

Примерные показатели и критерии эффективности работы
муниципальных образовательных организаций

№	Показатели	Критерии
1	Соответствие деятельности образовательной организации законодательству Российской Федерации в области образования	1.1.Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан
2	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).	2.1. Полнота реализации общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации. 2.2.Обеспечение дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов 2.3.Сохранение контингента обучающихся образовательной организации
3	Выполнение плановых показателей финансово – хозяйственной деятельности	3.1.Освоение лимитов бюджетных обязательств; 3.2. Отсутствие кредиторской задолженности; 3.3.Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности; 3.4.Уровень доведения средней заработной платы педагогов до среднего значения по региону; 3.5. Своевременность и полнота публикаций (размещения документов) на официальном сайте в сети Интернет (www.bus.gov.ru)
4	Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	4.1. Наличие обучающихся- победителей и призеров олимпиад и конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней. 4.2. Применение информационных технологий в образовательной деятельности и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов

		4.3.Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем.
5	Обеспечение доступности качественного образования.	<p>5.1.Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы; б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам; в) реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов; г) организация индивидуальной работы с обучающимися (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.д.) <p>5.2. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p>
6	Эффективность управленческой деятельности	<p>6.1. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наличие действующего Совета (Комиссии) по разрешению конфликтных ситуаций с участниками образовательных отношений; б) наличие органов управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей; в) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности учреждения (ведение сайта, проведение дня открытых дверей и т.д.) <p>6.2. Отсутствие обоснованных обращений</p>

		граждан по поводу конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений в вышестоящие инстанции;
7	Реализация программы развития образовательной организации	Показатель уровня реализации и качества программы развития образовательной организации как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами.
8	Обеспечение безопасности обучающихся	8.1.Принятие мер по предупреждению травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий; 8.2. Отсутствие случаев правонарушений; 8.3.Проведение мероприятий и обеспечение требований к антитеррористической защищенности образовательной организации

Исп. Волчкова М.В.
273034

