

# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА

## Управление образования администрации города Ульяновска

Аналитическая справка по итогам мониторинга результатов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей в общеобразовательных организациях города Ульяновска, 2021 год

**Е.Г.Козлова, главный специалист  
отдела общего образования  
Управления образования**

Цель мониторинга:

- определение результатов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- выявление степени индивидуализации обучения;
- определение уровня психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей.

В результате анализа полученных в ходе мониторинга данных было установлено следующее.

В образовательных организациях города Ульяновска уделяется большое внимание системе работы по выявлению и развитию способных и талантливых детей.

Система работы в образовательных организациях по выявлению, поддержке и развитию способностей у обучающихся (по итогам 2020-2021 учебного года)

Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальному учебному плану	Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и обучающихся в профильных классах	Количество победителей и призеров РЭ ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах	Количество педагогов, повысивших уровень проф. компетенций по системе работы со способными и талантливыми детьми
80	298	800	73	219

В 79 общеобразовательных организациях выстроена система работы с одаренными учениками: 298 обучающихся, проявивших выдающиеся

способности в участии в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, обучаются при этом по утвержденному в общеобразовательной организации индивидуальному учебному плану, направленному на углубленное изучение обязательных предметов; для них организовано изучение дополнительных кружков, факультативов, курсов внеурочной деятельности.

Значительная часть обучающихся (800 человек), проявивших выдающиеся способности в участии в олимпиадах (в том числе ВсОШ) и иных конкурсных мероприятиях, обучаются при этом в профильных классах, что способствует более углубленному изучению отдельных предметов.

90% участников (73 человека) от общего количества победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года обучаются в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов.

В период 2020-2021 учебного года 219 педагогов прошли подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи (КПК), повысили уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей через участие в семинарах, конкурсах, обмен и распространение педагогического опыта.

В городе Ульяновске организована работа по взаимодействию общеобразовательных организаций с различными структурами, в том числе с учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта для предоставления одаренным детям возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей.

По результатам мониторинга, 80 обучающихся приняли участие в профильных сменах для талантливых детей в течение 2020-2021 учебного года.

В образовательных организациях успешно действуют 52 научных общества учащихся, которые объединяют порядка 2,5 тысяч учащихся. Работа научных обществ направлена на развитие проектной деятельности; к работе привлекаются преподаватели ВУЗов города и учителя творческих, научно-исследовательских лабораторий. Итоги работы подводятся традиционно на Городской научно-практической конференции исследовательских работ.

Интеллектуальная одаренность детей прослеживается через участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Количество участников всероссийской олимпиады школьников  
в 2020-2021 учебном году

Численность	Школьный этап ВсОШ 4 классы	Школьный этап ВсОШ 5-11 классы	Муниципальный этап ВсОШ 5-11 классы	Региональный этап ВсОШ 9-11 классы	Заключительный этап ВсОШ
Количество участников	2379	26251	1811	252	13
Количество победителей и призеров	400	6234	376	81	5
Результативность участия	17 %	23 %	21 %	32 %	38 %

Анализ данных таблицы позволяет констатировать следующее: практически для всех обучающихся школ предоставлена реальная возможность участвовать в школьном этапе предметных олимпиад, однако на муниципальный уровень выходит только 7 % детей от числа участников школьного уровня (26251 человек), на региональный – 14 % от участников муниципального уровня (1811 человек). На Всероссийском уровне получили возможность участия 5 % от участников регионального уровня (13 человек).

В число призеров входят 23 % обучающихся из числа участвующих в олимпиадах на школьном уровне, 21 % обучающихся от числа участвующих на муниципальном уровне, 32 % обучающихся от числа участвующих на региональном уровне; 38 % от числа участвующих на всероссийском уровне, что свидетельствует о тщательности отбора и обеспечения уровня подготовки обучающихся.

По результатам мониторинга, количество обучающихся - участников олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, согласно федеральному перечню по данным за 4 квартал 2020 и 1 полугодие 2021 года составляет 14458 человек. Активность и результативность участия в различных конкурсах, олимпиадах свидетельствует о том, что ученики мотивированы, способны и талантливы. Наибольшую активность участия в конкурсах и олимпиадах демонстрируют обучающиеся общеобразовательных организаций повышенного уровня: МБОУ «Гимназия № 24» (1268), МБОУ гимназия № 33 (686 человек), МБОУ «Мариинская гимназия» (670 человек), МБОУ гимназия № 44 им. В.Н.Деева (670 человек).

В 2020 году в муниципальном образовании «город Ульяновск» было выявлено 2325 детей с признаками одаренности и 526 одаренных детей (по

данным Государственного информационного ресурса «Об одарённых детях»), являющимися победителями многоэтапных конкурсных мероприятий.

В течение 2020 года в МО «город Ульяновск» в соответствии с «Перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год», утвержденным Министерством просвещения РФ от 24.07.2020 г, было организовано и проведено 122 конкурса, фестиваля, акций и других мероприятий, в которых приняло участие 2136 детей и молодежи.

Кроме этого, 7211 обучающихся приняли участие в региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.

Уровень мероприятий	В сфере образования		В сфере искусства		В сфере спорта	
	Кол-во мероприятий	Числ-сть победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Числ-сть победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Числ-сть победителей и призеров
<b>Конкурсные мероприятия</b>						
муниципального уровня	1229	3320	158	457	324	567
регионального уровня	392	1658	200	958	245	349
всероссийского, межрегионального уровня	556	2105	284	961	122	85
международного уровня	194	901	313	893	87	92
<b>Акции, фестивали, слеты и другие</b>						
муниципального уровня	279	1295	48	68	126	78
регионального уровня	80	315	26	167	58	32
всероссийского, межрегионального уровня	53	495	68	86	2	
<b>Социально-значимые мероприятия, проводимые в муниципальном образовании</b>						
муниципального уровня	663	2034	555	19	198	202
регионального уровня	84	187	72	0	82	73

Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий (2020 год):

В сфере «Образование»:

муниципального уровня – 6649;

регионального – 2060;

всероссийского и международного – 3501

*Всего: 12210 человек*

В сфере «Культура»:

муниципального уровня – 534;

регионального – 1125;

всероссийского и международного – 1047

*Всего: 3599 человек*

В сфере «Спорт»:

муниципального уровня – 847;

регионального – 454;

всероссийского и международного – 177

*Всего: 1478 человек*

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в Ульяновске создан детский технопарк «Кванториум». В 2020 году в детском технопарке прошли обучение более 500 детей и более 10000 детей приняли участие в публичных мероприятиях детского технопарка;

– создан центр цифрового обучения «ИТ-куб», в котором прошли обучение 450 детей и 3500 детей были охвачены деятельностью центра (мероприятия, конкурсы, хакатоны, мастер-классы);

– на базе ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» создан ключевой центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации». На базе ДНК реализуются: «Детский университет», «Малая академия», «Урок в ДНК». В 2020 году прошло обучение 411 человек по 16 программам.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о том, что в городе сложилась и проводится определенная работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений работы с одаренными и талантливыми детьми является работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей с ОВЗ.

Количество учащихся с ОВЗ	Участники конкурсных мероприятий для детей с ОВЗ	Ученики с ОВЗ, принявшие участие в образовательных сменах	Количество конкурсных мероприятий, в которых организовано участие детей с ОВЗ	Ученики с ОВЗ, проявившие выдающиеся способности и обучающиеся по индивидуальному учебному плану	Участники ШЭ ВсОШ 4 классы	Участники ШЭ ВсОШ 5-11 классы
940	35	10	49	25	27	23

В 2020-2021 учебном году в 79 общеобразовательных организациях города Ульяновска обучалось 940 детей с ОВЗ. Из них в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие лишь 50 человек (27 человек – ученики 4 классов и 23 человека – ученики 5-11 классов), что составляет 5,3 %. В течение 2020-2021 учебного года было проведено 49 конкурсных мероприятий, в которых организовано участие детей с ОВЗ. 35 обучающихся (3,7 %) стали участниками конкурсных мероприятий для детей с ОВЗ. Участие в общеобразовательных сменах приняли 10 обучающихся (1 %).

Наиболее успешно выстроена работа по выявлению, развитию и поддержке способностей у детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях: №№ 8, 42, 51, 56, 58, 59, 61, 62.

Анализ показал, что ключевыми проблемами в работе с одаренными детьми являются:

1. недостаточно выстроена в общеобразовательных организациях система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
2. недостаточно выстроена работа по выявлению, развитию и поддержке способностей у детей с ОВЗ;
3. низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах;
4. недостаточная организация психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей;
5. небольшой процент педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

#### **Рекомендации:**

##### Учителям-предметникам:

- выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- скорректировать тематическое планирование для работы с одаренными детьми, включить задания повышенной сложности, творческого или научно-исследовательского уровня;

- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- подготавливать учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, городского и регионального уровней;
- оформлять опыт работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете;
- создать в учебных кабинетах картотеку заданий повышенной сложности.

Классным руководителям:

- оформление портфолио учащихся класса с регулярным фиксированием достижений;
- планировать воспитательную работу в классе с учетом реализации способностей каждого ребенка;

Руководителям объединений дополнительного образования:

- оформлять опыт работы с одаренными детьми в виде творческих отчетов, представляя в полной мере достижения каждого учащегося. педагогам-психологам;
- проводить диагностику учащихся с целью выявления одаренности учащихся;
- регулярно консультировать педагогов школы по методам работы с одаренными детьми;
- организовывать и проводить развивающую работу с учащимися школы;
- консультировать родителей учащихся школы по вопросам развития способностей детей.