложено разработать и статус классного руководителя.

6. С.С.Панчин выступил с предложением в качестве поощрения классных руководителей добавить 3 оплачиваемых дня к их ежегодному отпуску.

Принято решение о проведении аналогичных встреч во всех районах города.

Сафонова Л.П. предложила членам общественного совета принять участие в проведении указанных встреч.

Ашлапова Т.В. предложила в целях повышения эффективности профессиональной деятельности классных руководителей в процессе прохождения практики в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Ульяновск» студентам педагогических вузов проходить практику не только в качестве педагога предметника, но и в качестве классного руководителя.

Сафонова Л.П. предложила членам общественного совета перейти к обсуждению представленного предложения.

По итогам обсуждения члены общественного совета решили:

Информацию принять к сведению.

1. Рекомендовать Управлению образования привлекать членов общественного совета к участию в мероприятиях, направленных на повышение качества питания в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Ульяновск»;
2. Рекомендовать Управлению образования привлекать членов общественного совета к участию во встречах Главы города Ульяновска с классными руководителями.

Принято единогласно.

Председатель  Л.П.Сафонова

Секретарь  Ю.В. Милохина