

Приложение  
к письму Министерства образования  
и науки Ульяновской области  
от 06.04.2020 № 73-ИОГВ 01/2514 исх.

Руководство по соблюдению обязательных требований  
при реализации общеобразовательных программ с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 25.03.2020 №573-р «О проведении мониторинга реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (далее – дистанционное обучение) специалистами Департамента проведен мониторинг организации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях (далее – мониторинг). На основании анализа информации, полученной по результатам проведенного мониторинга, выявлены проблемные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в период ограничительных мероприятий, связанные с принятием соответствующих локальных нормативных актов, информированием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Настоящее руководство разработано для организации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях, в том числе в условиях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ульяновской области.

Организация дистанционного обучения осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816), распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 20.06.2014 №957-р «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в общеобразовательных организациях Ульяновской области», а также в соответствии с Методическими рекомендациями реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

Решение об организации дистанционного обучения принимается образовательной организацией с учётом имеющихся ресурсов и материально-технических условий, а также наличия дома у обучающихся компьютерной техники (в том числе смартфонов, планшетных компьютеров), подключенных к сети Интернет.

Необходимо учесть наличие сформированных у обучающихся базовых компетенций работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовых навыков работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), а также навыков и опыта обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

С целью организации дистанционного обучения в образовательной организации принимается в порядке, установленном Уставом, локальный нормативный акт об организации дистанционного обучения (например, Положение об организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), в котором определены все этапы организации и осуществления дистанционного обучения с учетом специфики образовательной организации, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций), проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, порядок внесения изменений в образовательные программы, особенности составления расписания, порядок контроля педагогическими работниками и (или) иными должностными лицами фактического участия обучающихся в дистанционном обучении, условия их взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) и иные вопросы, определяющие специфику дистанционного обучения в конкретной образовательной организации. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации в сфере образования. Кроме того, в данном локальном нормативном акте необходимо определить порядок выбора родителями (законными представителями) обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установить образец заявления (примерная форма данного заявления прилагается к письму).

***В условиях ограничительных мероприятий с целью противодействия распространения новой коронавирусной инфекции или карантина допускается направление в адрес образовательной организации сканированных копий заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, либо уведомление иным доступным способом. Необходимость оформления заявлений родителей (законных представителей) обучающихся предусмотрено п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ.***

Отсутствие заявлений как документа, подтверждающего выбор формы обучения, может вызвать негативные правовые и финансовые последствия в случае, если будут установлены факты нарушения или незаконного ограничения права на образование, выразившиеся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования, нарушения или незаконного ограничения предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод (ч. 1 ст. 5.57 КоАП РФ предусматривает наказание для юридических лиц от ста тысяч до двухсот тысяч рублей, ч. 2 ст. 5.57 КоАП РФ предусматривает наказание для юридических лиц от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей).

В образовательной организации необходимо издать распорядительный акт об организации дистанционного обучения с назначением ответственных лиц и распределением полномочий по сопровождению обучения, дата, с которой дистанционное обучение организовано, иные вопросы, учитывающие особенности образовательной организации.

При организации дистанционного обучения ведется мониторинг фактически присутствующих на занятиях обучающихся, в том числе тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся),

В случае наличия у обучающегося компьютерной техники, не подключенной к сети «Интернет», обучение осуществляется с помощью «кейса», содержащего пакет учебных пособий, мультимедийный видеокурс, обучающие программы на CD-ROM или флеш-накопителях, рекомендации по изучению учебного материала, тесты, вопросы для самоконтроля, практические и творческие задания.

В случае невозможности организации дистанционного обучения для обучающихся, не имеющих компьютерной техники, подключенной к сети Интернет, следует принимать решение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, который предусматривает самостоятельное изучение обучающимися учебного материала с помощью учебников.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) предусмотрено, в первую очередь, через официальный сайт образовательной организации и через АИС «Сетевой Город. Образование». Таким образом, локальный нормативный акт, регламентирующий дистанционное обучение, включая образец заявления, и изменения, внесенные в календарный учебный график, образовательную программу, учебный план, а также расписание занятий размещаются в соответствующих подразделах раздела официального сайта «Сведения об образовательной организации».

Рекомендуется выводить соответствующие ссылки о дистанционном обучении в новостные ленты сайта официального сайта образовательной организации.

При организации дистанционного обучения следует внести соответствующие корректировки в основные общеобразовательные программы, рабочие программы и (или) учебные планы в части формы проведения занятий (лекция, он-лайн консультация и т.п.), материально-технических условий реализации образовательной деятельности, форм проведения промежуточной и итоговой аттестации. Все изменения доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте образовательной организации.

С целью организации образовательной деятельности в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине должно быть сформировано расписание занятий на каждый учебный день, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. В условиях организации дистанционного обучения следует соблюдать Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189) (далее - СанПин) к продолжительности непрерывного применения технических средств обучения на уроках, гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся и объёму домашних заданий.

Организация дистанционного обучения требует уточнения и конкретизации должностных обязанностей педагогических работников, установленных трудовыми договорами и должностными инструкциями. Планирование педагогической деятельности должно осуществляться педагогическими работниками с учетом системы дистанционного обучения, обеспечивать создание простейших, необходимых для обучающихся ресурсов и заданий. Педагогическим работникам и обучающимся предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам, использование которых предусмотрено реализуемыми образовательными программами. Педагогические работники вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.

Для отбора учебного материала следует использовать информационные ресурсы и платформы, рекомендованные Министерством просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/>),

а так же открытые банки заданий для проведения Всероссийских проверочных работ и Государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

В образовательной организации с целью оптимизации отбора учебного материала рекомендуется формировать из учителей-предметников рабочие группы (методические объединения). Результатом деятельности данных объединений станет формирование банка видеоуроков и интерактивных форм работы (лекций, занятий, семинаров, практикумов, проверочных заданий и т.п.) для реализации образовательных программ на основе используемых учебно-методических комплексов, при этом для работы с обучающимися целесообразно размещать одну ссылку (в отдельных случаях не более двух ссылок) на он-лайн занятие.

Образовательная организация обязана создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Поведение учебных занятий, консультаций, вебинаров осуществляется на школьном портале (при наличии) или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

При дистанционном обучении возрастает объём самостоятельной работы обучающегося. Для организации самостоятельной работы следует обеспечить регулярность домашних заданий и соблюдать график предоставления учителем домашнего задания в соответствии с нормами СанПин и сроки его выполнения учеником. Необходимо организовать обратную связь с обучающимися и родителями любыми доступными и удобными способами, обеспечивающими оперативный обмен информацией: через социальные сети, мессенджеры, электронную почту, телефонную связь.

Организация дистанционного обучения предусматривает учёт результатов образовательного процесса в электронной форме (АИС «Сетевой город. Образование»). При этом педагогическим работникам необходимо выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных он-лайн консультаций посредством вышеуказанных способов обратной связи.

На основании вышеизложенного рекомендуем образовательным организациям осуществлять дистанционное обучение в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования и федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ

для самоанализа организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Требования к организации обучения	Есть/нет соответств ует/не соответств ует	Наличие информа ции на сайте
1.	Наличие локального нормативного акта (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определено, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам		
2.	Наличие распорядительного акта об организации дистанционного обучения с назначением ответственных лиц и распределением полномочий по сопровождению обучения		
3.	Информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том числе их ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций		
4.	Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя)		
5.	Внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения		
6.	Организация проведения учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов		
7.	Планирование педагогической деятельности педагогическими работниками с учетом системы дистанционного обучения, создание простейших, необходимых для обучающихся ресурсов		

	и заданий; Выражение своего отношения к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных он-лайн консультаций		
8.	Наличие расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут		
9.	Регулярность и график предоставления учителем домашнего задания в соответствии с нормами СанПин и сроки его выполнения учеником. Организация обратной связи с обучающимися и родителями (вопрос-ответ)		
10.	Учет результатов образовательного процесса в электронной форме		
11.	Ежедневный мониторинг руководителем либо иными уполномоченными должностными лицами образовательной организации фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся)		
12.	Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Формирование банка видеоуроков и интерактивных форм работы		
13.	Способ идентификации личности обучающегося (выбор осуществляется организацией самостоятельно, при наличии технической возможности) и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения		

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА

заявления родителей (законных представителей) обучающихся об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Руководителю образовательной организации

от \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

\_\_\_\_\_  
адрес, телефон

Заявление.

Прошу организовать обучение моего ребенка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_ класса  
\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося  
по основной общеобразовательной программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
начального общего, основного общего, среднего общего образования

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий<sup>1</sup>.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись родителя  
(законного представителя) обучающегося

С локальным нормативным актом, регламентирующим организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий ознакомлен (а).

\_\_\_\_\_  
подпись родителя (законного  
представителя) обучающегося

\_\_\_\_\_  
<sup>1</sup>Целесообразно также предусмотреть указание срока организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий