

от 29.03.2022

№ 8

совещания заместителей директоров по учебно-воспитательной работе
общеобразовательных организаций города Ульяновска

Председатель – начальник отдела общего образования и инновационной
деятельности Рытова И.А.

Секретарь – главный специалист отдела общего образования и инновационной
деятельности Звонкова Т.А.

Присутствовали: 83 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

**1. Анализ исполнения мероприятий по формированию и оценке
функциональной грамотности.**

Докладчик:

*Рытова И.А. – начальник отдела общего образования и инновационной
деятельности.*

2. Организация работы с детьми «группы риска» в 11 классах.

Докладчик:

*Лашманова И.Н. – консультант отдела общего образования и
инновационной деятельности.*

3. Организация работы с детьми «группы риска» в 9 классах.

Докладчик:

*Звонкова Т.А. – главный специалист отдела общего образования и
инновационной деятельности.*

**4. Проблемные вопросы при организации работы со школами с
низкими образовательными результатами: тенденции по внедрению в
практику эффективных методов повышения качества образования».**

Докладчик:

*Маева И.А. – главный специалист отдела общего образования и
инновационной деятельности.*

**По первому вопросу слушали Рытову И.А., начальника отдела общего
образования и инновационной деятельности:**

Для реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности (далее – ФГ) в январе – марте 2022 года
проведены следующие мероприятия.

Согласно мониторингу порядка 17 тысяч обучающихся и 450 педагогов
из 78 общеобразовательных организаций города зарегистрированы на
электронных платформах и активно используют тренировочные задания по ФГ
как в урочной, так и в рамках внеурочной деятельности

Вопросам формирования функциональной грамотности по 6 направлениям особое внимание уделяется в системе дополнительного образования, в частности в центрах «Точка роста», «IT-куб» и «Кванториум». В настоящий момент «Точки роста» работают на базе 6 школ. В январе – марте 2022 года проводится работа по открытию Точек Роста в Луговской и Отраденской школах.

С января по апрель 2021 года проведено 21 заседание по естественнонаучному, гуманитарному, физико-математическому и технологическому профилям, в ходе которых особое внимание уделено формированию ФГ по каждому из направлений.

В рамках трехстороннего соглашения по реализации проекта «Современная школа» и формирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников в период с января по март 2022 года порядка 19 педагогов-предметников школ города Ульяновска станут слушателями курсов «Школа современного учителя» по развитию математической, читательской и естественнонаучной грамотности у школьников.

С целью повышения профессиональных компетенций учителей города Управлением образования организуется участие педагогов во всероссийском конкурсе «Учитель года», в марте 2022 года в региональном этапе данного мероприятия приняли участие три учителя школ города (МБОУ СШ №№ 28, 52, 101). В целях объединения всех участников муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель года» в городе проведено 6 заседаний городского клуба Учитель года. За отчетный период.

В январе-марте 2022 года школами-участниками РИП проведено 3 семинара: «Научно-методическое сопровождение формирования ФГ», «Профессионально-личностное развитие педагогических кадров в условиях реализации национальной системы учительского роста» и «Развитие систем оценки качества образования».

По второму вопросу слушали Лащманову И.Н., консультанта отдела общего образования и инновационной деятельности:

В настоящее время Управлением образования администрации города Ульяновска и муниципальными общеобразовательными учреждениями проводится целенаправленная работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в 2021-2022 учебном году по образовательным программам среднего общего образования будет проведена в соответствии с Порядком, утвержденным Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, а также приказами, утверждающими единые расписание и продолжительность проведения экзаменов.

ГИА для учащихся 11-х классов в 2022 году пройдет в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Для получения аттестата выпускники 11 классов должны будут

пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА) по двум обязательным учебным предметам - русскому языку и математике (базового или профильного уровня). Выпускникам, планирующим поступление в вузы необходимо будет сдать ЕГЭ и по предметам по выбору.

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Во всех учебных предметах, кроме информатики, произошли изменения структуры КИМ, включены новые модели заданий на применение предметных знаний. Все изменения направлены на усиление деятельностной составляющей КИМ: изменения направлены на применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, применение умений и навыков анализа, аргументации и др.

Для проведения ЕГЭ и ГВЭ-11 установлены три периода: досрочный (с 21 марта по 18 апреля), основной (с 26 мая по 2 июля), дополнительный (с 5 сентября по 20 сентября). В каждом периоде предусмотрены резервные сроки.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ определены 17 ППЭ на базе школ.

Также для участников с ограниченными возможностями здоровья определены 37 ППЭ на дому.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию будут проходить 2520 выпускников 11 (12)-х классов общеобразовательных организаций города, в том числе:

- 2392 выпускника дневных школ;
- 128 – вечерней школы № 4.

Кроме этого зарегистрированы в базе ЕГЭ 241 выпускник прошлых лет, 421 – учащихся из других образовательных организаций (гимназия № 1, гимназия № 2, лицей № 20, Суворовское училище, ЧУ Источник, университетские классы УлГПУ, ЧУОО «Симбирская гимназия ДАР»).

Итоговое сочинение (изложение), которое является для 11-классников допуском к государственной итоговой аттестации, было проведено 01.12.2021 (основной срок), 02.02.2022 (дополнительный срок). По итогам из 2520 выпускников 11 (12)-х классов получили «зачет» - 2509 человек (в том числе 2386 чел. из дневных школ и 123 чел. из вечерней школы № 4). 11 выпускникам предстоит написать итоговое сочинение 04.05.2022 года (6 чел. из дневных школ, 5 чел. из вечерней школы № 4).

21 марта 2022 года в пункте проведения ЕГЭ, организованного на базе МБОУ СШ № 72 г. Ульяновска начинается проведение досрочного периода ГИА для выпускников прошлых лет (55 чел.) и 1 участника – экстерна из СШ № 42.

В школах города Ульяновска обучается 3 учащихся 11 классов и 6 учащихся 9 классов, прибывших из ДНР и ЛНР. В настоящее время Рособнадзор прорабатывает вопрос прохождения ГИА в девятом и одиннадцатом классах для беженцев и вынужденных переселенцев в форме промежуточной аттестации.

В работе с детьми «группы риска» уделяется внимание и работе с родителями, которая включает в себя: информирование о наличии затруднений

в обучении и способах ее коррекции, о результатах тренировочно-диагностического тестирования, проведение родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА, индивидуальных бесед с целью усиления контроля за подготовкой к ГИА.

Во всех общеобразовательных организациях организован внутришкольный контроль, который направлен на деятельность педагогов по реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе за проведением индивидуально-групповых занятий и консультаций, за корректировкой календарно-тематического планирования и индивидуального маршрута.

Управлением образования и общеобразовательными учреждениями продолжается работа с выпускниками, в том числе с учащимися «группы риска», по подготовке к ГИА в соответствии с планом работы.

По третьему вопросу слушали Звонкову Т.А., главного специалиста отдела общего образования и инновационной деятельности:

Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году по образовательным программам основного общего образования будет проведена в соответствии с проектом расписания в период с 19 мая по 22 июня 2022 года, резервные сроки проведения основного периода ГИА-9 придутся на начало июля 2022 года (с 4 по 9 июля). Для девятиклассников, не сдавших экзамены в основной период, ГИА-9 пройдет повторно в дополнительный сентябрьский период (с 5 по 24 сентября).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 ГИА в форме ОГЭ включает в себя четыре экзамена: экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося, результаты которых являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

В этом году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования будет проходить без видеонаблюдения на базе 20 общеобразовательных школ. Кроме этого, 6 пунктов проведения ЕГЭ (Лицей при УлГТУ, Лицей № 40 при УлГУ, СШ №№ 9, 15, 72, 76) будут задействованы на основной государственный экзамен по информатике.

Кроме ППЭ на базе школ для ОГЭ определен 58 ППЭ на дому для участников с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для проведения ГВЭ определены 35 пунктов проведения экзаменов:

- 4 ППЭ на базе школ (Гимназия №2, СШ №35, СШ №74, СШ №63);
- 31 ППЭ на дому для участников с ОВЗ и детей-инвалидов.

1 марта окончен прием заявлений на участие в ГИА.

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию всего будут проходить **5147 выпускников школ города:**

- 5025 - выпускники дневных школ,
- 122 - выпускники вечерних школ,

На базе городских школ также сдают ГИА 446 учащихся из других образовательных организаций (Гимназия №1, Гимназия №2, Многопрофильный лицей №20, Суворовское училище, ЧУ Источник, ЧУОО Симбирская гимназия Дар).

В досрочный период на базе МБОУ «Средняя школа № 17» будет проходить ОГЭ по химии (28 апреля) и физике (4 мая) для 1 выпускника из Многопрофильного лицея № 20.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА время сдачи экзамена по их желанию увеличено на 1,5 часа.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья предоставили копию рекомендаций ПМПК, копию заявления на участие в ГИА. Обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную копию справки, подтверждающую инвалидность, копию заявления.

В целях обеспечения допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов 9 февраля 2022 г. состоялось итоговое собеседование по русскому языку. Собеседование учащиеся проходили в своих общеобразовательных организациях, по состоянию здоровья 30 учащихся прошли его на дому и 6 учащихся прошли в дистанционном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 5057 девятиклассников (из них 53 – выпускники вечерних школ). Прошли собеседование – 4919 учащихся. Получили «незачёт» - 11 учащихся. Не явились по различным причинам – 127 выпускников (из них 7 – выпускники вечерних школ). 93 учащихся имеют действующий зачет по результатам 2020-2021 учебного года.

В дополнительный срок – 9 марта итоговое собеседование прошли 119 учащихся. Не явились по различным причинам 16 учащихся (12 - из дневных школ и 4 – из вечерних).

Для школьников, получивших неудовлетворительный результат («незачет») и не явившихся по уважительной причине, предусмотрен еще один дополнительный срок в текущем учебном году – 16 мая 2022 года.

В настоящее время организована деятельность по проведению информационно-разъяснительной работы со всеми категориями участников образовательных отношений в период подготовки и проведения ГИА.

Педагоги, выпускники школ принимают участие в вебинарах, видеоконференциях, организованных Институтом развития образования.

На основании Комплексного плана-графика подготовки и проведения ГИА в 2022 году, с целью повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций по созданию условий для освоения обучающимися государственных образовательных стандартов, подтверждения знаний на государственной итоговой аттестации проведен мониторинг

деятельности школ по работе с выпускниками 9-х и 11-х классов «группы риска».

По результатам мониторинга в 2021-2022 учебном году в «группу риска» входит 168 учащихся 11-х классов, что составляет 6,7% от общего количества выпускников.

В «группу риска» среди девятиклассников входит 792 учащихся, что составляет 15,4% от общего количества выпускников 9-х классов.

Во всех общеобразовательных организациях ведется мониторинг качества образования. Налажено взаимодействие учителей предметников с классными руководителями, педагогами-психологами. Разработаны индивидуальные маршруты и планы работы со слабоуспевающими учащимися. Работа с детьми «группы риска» осуществляется ежедневно на уроках и индивидуальных занятиях. Дополнительные индивидуальные занятия по коррекции знаний учащихся проводятся в рамках консультаций по составленному расписанию. Детям данной категории оказывается психолого-педагогическая поддержка, с учетом их индивидуальных особенностей. Обучающиеся 9-х и 11-х классов принимают участие в тренировочно-диагностическом тестировании по обязательным предметам и предметам по выбору.

Рассмотрев рекомендации по работе с детьми «группы риска», а также прочих вопросов, направленных на реализацию деятельности Управления образования администрации города Ульяновска

По четвертому вопросу слушали Маеву И.А., главного специалиста отдела общего образования и инновационной деятельности:

В городе Ульяновске 12 школ являются школами с низкими образовательными результатами. Три из них (СШ №49, СШ № 37, Баратаевская СШ) вошли в Федеральный проект 500+. На основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об утверждении комплекса мер по повышению качества образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами» и в связи с необходимостью оказания методической поддержки школам с низкими образовательными результатами им был назначен муниципальный координатор и муниципальные кураторы приказом от 20.12.21 №1329 по Управлению образования. Утвержден комплексный план-график приказ от 20.12.2021 №1389/2, направленный на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами. Утвержден план мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов учащихся на 2021-2022 учебный год. **Разработаны «дорожные карты» школ, показывающими стабильно низкие результаты и работающими в социально сложных условиях как стратегические документы, позволяющие управлять текущими процессами и изменениями.** Создана муниципальная рабочая группа по координации работы по поддержке и консультационно - методическому сопровождению школ, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях. Проведено комплексное

обследование школ с низкими образовательными результатами с целью выявления возможных «рисков». Организован мониторинг результативности «дорожных карт» школ по улучшению результатов обучения. Проведен муниципальный установочный семинар по организации работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами. Организована консультативная и методическая помощь школам с низкими результатами со стороны школ, показывающих высокие образовательные результаты. Проведен научно-практический семинар со школами с низкими образовательными результатами.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению доклад Рытовой И.А., начальника отдела общего образования и инновационной деятельности «Анализ исполнения мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности».
 2. Принять к сведению доклад Лашмановой И.Н., консультанта отдела общего образования и инновационной деятельности «Организация работы с детьми «группы риска» в 11 классах».
 3. Принять к сведению доклад Звонковой Т.А., главного специалиста отдела общего образования и инновационной деятельности «Организация работы с детьми «группы риска» в 9 классах».
 4. Принять к сведению доклад Маевой И.А., главного специалиста отдела общего образования и инновационной деятельности «Проблемные вопросы при организации работы со школами с низкими образовательными результатами: тенденции по внедрению в практику эффективных методов повышения качества образования».
- Признать приоритетность задач, а именно:
1. Проведение мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности.
 2. Уделять особое внимание категории учащихся «группы риска».
 3. Проводить работу с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
 4. Организовать работу со школами с низкими образовательными результатами с использованием эффективных методов повышения качества образования.

Секретарь



Т.А. Звонкова