

Программные документы развития современного образования: Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018–2025 годы, Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого» национального проекта «Образование», к числу приоритетных направлений модернизации российской образовательной системы профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся в системе непрерывного образования (*в презентации – выдержки из документов по профориентации*).

Организационной основой является:

- Ответственные за профориентацию в Управлении образования администрации города Ульяновска, образовательных организациях;
- Мини профцентр «Академия Профи»;
- План профориентационной работы.

Нормативная основа:

- Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Ульяновской области на 2016-2020 годы;
- Положения о профориентационной работе;
- Положение о портфолио школьника;
- Положение о профильном обучении.

В Ульяновске **выстроена система** вариативной профессиональной ориентации, направленная на расширение возможностей социализации учащихся, удовлетворение их профессиональных интересов.

В основе системы профориентации - информационно-просветительская деятельность детей с детского сада до выпускника средней школы.

Образовательный процесс дошкольников выстраивается с погружением в элементарные профориентационные практики. В образовательные программы детских садов включены мероприятия по ознакомлению дошкольников с различными профессиями через развитие речи, продуктивную деятельность посредством дидактических игр, художественной литературы, сюжетно-ролевых игр, музыкально-творческой деятельности, имеются уголки (зоны) по профессиям.

В **7 муниципальных дошкольных образовательных организациях** города Ульяновска (ДООУ №№ 1, 100, 125, 135, 178, 226, 221, 142) реализуется долгосрочный практико-ориентированный **проект «Мир в радуге профессий»** по ранней профориентации детей дошкольного возраста, который предусматривает знакомство детей дошкольного возраста с основами различных профессий.

Данный проект успешно реализуется в детских садах №№ 100 и 221 Заволжского района, на территории которого расположены градообразующие предприятия такие как АО «Авиастар», ПАО «Туполев». В детских садах создана специальная развивающая среда, направленная на формирование интереса к профессиям авиационной отрасли, организованы развивающие пространства, с помощью которых дети имеют возможность совершать виртуальные экскурсии и путешествия по цехам авиационных заводов и предприятий. Функционируют музейные пространства, с историческими и современными экспонатами авиации, презентации опыта дошкольных учреждений по формированию позитивных установок к труду взрослых на примере ознакомления с профессиями авиационной отрасли.

В дошкольном образовательном учреждении № 135 детей знакомят с профессиями фермера, кондитера, врача. Закуплено интерактивное оборудование, мини-лаборатории, с помощью которых ребёнок познаёт профессию изнутри, узнаёт интересные нюансы, пробует принимать ответственные решения, а также знакомится с различным инструментами и приспособлениями.

Одним из основных направлений образовательной деятельности детского сада № 142 стало знакомство дошкольников с архитектурой, градостроительством и ландшафтным дизайном. В детском саду создан интерактивный мини-музей «Сказкоград». Экспонаты музея сделаны руками воспитанников и их родителей, воспитателей и педагогов. Все желающие могут отправиться в удивительное путешествие по сказочному городу, выбрав свой собственный маршрут в волшебный мир. Участвуя в создании города будущего, дети приобретают практические навыки конструирования, учатся фантазировать и создавать собственные проекты.

В рамках реализации «Перечня мероприятий Министерства образования и науки Ульяновской области и Центрального банка Российской Федерации в области финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций на 2018-2021 годы» с 2019 года в **4 муниципальных дошкольных образовательных организациях (№17, 124, 242, 221) реализуются программы по формированию основ финансовой грамотности воспитанников.**

Ознакомление дошкольников с миром профессий – важный этап в процессе профессионального самоопределения личности. Именно в это время происходит активная социализация детей, накапливаются представления о мире профессий.

Профессиональное самоопределение для каждого человека является непременным условием достижения успеха в работе, удовлетворения от её выполнения и продвижения по служебной лестнице, подготовки грамотных, профессионально мобильных специалистов, способных успешно адаптироваться к быстро изменяющейся социально-экономической и профессионально-производственной среде. **Подготовка выпускников школ к сознательному выбору профессии** – одна из важнейших социально-педагогических задач школы.

Основной особенностью современной профориентации является то, что она представляет собой систему подготовки молодых людей к свободному, сознательному и самостоятельному выбору профессии, где должны учитываться индивидуальные особенности человека и его потребности, с одной стороны, и рынок труда – с другой. Деятельность по профориентации в общеобразовательных организациях Ульяновска предусматривает соблюдение и реализацию таких принципов как:

- систематичность и преемственность – профориентационная работа проводится с первого по выпускной класс;
- дифференциация и индивидуализация, предусматривающие опору на дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся, учитывающие возраст, уровень успеваемости и состояние здоровья и т.п.;
- оптимизация, в сочетании массовых, групповых, индивидуальных и практических форм профориентационной работы с учащимися;
- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, органов по труду, занятости и социальной защите;
- учета потребностей экономики, бизнеса и общества в квалифицированных рабочих кадрах.

Ресурсами для построения учеником основ введения будущей профессиональной деятельности выступают:

- **профильное обучение** на уровне 10-11 классов. В 2020-2021 году в 53 школах реализуется 4 профильных направления (технологическое, гуманитарное, социально-экономическое и естественнонаучное), профильным обучением охвачено 62 % обучающихся 10–11 классов (в 2019-2020 учебный год –60,3%).

Технологический профиль реализуется в 26 общеобразовательных организациях, в них обучается 1345 учащихся 10-11 классов, что составляет 44,5% от общего числа учащихся профильных классов, гуманитарный профиль - в 22 школах, обучается 720 учащихся (22,9%), социально-экономический профиль функционирует в 15 школах, по нему обучается 577

учащихся (18,4%), естественнонаучный профиль – в 16 школах, обучается 442 ученика (14% от общего числа учащихся профильных классов).

- **«корпоративное» обучение.** В 57 общеобразовательных организациях изучение школьных предметов реализуется в рамках деятельности корпоративных проектов: классы Следственного комитета РФ по Ульяновской области – в Средней школе №15 и гимназии 79; кадетские классы МЧС в общеобразовательных организациях № 7, 35, 61, 65, 66, 72. В корпоративных классах, которые организованы как в основной так и в старшей школе (5-11 классы) обучается 450 учащихся. Школьники вовлечены в профориентационные мероприятия: проводятся профпробы, экскурсии в учреждения-партнеры, лекционные и практико-ориентированные мероприятия, организованные наставниками и специалистами-практиками.

- **непрерывное и довузовское обучение.** В 57 школах организовано сотрудничество с профессиональными организациями высшего образования города Ульяновска. **В распределенный лицей УлГПУ вошли 11 школ города** (№№ 11, 13, 21, 33, 62, 66, 76, 79, 100, 101). **Договора о сотрудничестве с УлГУ заключили 34 общеобразовательные организации города. 11 школ являются партнерами УлГТУ** (№№ 33, Мариинская гимназия, Лицей при УлГТУ, 38, 45, 57, 61, 76, 78, 90, 102). С институтом гражданской авиации заключил договор сетевого взаимодействия «Авторский лицей Эдварса №90», с Аграрным университетом им П.А.Столыпина взаимодействуют две городские школы №72 и 29.

Для старшеклассников всех школ города стали возможными ежегодно проводимые диалоговые встречи с представителями ведущих российских вузов г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, Казани, Екатеринбурга.

Среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций наиболее востребованными формами работы по профориентации являются проекты «Все профессии важны», «Моя семья. Дерево мастеров», «Профессии наших родителей», познавательная игра «Эти необычные профессии», классные часы по теме «У меня растут года...». В 2020-2021 учебном году в мероприятиях по ранней профориентации приняли участие все учащиеся начальных классов (27 808 человек).

Учащиеся младших классов делают первые шаги знакомства с профессиями через просмотр онлайн-уроков проекта «ПроеКтория», через внеурочные занятия в своих школах по выбору: «Занимательная математика», «Волшебный мир оригами», «Шахматы», «Умелые ручки», «Тропинка к своему Я».

Учащиеся 5-11 классов вовлечены в допрофессиональные (кластерные) программы и практики. Использование кластерных технологий

предусматривает организацию взаимодействия школ, средних и высших учебных заведений, предоставляющих дополнительные образовательные услуги. Такой вид взаимодействия с успехом освоили 41 общеобразовательная организация города (№№ 11,15, 24, 33, 37, 40, 41, 44, 65, 69, 100, 101 и др.). Все они предоставляют своим учащимся возможность получить необходимые знания через поисковую и исследовательскую деятельность на базе средних, высших профессиональных образовательных организаций, а также учреждений дополнительного образования.

Общеобразовательные организации города Ульяновска в рамках профориентационной работы сотрудничают с предприятиями и организациями города. Ежегодно учащихся 1-11 классов посещают их цеха и музеи.

Акции «Неделя без турникетов», проведенные «Союзом российских машиностроителей» осенью и весной 2020-2021 учебном году, позволили учащимся посмотреть онлайн- и офлайн экскурсии практически на все предприятия и организации г. Ульяновска, побывать в Димитровградском инженерно-технологическом институте-филиале. В весенней акции «Неделя без турникетов» в 2021 году участвовали более 12 тысяч учеников. Кроме видеоэкскурсий, прошли экскурсии в режиме офлайн на такие предприятия как Учебно-научные лаборатории УлГУ, АО «НПП «Завод Искра», ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций», АО «Ульяновский механический завод», ООО «УАЗ», АО «Авиастар – СП».

Следует отметить предприятие, которое действительно проявляют заинтересованность в сотрудничестве со школами, это НПО «МАРС». «МАРС» в течение ряда лет работает с учащимися школ города: Лицей при УлГТУ, физико-математический лицей №38, Инженерный лицей №102, Лицеи №№ 40, 90, гимназии №№ 44, 59, 79, средние школы №№ 22, 41, 72, 74, 75. Традиционно, НПО «МАРС» предоставляет возможность школьникам, нацеленным на получение высшего образования по техническим, инженерным специальностям, совершенствовать свои знания и умения, обучаясь в Молодежной академии информационных технологий. Молодые ученые НПО проводят для учащихся детские научно-практические конференции, а выпускникам 11 классов, кто собирается связать свою трудовую карьеру с этим предприятием, научно-производственное объединение предлагает обучение по целевому набору на базовых кафедрах в УлГУ и УлГТУ.

Предприятия АО УАЗ, АО «Авиастар-СП», АО «Ульяновский Патронный завод», фабрика «Бостон» ежегодно принимают учащихся на экскурсии. Однако, на высокотехнологичные предприятия, такие как «ВЕКА» - производитель пластиковых окон, ООО «Корпорация ПРОФИ» - современное предприятие машиностроения и металлообработки, «MARS» – центр питания

для животных, «ТОКАТА» - производство систем для автомобильной безопасности, «DMGMORI» - станкостроительный завод, с экскурсиями попасть весьма проблематично. А ведь именно на примере работы современных фабрик и заводов у ребенка может возникнуть желание работать на производстве.

Наибольшее внимание общеобразовательными учреждениями города уделяется профориентационной работе с учащимися 13-17 лет (8-11 классы). Именно в этом возрасте подросток «примеряет» на себя будущую профессию.

Каждая общеобразовательная организация предоставляет ученикам возможность выбрать интересные им учебные курсы в рамках внеурочной деятельности: «За страницами учебника», «Вопросы экспериментального подхода в изучении наук», «экспериментальная химия».

Участие в региональном профориентационном проекте **«Лига школьного предпринимательства»** помогает ученикам 8-10 классов узнать азы предпринимательской деятельности, знакомятся с историей развития предпринимательства в Симбирске, учатся писать бизнес-планы. Ежегодно, на протяжении 6 лет от города в Лиге участвуют команды 35-40 школ. В 2018-2019 году победителями становилась СШ№82, получая приз 100 тыс. руб. на развитие школ. В 2021 году победителем стала команда гимназии № 34.

С 2018 года внеурочные занятия по «Финансовой грамотности» проводятся в обязательном порядке во всех 79 дневных общеобразовательных организациях города. Эти занятия учат быть финансово грамотными, уметь составлять бизнес-планы, рассчитывать семейный бюджет, понимать что такое кредит и какие обязательства он накладывает заёмщика.

Интерес к занятиям по учебным курсам «Лига школьного предпринимательства», «Финансовая грамотность» у учащихся 5-11 классов неуклонно растет, и если в 2019-2020 учебном году охват этими занятиями составлял 11%, то в 2020-2021 учебном году он уже составил 13,1% от общего числа учащихся данного возраста.

Наиболее целенаправленная профориентационная работа проводится с учащимися 10-11 классов. Работа начинается уже с выбора самим учеником профиля обучения в старшей школе и учебных курсов по внеурочной деятельности.

После получения аттестата об основном общем образовании выпускники 9 классов, в зависимости от выбранного ими дальнейшего образовательного маршрута, подают документы в 10 класс, чтобы получить в дальнейшем среднее общее образование и поступить в ВУЗ, или, уже определившись с будущей профессией, поступают на обучение в организации среднего профессионального образования.

В 2019-2020 выпускников 9 классов, поступивших в организации профессионального общего образования (ПОО) было 48%, в 2020-2021 учебном году высказали намерения поступать в ПОО - 38,3% от общего числа выпускников 9 классов, остальные намерены продолжить обучение в школе. При этом, около 60 % учащихся, зачисляемых в 10 класс, выбирают профильные классы, учебный план которых позволяет большее количество часов выделять на профильные предметы для успешной подготовки к ЕГЭ и дальнейшему обучению в ВУЗе или СПО.

Учащиеся профильных классов при сдаче государственной итоговой аттестации, как правило, сдают ЕГЭ по предметам, которые они изучали на повышенном уровне. Результаты по ЕГЭ у них гораздо выше, чем у выпускников, закончивших общеобразовательный класс. В 2020-2021 учебном году профильные предметы при сдаче ЕГЭ выбирали 79% учащихся профильных классов. Это значит, что и в ВУЗах они выбирают будущую специальность в соответствии с профилем обучения в школе. Обучающиеся и их родители стали ориентироваться в профильном пространстве системы образования и осознано выбирать профиль с учетом характера будущей профессиональной деятельности.

Анализ жизнеопределения 11-классников 2020-2021 учебного года делать ещё рано, окончательные данные нам станут известны только в сентябре 2021 года, но в УлГУ собираются поступать 33% выпускников, в УлГТУ- 28% , УлГПУ-15%, около 22% выпускников намерены поступать в ВУЗы Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Самары и других городов России.

Ежегодно увеличивается доля старшеклассников, продолживших обучение по выбранному профилю (2019 – 65 %, 2020 – 68 %, в 2021 году намерены поступать по школьному профилю 79 %). Отрадно, что выпускники лицея при УлГТУ, а их ежегодно насчитывается около 350 человек, поступают в свой базовый ВУЗ. В 2020 году из 317 выпускников 58 человек (18%) поступили в технические вузы Москвы, Санкт-Петербурга и Казани, 245 человек поступили на инженерно-технические специальности УлГТУ и УлГУ, и только 16 человек не стали продолжать обучение по техническому направлению (5%).

Профильный гуманитарный класс Следственного комитета РФ по Ульяновской области Средней школе №15 в прошлом 2020 году сделал первый выпуск юридического класса-20 человек, и 15 из них (75%) поступили на юрфак УлГУ и УлГПУ. Выпускники 2021 года тоже в большинстве своем собираются получать специальности юристов и социологов.

Еще одним показателем эффективности модели являются результаты поступления выпускников по договору о целевом наборе. В 2021 году договора

о целевом наборе в УлГПУ заключены с 22 абитуриентами, в 2020 году было заключено 16 договоров, но стали студентами, поступив на бюджетное обучение только 8 человек (выпускники ОУ №№ 28, 48, 62, 73, 79, 81, 85, 86).

Более двух тысяч школьников Ульяновска ежегодно являются участниками детско-юношеских академий при высших учебных заведениях: «Суперкомпьютерная академия»(УлГТУ), «Академия журналистики»(УлГПУ), «Детско-юношеская академия радиоэлектронного конструирования», Железнодорожная академия», «Строительная академия», «Академия архитектуры»(УлГУ), Молодёжная академия информационных технологий» (УлГУ и НПО «Марс»).

В октябре 2020 года в УлГТУ открылся первый в регионе Центр цифрового образования для школьников «IT-куб» в рамках дополнительного образования. Более 400 детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет бесплатно получают на новой площадке знания и навыки по различным направлениям программирования. Пока слушателями «IT-куба», в основном, являются лицеисты Лицея при УлГТУ и лицея № 45 при УлГТУ, но интерес к данному Центру среди учащихся велик, и с нового 2021-2022 учебного года, надеемся, там будут получать знания не менее 1000 учащихся.

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», самая масштабная олимпиада из проводимых под эгидой Министерства образования и науки РФ, главная инженерная школьная олимпиада страны. Эта олимпиада, впервые проведенная в 2015 году, привлекает все большее внимание учащихся 6-11 классов, увлекающихся предметами физико-математической направленности: если в первый год проведения от школ города Ульяновска в ней приняло участие 700 человек, то 2019-2020 году в ней участвовали уже 8 465 учащихся. В 2020-2021 году участников олимпиады стало уже около 14 тысяч человек. Число победителей и призеров, школьников городских школ, 123 человека (59% от общего числа призеров и победителей).

Кроме олимпиады «Звезда» учащиеся школ города принимали участие в олимпиаде «Молодые авиастроители», проводимой УлГУ; «Симбирский уникум», организаторы УлГПУ; Всероссийская олимпиада школьников «Россети» на базе УлГТУ. Всего в олимпиадах профессиональной направленности приняли участие 16,4% от общего числа учащихся 5-11 классов в 2020-2021 учебном году, в 2019-2020 учебном году - 12%. Победителями и призерами стало более 100 человек в разных возрастных группах.

В проекте «Дни открытых дверей в СПО и ВПО», который в этом учебном году проводился в онлайн - формате, участвовали все ученики 9-11 классов школ города. Будущие выпускники школ познакомились с работой

факультетов университетов, колледжей и техникумов. Всего в Днях открытых дверей участвовало более 10 тысяч подростков.

Привлек внимание старшеклассников и видеопроект УлГТУ для молодёжной аудитории «Моя-Твоя профессия». Серии классных часов «Дороги, которые мы выбираем», «Мои профессиональные приоритеты», на которые приглашаются родители - профессионалы в каком-то деле, позволяют ребятам – старшеклассникам примерить на себя ту или иную профессию. Классные часы по темам: «Выбор моей будущей профессии», «Хочу-Могу-Надо» знакомит ребят с профессиями, востребованными в настоящее время и в ближайшей перспективе в нашем регионе.

Профессиональные пробы, которые в допандемические годы были очень востребованы учащимися школ, в 2020 и 2021 году не проводились, хотя колледжи и техникумы – Техникум питания и торговли, Ульяновский многопрофильный техникум, Ульяновский электромеханический колледж, Ульяновский многопрофильный техникум продолжали работать со старшеклассниками в удаленном режиме, знакомя их со своими образовательными организациями.

Участие учащихся 7-8 классов во **Всероссийской программе «Засобой»** позволило более 4 тысячам учащимся пройти профтестирование осенью 2020 года и получить квалифицированные рекомендации по выбору будущей профессии.

Акция «Урок успеха», традиционное профориентационное мероприятие, которое очень востребовано школами. В апреле 2021 года «Уроки Успеха» прошли во всех общеобразовательных организациях в рамках месячника профориентационной работы «Шаги к профессии». Цель «Урока успеха» - ориентировать молодое поколение на формирование своей профессиональной карьеры в Ульяновской области, помочь учащимся правильно расставить жизненные приоритеты и определиться со своим будущим. Состоялась 121 встреча с интересными людьми города, в ней приняло участие 22 645 учеников 2-11 классов. На встречах выступали: Латыпов Ш.Я., руководитель районной организации Всероссийской общественной организации «Боевое братство»(школа № 48), Гайнетдинов Руслан Шавкатович, председатель правления фонда «Корпорация по развитию предпринимательства в Ульяновской области (гимназия №44), Волков В.В., врач общей практики (Карлинская средняя школа).

Учащиеся с ОВЗ, так же, как и все учащиеся школ города, вовлекаются в профориентационные мероприятия, проводимые в течение учебного года: посещают предприятия, встречаются с интересными людьми, проходят профтестирование, принимают участие в олимпиадах и конкурсах, и только те

из них, кому определено обучение на дому, не всегда могут иметь возможность познакомиться с профессией, «потрогать ее руками».

Отличительным новшеством при организации профориентационной работы и профильного обучения является использование современных федеральных образовательных платформ **национального проекта «Образование»**, таких как:

- **федеральный портал "ПроеКТОриЯ"**. На его базе осуществлено участие школьников в онлайн-уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях и дают возможность решать реальные практические задачи отрасли. Строится диалог с авторитетными и значимыми людьми. В 2019-2020 учебном году более 3 тысяч обучающихся из 78 школ приняли участие в онлайн-уроках проекта «Нереальная реальность», «Дом в котором хочется жить», «Космос далекий и близкий», «Зарядись. Откуда электричество в домах?», «Инженеры 2:0», «Направление прорыва», «Цифровые технологии в атомной отрасли» и др..

- **всероссийская образовательная платформа «Билет в будущее»**. Это проект ранней профориентации школьников. Он позволяет ребятам опробовать себя в деле, в будущей профессии в ведущих компаниях страны. Отличительной чертой данного проекта является возможность учащихся после прохождения тестирования, серии онлайн-уроков, вебинаров выбрать наставника и разработать вместе с ним совместные мероприятия на профессиональное обучение и развитие. В 2020-2021 учебном году 1500 учащихся 57 школ вместе с родителями получили доступ к построению профессиональной траектории на федеральной платформе, включены в список слушателей вебинаров и курсов.

В 2019 и 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» **на базе 4 муниципальных школ (Лаишевская, Пригородная, Баратаевская и Кротовская школы) созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**, оснащённые современным технологическим оборудованием (интерактивные доски, 3D-принтеры с расходными материалами, шлемы виртуальной реальности, квадрокоптеры и конструкторы, планшеты, фотоаппараты и др.). В сентябре 2021 года состоится открытие еще двух «Точек роста» (Карлинская и Плодовая СШ). С помощью «Точки роста» ребенок познает большой спектр профессий и имеет возможность попробовать себя в той или иной сфере.

Последние два года всё большее число общеобразовательных организаций города стараются выстроить взаимоотношения с Кванториумом и

Межрегиональным центром компетенций, функционирующего на базе Ульяновского авиационного колледжа. Именно эти образовательные организации, оснащенные высокотехнологичными ученикоместами помогают учащимся 7-9 классов определиться с выбором профессий, «примерить» их на себя.

В 2021 году на базе Губернаторского лицея № 102 состоится открытие детского технопарка «Кванториум». Организация функционирования детского технопарка «Кванториум» предполагает оснащение высокотехнологичным современным оборудованием, предназначенным для расширенного и углубленного освоения основных образовательных программ по 4 направлениям - квантам: Робо, Энерджи, Аэро, Хайтек-цех. Кванториум сможет увлечь своими занятиями около 700 подростков от 10 до 17 лет не только из инженерного лицея но и из всего микрорайона. Занимаясь в квантах ребенок познает большой спектр профессий и имеет возможность попробовать себя в той или иной сфере.

Образовательной новацией в системе профессионального самоопределения последних лет выступает **международный проект «JuniorSkills»**. Обучающиеся получают профподготовку и проходят публичные квалификационные испытания в форме соревнований по профессиональным компетенциям: ремонт и обслуживание легковых автомобилей, механик грузовых автомобилей, специалист по ремонту и обслуживанию авиатехники, эксплуатация сельскохозяйственных машин, кузовной ремонт, окраска автомобилей. Для школьников в рамках профподготовки по выбранным компетенциям разработаны индивидуальные образовательные маршруты, реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Сегодня с МЦК тесно сотрудничают 13 школ: (№№ 7, 24, 31, 52, 57, 37, 72, 65, 73, 74, 75, 82, 90). Учащиеся этих школ **№ 72, 73, 74, в 2020 году** занимали призовые места на региональном уровнях. Необходимо опыт такого взаимодействия распространить на все школы города, и вовлечь в такое же взаимодействие профессиональные образовательные организации, такие как Медицинский колледж, строительный колледж, электромеханический колледж и колледж (техникум) питания и торговли, чьи выпускники востребованы на предприятиях города Ульяновска.

При проведении профориентационной работы необходимо не просто сотрудничать с профессиональными образовательными организациями среднего и высшего образования, а заключать с ними договора сетевого взаимодействия. В августе 2021 года этот вопрос будет решаться совместно с Департаментом профобразования – какие колледжи и техникумы готовы

заключать договора. Именно сетевое взаимодействие позволит будущим выпускникам, обучаясь в школе, проверить правильность выбора будущей профессии, занимаясь выполнением проектов, исследований профпроб на базе ВУЗов и СПО.

Для решения проблемы заинтересованности выпускников школ в дальнейшем трудоустройстве на ульяновские предприятия необходимо от стандартного «вчерашнего» подхода к организации профориентационной деятельности: общеобразовательные учреждения учреждения профессионального образования промышленные предприятия (схема) перейти к синергетическому подходу к организации профориентационной деятельности: общеобразовательные учреждения - учреждения профессионального образования - промышленные предприятия (схема). Причем вовлекая вновь отстроенные современные предприятия. *(промежуточный слайд «Ульяновск – промышленный центр» с данными сколько предприятий).*

В профориентационную работу активно вовлечены учреждения дополнительного образования. **Образовательные организации дополнительного образования** являются благоприятной средой активизации детей и подростков в их жизненном, социальном и профессиональном самоопределении.

Для решения этих задач в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования города Ульяновска имеются все необходимые ресурсы.

Тринадцать центров детского творчества - это **1056 детских объединений**, в которых обучаются **27 тысяч** учащихся более чем **по 2500** дополнительным общеразвивающим программам разной направленности. В каждую программу включены разделы или темы по профориентации детей разных возрастных категорий (от дошкольников до обучающихся старших классов).

Так, профориентационная работа в **МБУ ДО ДЮЦ № 3** осуществляется в рамках реализации образовательного проекта «Профи+», одной из приоритетных задач которой является ранняя профориентация. Данный проект реализуется в рамках дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ продвинутого уровня: «Дизайн одежды», «Художественная обработка древесины», «Web – дизайн», «Web – программирование». В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019 году в Центре была обновлена инфраструктурная база и комплектация оборудованием высокооснащённых мест для реализации образовательных программ «Web-продакшен»,

«Робототехника», «Деревообработка», «Фитнес и аэробика», «Экологическая лаборатория», «Мир будущих профессий».

В **МБУ ДО ЦДТ №6** в целях профориентации обучающихся реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Первые шаги в радиоэлектронику», «Пресс-центр «Норд-Вест», «Мульт-студия», «Природа и фотография».

В школе раннего развития «Малышок» **МБУ ДО ЦДТ №1** существует блок воспитательных мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций. Учащиеся посещают учреждения различной профессиональной направленности.

Большой популярностью у детей и родителей пользуются такие программы, предлагаемые **МБУ ДО ЦДТ №2**, как «Основы финансовой грамотности», «Киношкола «Синергия», «Аварийно-спасательная подготовка».

Педагогами **МБУ ДО ДЭБЦ** разработаны дополнительные общеразвивающие программы «Юный медик», «Юный химик», «За страницами учебника биологии». При обучении по данным программам учащиеся овладевают *hardskills* профессий, связанных с медициной, химическими исследованиями, уходом за животными и растениями.

Впоследствии ребята, окончившие полный курс обучения по данным программам, поступают в высшие и средние профессиональные учебные заведения по соответствующим профилям.

Так, в объединении изобразительной деятельности педагога дополнительного образования Кавкаевой А.Г. **МБУ ДО ЦДТ №5** организована работа по наставничеству типа студент - учащийся. Выпускники педагога, продолжающие обучение в ВУЗах и СУЗах, продолжают активную деятельность, участвуя в творческих мастерских, клубах выходного дня. Трое выпускников объединения 2020-2021 учебного года планируют поступление на отделения «Дизайн архитектурной среды» УлГТУ, «Дизайн» Ульяновский колледж культуры и искусства, «Web-дизайн» - Ульяновский авиационный колледж.

Двое обучающихся фольклорного коллектива «Звонница» ЦДТ №5 являются одновременно студентами Ульяновского музыкально-педагогического колледжа N 2. Обучающиеся коллектива «Спортивная аэробика «Грация» являются одновременно студентами УлГПУ (факультет физической культуры и спорта).

За последние пять лет 35% обучающихся физкультурно-спортивных объединений **МБУ ДО ЦДТ №2** поступило в УлГПУ на факультет «Физкультурного образования и спортивной подготовки». В настоящее время двое обучающихся объединения «Компьютерная графика и дизайн» являются

студентами Ульяновского колледжа культуры и искусства по специальности «Дизайн». Четыре обучающихся объединения «Киношкола «Синергия» поступили в ВУЗы страны на театральные факультеты.

В период с 2016 по 2020 годы двенадцать выпускников объединений авиамодельного спорта **МБУ ДО ЦДТТ №1** стали студентами технических вузов городов Ульяновска, Самары, Москвы, Егорьевска (Московской области) по направлению авиа и вертолётостроения.

Некоторые выпускники объединений, закончив ВУЗ, возвращаются в центры творчества в качестве педагогов дополнительного образования. Так, Захарова Анна, выпускница хореографического объединения «Без границ» **МБУ ДО ЦДТТ №1**, после окончания УлГУ (факультет Культуры и искусства) ведёт занятия в этом же коллективе.

Благодаря профориентационной работе в объединениях **МБУ ДО ЦДТ №4**, выпускница народного коллектива студии народной песни «Калинушка» Валерия Джобава успешно закончила обучение в Российской Академии Музыки им. Гнесиных, продолжает свою творческую деятельность в Московском народном хоре и является педагогом дополнительного образования в Москве. Мария Ямщикова и Александра Мурская обучаются в Ульяновском музыкальном училище им.Шадриной. В этом году ещё одна выпускница студии «Калинушка» выбрала своей профессией руководство народным хором и пробует свои силы, поступая в музыкальное училище имени Шадриной.

Таким образом, вся образовательная и воспитательная деятельность организаций дополнительного образования направлена на повышение доступности качества дополнительного образования и способствует профессиональному самоопределению детей от дошкольного детства до подросткового возраста.

В 2021-2022 учебном году в центрах детского творчества запускается реализация программы «В мире профессий», основное содержание которой направлено на изучение профессий технической направленности.

Важную роль в профессиональном самоопределении подрастающего поколения играет **музейная педагогика. В трех школах Нового города (лицей № 90, СШ №№ 69, 73) функционируют музейные экспозиции истории гражданской авиации**, в которой представлены личные вещи летчиков-земляков, документы и фотоматериалы лётного дела. Посещая такие музеи, школьники получают возможность сориентироваться в профессиях авиационного направления и выбрать ту, что им по душе. Кроме этого, музеи помогают прививать любовь к своему городу, воспитывать в школьниках патриотизм. Дети начинают гордиться, что именно в их городе функционирует

та или иная компания, известная на всю страну. А предприятия, в свою очередь, могут рассчитывать на пополнение в виде молодых кадров, которые будут любить свою работу и ответственно подходить к решению поставленных задач.

В образовательных организациях города Ульяновска ежегодно проводятся городские конкурсы профориентационной направленности: IT-кросс «BitEducation», «Мир NEXT», «Юный дизайнер», городской марафон, посвящённый Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества и другие. Конкурсы проводятся для обучающихся 5-17 лет с целью формирования кадрового резерва для ИТ-сферы, популяризации востребованных профессий, привлечения внимания молодежи к изучению профессий, формирования и развития навыков перспективного видения, моделирования своего будущего через постановку жизненных целей.

Из года в год растёт число желающих подростков, как можно раньше начать свою трудовую деятельность, и получить возможность зарабатывать собственные деньги.

Всего в летний период 2021 года на предприятиях Ульяновска планируется трудоустроить **1637** подростков (в возрасте от 14 до 17 лет включительно):

- через Городской центр занятости – 371 подросток;
- через Агентство городских инициатив – 1266 детей и подростков (из них 497 детей в лагерях труда и отдыха).

Места и виды работ: благоустройство территорий микрорайонов, парковых зон, памятных мест, промышленные предприятия, ПАТП, учреждения культуры, здравоохранения, учреждения образования – Дома детства, ССУЗы, ВУЗы .

Индивидуальное трудоустройство - 176 человек (трудоустройство по месту работы родителей или родственников – 40, у индивидуальных предпринимателей и в частных организациях – 35, иных организациях – 30).

Кроме трудоустройства школьников на предприятиях и социально-значимых объектах впервые организована деятельность с оплатой труда на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования - 74 лагеря труда и отдыха для подростков с 14 лет. Всего в лагерях труда и отдыха задействовано **1630** подростков. В соответствии с режимом дня лагеря, школьники 2,5 часа работают на пришкольных участках по благоустройству территорий, восстановлению клумб, поливке цветочных насаждений.

Точками роста в системе образования в области профориентации видим раннюю профориентацию, сетевое образование, профессиональную подготовку детей. Раннее выявление интересов обучающихся, целенаправленная профильная подготовка к профессиональной деятельности, наставничество и

сопровождение выпускника является важными задачами профориентации и системы непрерывного образования, решение которых позволит обеспечить подготовку востребованных квалифицированных специалистов среди старшеклассников и эффективное использование их потенциала в развитии экономики города и региона.

Развитие системы образования диктует необходимость многогранного взаимодействия субъектов образования, социальных партнеров в сфере профессиональной ориентации старшеклассников. Перед системой образования поставлена задача формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Особое внимание необходимо уделить межведомственному взаимодействию. Основной задачей межведомственного взаимодействия по профориентационному сопровождению обучающихся является обеспечение системного подхода к участию детей и молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других) различного уровня, направленных на профориентацию и расширение возможностей для их самореализации. Должно быть организовано тесное межведомственное сотрудничество ведомств, объединений работодателей, кадрового агентства.