

Справка

«Об организации работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся»

В перечень школ, с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

Анализ проводится по результатам следующих процедур: ВПР по математике (5 класс); ВПР по математике (6 класс); ВПР по русскому языку (5 класс); ВПР по русскому языку (6 класс); ОГЭ по математике; ОГЭ по русскому языку; ЕГЭ по математике (базовой); ЕГЭ по математике (профильной); ЕГЭ по русскому языку; участие в олимпиадах и перечневых конкурсах.

По итогам 2021 года в список ШНРО вошли 12 общеобразовательных организаций (МБОУ «Средняя школа № 12», МБОУ «Средняя школа № 27», МБОУ «Средняя школа № 29», МБОУ «Средняя школа № 46», МБОУ «Средняя школа № 48», МБОУ «Средняя школа № 56», МБОУ «Средняя школа № 81», МБОУ «Средняя школа № 83», Баратаевская СШ, Карлинская СШ, Кротовская СШ, МБОУ ОСОШ № 4) из 83 общеобразовательных организаций города Ульяновска, что составляет 14,45% от общего количества общеобразовательных организаций.

По итогам 2022 года 5 школ – это МБОУ «Средняя школа № 12», МБОУ «Средняя школа № 29», МБОУ Средняя школа №46», МБОУ «Средняя школа № 57», МБОУ «Средняя школа № 81», МБОУ «Средняя школа № 83» перешли в эффективный режим, но общее число - 12- ШНРО не изменилось: МБОУ «Кадетская школа №7 им. В.В. Кашкадамовой», МБОУ «Средняя школа № 8 им. Н. В. Пономарёвой», МБОУ «Средняя школа №9», МБОУ «Средняя школа №27», МБОУ «Средняя школа №37», МБОУ «Средняя школа №48 имени Героя России Д.С. Кожемякина», Средняя школа №49», Средняя школа №56», МБОУ «Баратаевская средняя школа», МБОУ «Кротовская средняя школа», МБОУ «Карлинская средняя школа», МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №4».

Количество школ, 2 года подряд вошедших в перечень ШНРО - 3 школы (МБОУ Средняя школа № 48, МБОУ Средняя школа № 56 и Баратаевская СШ), что составляет 25% от общего количества ШНРО и 3,6% от общего количества школ.

1. Организационная работа.

Управлением образования с 2021 проводится работа по повышению качества общего образования в ШНРО. Основными направлениями которой являются следующие: проведение организационных мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся, формирование у участников образовательных отношений позитивного

отношения к объективной оценке образовательных результатов, повышение компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся, профилактическая работа по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов.

Разработаны комплексные планы-графики, направленные на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами (приказы Управления образования от 24.12.2020 № 1291 и от 20.12.2021 №1389/2 «Об утверждении комплекса мер по повышению качества общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами»).

Утверждён план мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов учащихся на 2021-2022 учебный год (приказ Управления образования от 24.12.2020 № 1292 «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов учащихся на 2021-2022 учебный год»).

Для координации работы с ШНРО назначен муниципальный координатор

За всеми ШНРО закреплены кураторы из числа наиболее опытных директоров и заместителей директоров школ города Ульяновска (приказ Управления образования от 20.12.2021 №1329 «Об утверждении муниципального координатора и муниципальных кураторов»).

С руководителями ШНРО проведены совещания и индивидуальные беседы по вопросам перехода в эффективный режим функционирования.

Обеспечено участие педагогов ШНРО в обучающих семинарах регионального и федерального уровней (ежемесячно).

В рамках реализации программы «Кадровое обеспечение системы образования города Ульяновска» 36 учителей повысили квалификацию.

На основании низкой результативности работы руководителей ШНРО произошла смена директоров МБОУ Средняя школа №29, МБОУ Средняя школа № 57, МБОУ Средняя школа № 81 и МБОУ Средняя школа № 83.

2. Наличие комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия, наличие/отсутствие:

Все ШНРО разработали комплексы мер, направленные на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия, приняты программы перехода в эффективный режим функционирования.

2.1. Оценка и развитие профессиональных (в том числе предметных)

компетенций педагогических работников ШНРО:

Доля учителей ШНРО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, составила 15 человек, что составляет 5,2% от общего числа педагогов, работающих в ШНРО (336 чел.). 6 учителей ШНРО, продемонстрировали высокий уровень предметно-методической компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов, что составляет 2,1% от общего числа педагогов, работающих в ШНОР (336 чел.).

2.2. Организация сетевого взаимодействия между ШНРО и другими организациями:

Все ШНРО, включены в сетевую форму взаимодействия со общеобразовательными организациями, имеющими высокие образовательные результаты.

Динамика образовательных результатов обучающихся в ШНРО:

Анализ результатов ВПР 2021-2022 учебные годы

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Русский язык		Математика	
		5 класс 2021 год	6 класс 2022 год	5 класс 2021 год	6 класс год
1.	МБОУ «Кадетская школа №7 им. В.В. Кашкадамовой»	3,3	перенесены на сентябрь 2022 года	3,3	перенесены на сентябрь 2022 года
2.	МБОУ «Средняя школа №8»	3,3	3,6	3,3	3,8
3.	МБОУ «Средняя школа №9»	3,1	-	3,3	-
4.	МБОУ «Средняя школа №27»	4,2	4,25	3,8	4,01
5.	МБОУ «Средняя школа №37»	3,2		3,3	
6.	МБОУ «Средняя школа №48 имени Героя России Д.С. Кожемякина»	4	4,5	3,8	4,0
7.	МБОУ Средняя школа №49»	3,2	3,3	3,4	3,4
8.	МБОУ «Средняя школа № 56»	3,3	перенесены на сентябрь 2022 года	3,3	перенесены на сентябрь 2022 года
9.	МБОУ «Баратаевская средняя школа»	3,4	перенесены на сентябрь 2022 года	3,6	перенесены на сентябрь 2022 года
10.	МБОУ «Кротовская средняя школа»	3,1	перенесены на сентябрь 2022 года	3,0	перенесены на сентябрь 2022 года
11.	МБОУ «Карлинская средняя школа	2,75	перенесены на сентябрь 2022 года	3,0	перенесены на сентябрь 2022 года
12.	МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №4»	-	-	-	-

По состоянию на 27.07.2022 увеличение среднего балла по русскому языку продемонстрировали ученики МБОУ СШ №№ 8, 9, 37, 48; снижения не произошло.

Улучшили результаты ВПР по математике МБОУ СШ №№ 8, 27 и 48.

Анализ результатов ОГЭ 2021-2022 учебные годы

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Русский язык		Математика	
		2021	2022	2021	2022
1.	МБОУ «Кадетская школа №7 им. В.В. Кашкадамовой»	3,7	3,9	3,0	3,0
2.	МБОУ «Средняя школа №8»	4,0	4,0	3,0	3,0
3.	МБОУ «Средняя школа №9»	3,86	4,0	2,5	3,0
4.	МБОУ «Средняя школа №27»	3,76	3,51	3,28	3,16
5.	МБОУ «Средняя школа №37»	23,0	24,0	11,0	12,0
6.	МБОУ «Средняя школа №48 имени Героя России Д.С. Кожемякина»	3,13	3,6	2,44	3,2
7.	МБОУ Средняя школа №49»	25,0	25,02	11,0	11,8
8.	МБОУ «Средняя школа № 56»	3,64	3,71	3,04	3,0
9.	МБОУ «Баратаевская средняя школа»	3,7	3,5	2,8	3,3
10.	МБОУ «Кротовская средняя школа»	3,17	3,6	2,96	3,1
11.	МБОУ «Карлинская средняя школа»	3,71	4,0	2,96	3,0
12.	МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №4»	3,1	3,0	3,0	3,0

В сравнении с 2021 годом увеличился средний балл ОГЭ по русскому языку в МБОУ СШ №№ 7, 9, 37, 48, 49, 56, Кротовкой СШ, Карлинской СШ

Уменьшился в МБОУ СШ №№ 27 и ОСОШ № 4.

Средний балл ОГЭ по математике повысился в МБОУ СШ №№ 37, 48, 49, Баратаевской СШ, Кротовкой СШ и Карлинской СШ

Уменьшился по математике в МБОУ СШ №№ 27 и 56.

Анализ результатов ЕГЭ 2021-2022 учебные годы

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Русский язык		Математика (базовый уровень)		Математика (профильный уровень)	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1.	МБОУ «Кадетская школа №7 им. В.В. Кашкадамовой»	62,1	53,3	-	3,8	51,0	37,3
2.	МБОУ «Средняя школа №8»	-	70,7	-	4,0	-	54,0
3.	МБОУ «Средняя школа №9»	66,0	68,0	4,0	4,0	50,0	41,0
4.	МБОУ «Средняя школа №27»	56,0	58,0	3,76	3,5	46,0	51,0
5.	МБОУ «Средняя школа №37»	36,0	36,0	-	-	45,0	45,0
6.	МБОУ «Средняя школа №48 имени Героя России Д.С. Кожемякина»	54,38	54,0	-	4,4	61,8	62,0
7.	МБОУ Средняя школа №49»	49,6	60,0	3,4	3,5	20,0	41,0
8.	МБОУ «Средняя школа № 56»	70,6	64,8	4,5	4,67	54,4	52,0

9.	МБОУ «Баратаевская средняя школа»	4,2	4,0	4,6	4,5	-	-
10.	МБОУ «Кротовская средняя школа»	-	52,7	-	4,0	-	53,0
11.	МБОУ «Карлинская средняя школа»	71,0	75,0	-	4	54,1	61,0
12.	МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №4»	58,4	38,0	3,0	3,1	29,25	30,0

В сравнении с 2021 годом увеличился средний балл ЕГЭ по русскому языку в МБОУ СШ №№ 9, 27, 49 и Карлинской СШ

Уменьшился в МБОУ СШ №№ 7, 48, 56, Баратаевской СШ и ОСОШ № 4.

Средний балл ЕГЭ по математике (профильного уровня) повысился в МБОУ СШ №№ 27, 48, 49, Карлинской СШ и ОСОШ № 4.

Уменьшился по математике в МБОУ СШ №№ 7, 9, 56.

Анализ количества полученных медалистов 2021-2022 учебные годы

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	кол-во выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием		кол-во выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	
		2021	2022	2021	2022
1.	МБОУ «Кадетская школа №7 им. В.В. Кашкадамовой»	2	1	3	-
2.	МБОУ «Средняя школа №8»	3	-	-	1
3.	МБОУ «Средняя школа №9»	2	-	1	-
4.	МБОУ «Средняя школа №27»	2	-	1	-
5.	МБОУ «Средняя школа №37»	7	2	-	-
6.	МБОУ «Средняя школа №48 имени Героя России Д.С. Кожемякина»	3	4	3	5
7.	МБОУ Средняя школа №49»	-	-	-	-
8.	МБОУ «Средняя школа № 56»	-	2	2	3
9.	МБОУ «Баратаевская средняя школа»	1	3	-	1
10.	МБОУ «Кротовская средняя школа»	-	-	-	1
11.	МБОУ «Карлинская средняя школа»	-	-	2	-
12.	МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №4»	-	-	-	-

Положительная динамика количества медалистов прослеживается в МБОУ СШ №№ 48, 56, Баратаевской СШ.

Сократилось количество выпускников, завершивших обучение на «отлично» в МБОУ СШ №№ 7 и 37.

Анализ количества полученных аттестатов об уровне образования выпускниками 2021-2022 учебные годы

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	кол-во выпускников, не получивших аттестаты об	кол-во выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем
-------	--	--	---

		основном общем образовании		образовании	
		2021	2022	2021	2022
1.	МБОУ «Кадетская школа №7 им. В.В. Кашкадамовой»	-	11	-	2
2.	МБОУ «Средняя школа №8»	1	7	-	-
3.	МБОУ «Средняя школа №9»	2	4	-	-
4.	МБОУ «Средняя школа №27»	4	9	-	2
5.	МБОУ «Средняя школа №37»	4	8	-	1
6.	МБОУ «Средняя школа №48 имени Героя России Д.С. Кожемякина»	2	6	1	1
7.	МБОУ Средняя школа №49»	2	9	-	-
8.	МБОУ «Средняя школа № 56»	3	9	-	-
9.	МБОУ «Баратаевская средняя школа»	6	8	-	-
10.	МБОУ «Кротовская средняя школа»	2	3	-	-
11.	МБОУ «Карлинская средняя школа»	2	-	-	-
12.	МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №4»	12	55	56	64

Итоги по количеству учащихся, не получивших аттестаты за 9 и 11 классы, будут подведены по завершению дополнительного сентябрьского периода ГИА 2022 года.

Анализ результативности участия в олимпиадах 2021-2022 учебные годы

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	ВсОШ школьный уровень		ВсОШ муниципальный уровень		предметные олимпиады	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1.	МБОУ «Кадетская школа №7 им. В.В. Кашкадамовой»	98	138	-	-	-	-
2.	МБОУ «Средняя школа №8»	70	149	-	-	-	-
3.	МБОУ «Средняя школа №9»	173	180	-	-	-	-
4.	МБОУ «Средняя школа №27»	212	252	48	52	105	119
5.	МБОУ «Средняя школа №37»	155	250	1	14	-	2
6.	МБОУ «Средняя школа №48 имени Героя России Д.С. Кожемякина»	120	132	1	2	3	3
7.	МБОУ Средняя школа №49»	175	181	-	-	-	-
8.	МБОУ «Средняя школа № 56»	143	156	1	3	-	-
9.	МБОУ «Баратаевская средняя школа»						
10.	МБОУ «Кротовская средняя школа»	23	25	-	-	-	-
11.	МБОУ «Карлинская средняя школа»	13	20	-	-	15	33
12.	МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №4»	-	-	-	-	-	-

Во всех ШНРО увеличился охват учащихся конкурсным движением.

Вывод: по итогам 2021 года в ШНРО наблюдается незначительная положительная динамика образовательных результатов обучающихся.

Следует отметить следующие «проблемные» поля:

1. Небольшое количество учителей, прошедших тестирование по предметно-методическим компетентностям;
2. На недостаточном уровне организована индивидуальная работа с учащимися;
3. Невысокий охват учащихся перечневыми олимпиадами и конкурсами.

Для решения выявленных проблем необходимо:

1. Проводить комплексный аудит организационно-содержательных, информационно-методических условий работы школы с целью определения первоочередных задач по повышению качества образования.
2. Скорректировать программы перехода в эффективный режим функционирования ШНРО.
3. Держать на контроле вопрос своевременного прохождения учителями курсов повышения квалификации, участия их в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней по темам, связанным с выявленными у них профессиональными дефицитами.
4. Включить в тематику проведения методических мероприятий вопросы, связанные с диагностикой профессиональных дефицитов педагогов, обучением педагогов на различных образовательных платформах, подготовкой обучающихся к ГИА, олимпиадам, конкурсам.
5. Совершенствовать систему внутришкольной оценки качества образования (ВСОКО) и внутришкольного контроля (ВШК).
6. В целях профилактики учебной неуспешности:
 - 6.1. Разработать внутри общеобразовательных учреждений локальные нормативные акты и программы по сопровождению педагогов, работающих со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, а также детьми с ОВЗ;
 - 6.2. Разнообразить формы работы при осуществлении внутришкольного контроля со стороны администрации за организацией индивидуальной работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ; обратить особое внимание на взаимопосещение уроков учителями, работающих с указанными категориями детей, обмен опытом с коллегами;
 - 6.3. Направлять большее количество педагогов на курсы повышения квалификации и переподготовки по вопросам, связанным с работой со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, а также детьми с ОВЗ;
 - 6.4. Организовывать корпоративное (внутришкольное) обучение педагогов по работе со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ с приглашением специалистов;
 - 6.5. Предусмотреть стимулирование педагогов за работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, а также детьми с ОВЗ во всех общеобразовательных организациях;
 - 6.6. Усилить работу над созданием и переработкой программ и планов коррекционно-развивающей работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и детьми с ОВЗ в рамках основной общеобразовательной программы;

6.7. Создать по возможности психолого-педагогическую службу, которая оказывает помощь неуспевающим и слабоуспевающим школьникам, а также детям с ОВЗ.

6.8. Усовершенствовать систему работы по созданию индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих и способствовать активному привлечению обучающихся из числа неуспевающих к посещению дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебной программе.

6.9. Организовывать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности.

7. Принять управленческие решения по результатам анализа.

Начальник Управления образования

С.И.Куликова

Рытова Ирина Александровна

27 26 00

Маева Изабела Александровна

27 01 81