

Управление образования администрации города Ульяновска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №186 «Волгарик»

Протокол

Методического объединения педагогов ДОО

Тема: «Игровые технологии в познавательном – речевом развитии детей  
дошкольного возраста»

12.02.2021

№1

г. Ульяновск

**Особенности проведения методического объединения:** в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в г. Ульяновске, соблюдая рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ от 10.03.2020 «02/3853-2020-24 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции, 8.05.2020 №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» методическое объединение проводилось на площадке Zoom.

Присутствовало: 88 чел.

**Повестка дня:**

1. "Игровые технологии и ФГОС" – выступление педагога - методиста Костяевой Н.А.
2. "Развиваем речь детей дошкольного возраста через игры" - выступление Халиуллиной А.А., воспитателя МБДОУ №171 «Изюминка»
3. "Интеграция образовательных областей через игровые технологии" - выступление Бондаревой С.В., воспитателя МБДОУ №224 «Семицветик».
4. "Квест- игровая форма проверки усвоения детьми информации" - выступление Афанасьевой А.А., воспитателя МБДОУ №186 "Волгарик".

**1. Слушали:** педагога – методиста Костяеву Н.А. Педагог – методист рассказала об актуальности использования игровых технологий в познавательном – речевом развитии детей дошкольного возраста. Игровые технологии — являются фундаментом всего дошкольного образования. В свете ФГОС личность ребенка выводится на первый план и все дошкольное детство должно быть посвящено игре. Технология игрового обучения

опирается на принцип активности ребенка, характеризуется высоким уровнем мотивации и определяется естественной потребностью дошкольника. Роль педагога заключается в создании и организации предметно-пространственной среды. Наталья Анатольевна познакомила с классификацией игровых технологий по характеру педагогического процесса: а) обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие; б) познавательные, воспитательные, развивающие; в) репродуктивные, продуктивные, творческие; г) коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические и др.

**Выступили:** Прокофьева Н.Ю., старший воспитатель МБДОУ 186 «Волгарик». Она отметила, что материал, усвоенный во время игры, откладывается в детской памяти на более продолжительное время. И в соответствии с ФГОС, игра способствует формированию целевых ориентиров.

**2. Слушали:** Халиуллину А.А., воспитателя МБДОУ №171 «Изюминка». Альбина Абулхановна поделилась своим опытом организации работы по речевому развитию с использованием игровых технологий. Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день особенно актуальна, т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким. Дети испытывают трудности в звукопроизношении, в овладении лексико-грамматическими формами, имеют скудный словарный запас. Для решения данной проблемы воспитатель использует ряд игровых технологий: «Смятый комочек», «Волшебный фонарик», «Лабиринт», «Фасовка». Данные игровые технологии можно использовать в разных возрастных группах с усложнением, в соответствии с возрастом.

**Выступили:** Каманина И. Н., зам.зав по УВР МБДОУ д/с 171. Она рассказала, что представленный материал находит отражение в профессиональной деятельности воспитателей МБДОУ №171. Педагоги используют опыт Альбины Абулхановны в своей работе с детьми.

**Постановили:** признать опыт Халиулловой А.А., который был представлен на методическом объединении, актуальным и принять к использованию педагогами ДОО г. Ульяновска, для работы с детьми дошкольного возраста.

**3. Слушали:** Бондареву С.В., воспитателя МБДОУ №224 «Семицветик». Светлана Викторовна рассказала, как использовать игровые технологии для интеграции речевого, познавательного развития через подвижные игры. Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь. Точное, динамичное выполнение упражнений для ног, туловища, рук, головы подготавливает совершенствование движений артикулярных органов: губ, языка, нижней челюсти. Светлана Викторовна рассказала о педагогическом

проекте «Подвижная игра, как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста». Проект реализован в практической деятельности. По итогам разработано методическое пособие. «Развиваем речь, играя в подвижные игры», основная цель которого помочь воспитателям и руководителям физического воспитания активизировать речевую деятельность детей при организации подвижных игр (способствовать развитию словаря, грамматического строя речи, звуковой культуры речи и на их основе развитию связной речи – диалогической и монологической).

**Выступили:** Костяева Н.А. – педагог -методист. Костяева Н.А. уточнила, что в проведении подвижных игр интеграция ОО Речевое развитие и ОО Физическое развитие происходит на равных, партнерских основаниях. Развитие инициативности, творчества, умственных способностей, познавательных интересов, возможно только в том случае, если деятельность носит интегрированный характер.

**Постановили:** признать опыт Бондаревой С.В., который был представлен на методическом объединении, актуальным и принять к использованию педагогами ДОО г. Ульяновска, для работы с детьми дошкольного возраста.

**4.Слушали:** Афанасьеву А.А., воспитателя высшей квалификационной категории МБДОУ №186. Анна Александровна познакомила с разновидностью игровых, интерактивных технологий, представляющей собой вид исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающиеся осуществляют поиск информации, используя ресурсы территории, местности или другие информационные средства – образовательным квестом. Афанасьева А.А., рассказала о задачах, которые решает данная технология, о структуре квеста, о подготовке и способе организации квеста.

**Выступили:** Филатова С.А., зам. зав по УВР МБДОУ №186 «Волгарик». Она сообщила, что эта технология приобретает популярность у педагогов. В ней присутствуют соревновательные механизмы, повышающие мотивацию дошкольников, тем самым создавая условия для более активного и интересного получения и закрепления новой информации.

**Постановили:** считать информацию, представленную Афанасьевой А.А., актуальной и принять к использованию педагогами ДОО г. Ульяновска, для работы с детьми дошкольного возраста. Игровые технологии можно использовать в любой деятельности: непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, досуг, бытовое самообслуживание и др. Игра — незаменимый элемент всего образовательного процесса в ДОУ.

Руководитель: Н.А. Костяева, педагог – методист, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ №186 «Волгарик»

Секретарь: Н.Ю. Прокофьева,  
старший воспитатель МБДОУ №186 «Волгарик»

Главный специалист – эксперт отдела дошкольного образования

Управления образования  
администрации города Ульяновска

Н.А. Земзюлина