

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №186 «Волгарик»

Протокол

Методического объединения педагогов ДОО

Тема: «Цифровизация образовательного процесса в ДОО»

Дата 31.03.2021

№2

г. Ульяновск

Особенности проведения методического объединения: в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в г.Ульяновске, соблюдая рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФот 10.03.2020 «02/3853-2020-24 « О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции, 8.05.2020 №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» методическое объединение проводилось на площадке Zoom.

Присутствовало: 59 чел.

Повестка дня:

1. «Цифровое пространство в современном ДОО в нормативных документах» - выступление Костяевой Н.А., педагога - методиста
2. " Использование QR – кода в дошкольном образовании» - выступление Еремеевой О.Б., воспитателя МБДОУ № 171 «Изюминка»
3. " Применение QR кодов в работе с родителями воспитанников ДОУ» - выступление Юмановой А.Р., воспитателя МБДОУ №171 «Изюминка»
4. «Интерактивная песочница - в работе педагога - психолога"- выступление Старцевой Е.М., педагога - психолога МБДОУ №186 "Волгарик".
5. «Программа PowerPoint " - создаем игры» - выступление Костяевой Н.А., педагога – методиста, воспитателя МБДОУ №186 "Волгарик".

1. **Слушали:** педагога – методиста Костяеву Н.А. Педагог – методист рассказала о цифровом пространстве, которое стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации

современного цифрового образовательного пространства. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

Выступили: Филатова С.А., зам. зав по УВР МБДОУ №186 «Волгарик». Она отметила, что различны области применения цифровых технологий педагогами ДОУ.

1. Ведение документации.
2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.
3. Воспитательно-образовательный процесс.

2. Слушали: Еремееву О.Б., воспитателя МБДОУ № 171 «Изюминка». Ольга Борисовна, она ознакомила слушателей с одной из основных задач ФГОС ДО - формирование у детей самостоятельности и инициативы и потребности в поиске новой эффективной мотивации детей к познанию окружающего мира.

Одним из средств такой мотивации является использование в работе детского сада QR – кодов. Еремеева О.Б. об алгоритме создания QR – кодов и как их использовать в работе с детьми.

Выступили: Костяева Н.А. – педагог -методист. Костяева Н.А задала вопрос о цифровом оборудовании, необходимом для применения данного способа.

Ответ: Еремеева О.Б. рассказала, что можно применить любое цифровое устройство: планшет, сотовый телефон и др, на котором установлена программа для считывания QR – кодов.

Постановили: признать опыт Еремеева О.Б., который был представлен на методическом объединении, актуальным и принять к использованию педагогами ДОО г. Ульяновска, для работы с детьми дошкольного возраста.

3. Слушали: Юманову А.Р., воспитателя МБДОУ №171 «Изюминка» Она рассказала, как использовать QR – коды в работе с родителями.

Задачи QR в работе с родителями:

- создать условия для взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи;
- повысить педагогическую компетентность родителей;
- вовлечь родителей в образовательный процесс.

Характеристики QR кода:

- доступность (не требует длительного повышения квалификации педагога. Цифровой характер инновационного продукта обеспечивает его доступность)
- универсальность (используется во всех сферах образовательной деятельности, не сложная процедура создания)
- экономичность (не требует больших финансовых затрат на приобретение дорогостоящего оборудования)
- компактность (не занимает много места, содержимое находится в цифровом квадрате)

Выступили: Каманина И. Н., зам.зав по УВР МБДОУ д/с 171. Она рассказала, что представленный материал находит отражение в профессиональной деятельности воспитателей МБДОУ №171. Педагоги применяют опыт использования QR – кодов в работе с дошкольниками и родителями воспитанников. С внедрением в работу QR кодов замечено более активное участие родителей в жизни детского сада. Они интересуются и обращаются с вопросами, касающимися развития и воспитания детей.

Постановили: признать опыт Юмановой А.Р., который был представлен на методическом объединении, актуальным и принять к использованию педагогами ДОО г. Ульяновска, для работы с детьми дошкольного возраста. Организовать консультацию для педагогов ДОО города, о создании QR – кодов.

4.Слушали: Старцеву Е.М., педагога - психолога МБДОУ №186 "Волгарик". Елена Михайловна познакомила с применением интерактивной песочницы в работе психолога. Интерактивная песочница-стол «Домик» это комплекс, объединяющий в себе песочницу, технологии проецирования изображения на поверхность(и Кинект) и комплекс образовательных программ, взаимодействие с которыми осуществляется с помощью жестов и движений.

Применение данного комплекса позволяет создать условия для развития важнейших психических процессов (мышления, воображения, памяти, внимания) процессов саморегуляции личности, способствует мотивации детей к познавательной деятельности.

Данная разработка соответствует ФГОС ДОУ направлена на индивидуализацию образования и социализацию ребенка.

Содержание комплекса основано на интеграции видов детской деятельности и охватывает все образовательные области

Выступили: Владимирова Т.В., педагог по ознакомлению детей с явлениями неживой природы МБДОУ №186 «Волгарик». Она сообщила, что эта технология приобретает популярность у педагогов. В ней присутствуют механизмы, повышающие мотивацию дошкольников, тем самым создавая условия для более активного и интересного получения и закрепления новой информации. В работе с песочницей задействуются все три вида усвоения информации: дети видят процесс, слушают рассказ педагога и сами выполняют действия.

Постановили: считать информацию, представленную Старцевой Е.М. актуальной для работы с детьми дошкольного возраста. Игровые цифровые технологии можно использовать в любой образовательной деятельности: интерактивная игра становится незаменимым элементом всего образовательного процесса в ДОУ.

5.Слушали: Педагога – методиста Костяеву Н.А. Наталья Анатольевна рассказала о применении программы презентации PowerPoint – для создания интерактивных игр для детей дошкольного возраста.

Анимационные возможности данной программы позволяют разрабатывать несложные игры для детей на цифровых носителях, поддерживающих данную программу. Данные игры направлены на совмещение образовательного процесса с интересами современного ребенка к цифровым технологиям.

Выступили: Прокофьева Н.А., старший воспитатель МБДОУ №186 «Волгарик». Разработка данных игр применяется в МБДОУ 186 не только в качестве разнообразия игровых технологий, но и на первичном этапе использования для мониторинга полученной детьми информации.

Постановили: принять информацию к сведению и провести консультации по запросам педагогов ДОО.

Руководитель: Н.А. Костяева, педагог – методист, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ №186 «Волгарик»

Секретарь: Н.Ю. Прокофьева,
старший воспитатель МБДОУ №186 «Волгарик»

Главный специалист – эксперт отдела дошкольного образования

Управления образования

администрации города Ульяновска



Н.А. Земзюлина