

**Анализ образовательной деятельности
за 2021-2022 учебный год,
задачи на 2022-2023 учебный год**

На территории города реализуется национальный проект «Образование», направленный на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

Реализуя национальный проект «Образование»:

- В этом году завершается открытие Центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точки роста» в школах пригородной зоны. «Точки роста», которые оснащены современным оборудованием: ноутбуками, 3D-принтерами, высокотехнологичным оборудованием, физической, химической, физиологической лабораториями, наборами для конструирования, роботами-манипуляторами, цифровыми микроскопами, цифровыми лабораториями, тренажерами-манекенами, очками виртуальной реальности, интерактивными комплексами. Такие образовательные проекты, как центры «Точка роста», влияют на развитие и обучение каждого ребенка, поднимают престиж общеобразовательного учреждения, создают благоприятную среду, способствующую определению с выбором будущей профессиональной деятельности, а также обеспечивают более качественное образование, отвечающее потребностям современного общества.

- На базе МБОУ «Гимназия № 30» 1 сентября откроется школьный технопарк «Кванториум». На выбор школьникам предлагается 10 программ дополнительного образования и 12 курсов внеурочной деятельности в квантах: Хайтек, Робо и Биоквантум. Планируется, что участниками данных программ станут более 1 000 детей Железнодорожного района. Напомню, что школьный Кванториум уже год успешно функционирует на базе Губернаторского инженерного лицея № 102.

- В сентябре к уже существующему центру цифрового развития IT-куб в Гимназии № 34 добавится ещё один на базе средней школы № 62. Учащиеся будут обучаться по программам дополнительного образования, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий, т.к. уже сейчас в стране остро ощущается нехватка кадров по IT-специальностям. *В 2021-2022 учебном году в детских технопарках прошли обучение более 1500 детей и более 12000 детей приняло участие в публичных мероприятиях;*

- 2 центра цифрового обучения «ИТ-куб» на базе УлГТУ и гимназии № 34, в котором прошли обучение 677 детей и 4200 детей были охвачены деятельностью центра (мероприятия, конкурсы, хакатоны, мастер-классы);

- ключевой центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации» на базе ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» На базе ДНК реализуются: «Детский университет», «Малая академия», «Урок в ДНК». В 2021-2022 учебном году прошло обучение 405 человек по 15 программам).

- В целях увеличения численности обучающихся в дополнительном образовании в 32 образовательных организациях города созданы новые высокооснащенные места естественно-научной, туристско-краеведческой, технической, художественной, социально-педагогической направленностей в рамках проекта «Успех каждого ребёнка». Реализация проекта позволяет использовать наряду с традиционными формами обучения, новые современные методы, используя новое оборудование и новые технологии. Реализация проекта позволит качественно обновить содержание учебных программ в сфере современных технологий, культуры, искусства, спорта, создать условия для раскрытия и развития способностей и талантов у подрастающего поколения, предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.

К сожалению, были зафиксированы отдельные случаи неэффективного использования полученного оборудования.

Мы делаем всё для создания условий в целях личностного роста детей и молодежи, самореализации и профессионального самоопределения. И нам нельзя останавливаться на достигнутом. Необходимо увеличивать охват учащихся, занимающихся в «Кванториумах», ИТ-кубах, «Точках роста» и на созданных высокооснащённых местах.

- Обновлена материально-техническая база для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 68 образовательных организациях. В школы поставлены многофункциональные устройства, интерактивные доски, ноутбуки для учащихся и преподавателей, созданы мобильные классы. Проект «Цифровая образовательная среда» включает в себя создание в регионе целевой модели цифровой школы, повышение уровня владения цифровыми навыками у школьников и обеспечение образовательных организаций высокоскоростным Интернетом. Значительно расширен список учебных платформ для обучения (ЯКласс, Яндекс.Учебник, УЧИ.РУ, РЭШ, Фоксфорд). В этом учебном году все школы получили доступ к верифицированной обучающей платформе Университета Иннополис.

С 1 сентября 2022 года 21 общеобразовательная организация будет подключена к федеральной государственной информационной системе «Моя

школа». Это платформа для полноценного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Кроме того, система будет единой точкой доступа к разным цифровым образовательным ресурсам и сервисам. «Моя школа» будет функционировать с региональными образовательными системами на основе единых требований, которые установит Минпросвещения.

Подключение школ к ФГИС «Моя школа» создаст равные условия получения качественного образования для обучающихся вне зависимости от их места нахождения, увеличится число педагогов, использующих сервисы с верифицированным цифровым контентом, необходимым в работе, что значительно улучшит качество образования.

Процесс цифровизации системы образования на сегодняшний момент неизбежен. Несмотря на имеющиеся минусы и трудности перехода в цифровую среду, сейчас цифровое образование является попросту необходимостью. Конечно, полностью заменить традиционную систему образование цифровым не получится, но значительная часть образовательного процесса станет цифровым.

Цифровизация в образовании значительно упростит организационные задачи, сделает образование удобнее для школьников, будут учитываться индивидуальные способности обучающихся, откроет доступ к гораздо более широкому спектру образовательного контента, чем обычный формат, позволит отрабатывать реальные навыки в безопасной среде.

Реализация мероприятий национального проекта «Образование» способствует решению главной задачи – создание равных качественных условий обучения и воспитания для каждого школьника независимо от места нахождения образовательной организации. Эту же цель определяет Министерство просвещения Российской Федерации в концепции идеальная школа - проект «Школа Минпросвещения России».

На заседании президиума Госсовета Президент РФ В.В. Путин сказал, что «без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет, независимо от того, где учится, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей». Исходя из этого разработана концепция проекта «Идеальная школа».

Проект «Школа Минпросвещения России» является ключевой стратегией, которая должна определить успешное развитие общего образования на ближайшие десятилетия.

В центре внимания проекта - развитие каждого ребенка, а основа проекта - поддержка каждого учителя.

Выделяются пять магистральных направлений, в центре которых стоит ученик: знание (качество и объективность), здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Эти направления дополняются еще тремя составляющими: учитель, школьный климат и образовательная среда.

Одним из ключевых направлений в концепции идеальной школы Министерства просвещения РФ является профессиональное самоопределение.

Для каждого человека – это неременное условие для самореализации личности, достижения успеха в работе, удовлетворения от её выполнения. Подготовка выпускников школ к сознательному выбору профессии – одна из важнейших социально-педагогических задач школы.

Наиболее целенаправленная профориентационная работа проводится с учащимися 10-11 классов. Работа начинается уже с выбора самим учеником профиля обучения в старшей школе и учебных курсов по внеурочной деятельности. В 2021-2022 году в школах Ульяновска реализуется 6 профильных направлений: технологический, гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный, многопрофильный, информационно-технологический. Профильным обучением охвачено 65,5% обучающихся. В 2020-2021 охват составлял 62%, 2019-2020 учебный год – 60,3%.

В 2021-2022 учебном году профильные предметы при сдаче ЕГЭ выбрали 81% учащихся профильных классов, в 2020-2021 учебном году было 79%. Это значит, что и в вузах они выбирают будущую специальность в соответствии с профилем обучения в школе. Обучающиеся и их родители стали ориентироваться в профильном пространстве системы образования и осознано выбирать профиль с учетом характера будущей профессиональной деятельности. В 2021 году профильные предметы для сдачи ЕГЭ выбрали 79% учащихся профильных классов.

Ежегодно увеличивается доля старшеклассников, продолживших обучение по окончании школы по выбранному профилю (2019 – 65%, 2020 – 68%, в 2021 – 79%).

Результаты ЕГЭ из года в год показывают, что выпускники профильных классов получают гораздо более высокий балл на экзаменах. Для примера, в 2022 году 87,5% выпускников-стобалльников (из 8 стобалльников 7) закончили профильные классы своих общеобразовательных организаций, в 2021 году – 86,6% (из 15 выпускников-стобалльников 13 человек закончили профильные классы своих общеобразовательных организаций).

Сейчас уже стало понятно, что в плане профильного обучения мы не до-рабатываем. Об этом говорит большой отток молодежи за пределы региона. Большинство из них после окончания вузов остаются работать в других областях страны.

Планируется, что в 2022-2023 учебном году будет значительно расширен список профильных классов и углубленного изучения отдельных предметов, каждая школа выбрала свое профильное направление. Например, будет увеличена численность психолого-педагогических классов, а также откроются инженерные классы авиастроительного профиля в двух школах Ульяновска (Губернаторском инженерном лицее №102 и средней школе №72).

Сейчас уже прекрасно понимаем, какие специалисты нужны нашему городу в ближайшие годы, какие профессии наиболее востребованы. Именно на них и делается акцент наших сегодняшних выпускников, желающих поступать по целевому набору. Конечно, реализация данной программы была бы невозможна без тесного взаимодействия школ и ВУЗов. Для школьников организуются дни открытых дверей, где ребят знакомят с жизнью высших учебных заведений, педагогами и факультетами, рассказывают о перспективах и возможностях.

Результатом плодотворной работы с ВУЗами города стала программа целевого набора. Что она даёт учащимся? Гарантии трудоустройства после окончания ВУЗа. Сегодняшние абитуриенты, поступающие по программе целевого набора, уже сегодня знают, где будут работать. На сегодняшний день наши выпускники подали 232 заявления на целевой набор на медицинский факультет УлГУ. Из них 188 учащихся хотят обучаться на лечебное дело, еще 44 человека - на педиатрии. Кроме того, есть учащиеся, которые планируют обучаться на медицинских факультетах ВУЗов других городов, а после вернуться работать в наш город.

Еще 92 договора заключено с УлГПУ. А это значит, что в наши школы гарантированно придут около 100 молодых педагогов. С целью обеспечения системы образования города Ульяновска высококвалифицированными педагогическими кадрами разработана программа «Целевая подготовка педагогических работников на период до 2024 года в разрезе специальностей и направлений подготовки в муниципальном образовании «город Ульяновск»,

Продолжается и наше многолетнее сотрудничество с УлГТУ, основной акцент здесь сейчас направлен на факультет машиностроения. В этом году из 285 выпускником городского лицея при УлГТУ около 200 учащихся планирует продолжить своё обучение в УлГТУ.

Для подготовки кадров на «Авиастар-СП», МПО «Марс», завод «Искра» УлГУ по целевому набору принимает 30 студентов на факультет математики, информационных и авиационных технологий и 14 на инженерно-физический факультет высоких технологий.

В сравнении с предыдущими годами: в 2021 году договора о целевом наборе в УлГПУ заключены с 22 абитуриентами, в 2020 году - 16 договоров.

«Качественный подъём образования немыслим без яркого, талантливое учителя» - с этим тезисом нельзя не согласиться. Требования времени - профессиональная, мотивированная работа педагога, прорывные новые обучающие технологии.

Кадровый педагогический состав на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

Основную часть педагогического коллектива района составляют опытные учителя, с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

В 2021-2022 учебном году в 215 муниципальных образовательных организациях города Ульяновска работают 6895 педагогических работников, в том числе в школах – 3635, в детских садах – 2846, в учреждениях дополнительного образования – 414.

На текущий учебный год образовательными организациями города выставлено 540 вакансий (в 2021 году на это время было 536 вакансий): в школах - 396, в детских садах - 97, в дополнительном образовании - 47. Наиболее востребованы: учителя начальных классов (70, в 2021 г. - 77), математики (39, в 2021 г. - 40), английского языка (43, в 2021 - 46), русского языка (48, в 2021 г. - 35), технология (20, в 2021 г. - 15), воспитатели ДООУ (64, в 2021 г. - 59), музыкальные руководители (16, в 2021 г. - 29), педагоги дополнительного образования (55, в 2021 г. - 33), педагоги-психологи (24, в 2021 г. - 19).

Подобное положение теоретически мог бы исправить приток выпускников педагогического университета. Какова ситуация с молодыми кадрами?

В образовательных организациях города Ульяновска работают 550 молодых специалистов (в том числе в школах - 339, в детских садах – 194, в учреждениях дополнительного образования – 17). К началу нового учебного года ожидаем приход 200 молодых специалистов. Если в прошлом году в ряды педагогов района влились 210 молодых специалистов.

Учитывая сложившуюся ситуацию с нарастающим дефицитом учителей, в каждой школе необходимо спрогнозировать их потребность в разрезе каждого преподаваемого предмета, в том числе с учетом ожидаемой в период до 2025 года численности детей школьного возраста, повысить внимание к

осуществлению профориентационной работы обучающихся старших классов на профессию учителя.

Большое внимание уделяется кадровому потенциалу на государственном уровне.

В июне-июле 2022 года Президент Российской Федерации Владимир Путин принял ряд стратегически важных решений, нацеленных на признание особого статуса педагогических работников, развитие общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи.

27 июня 2022г. Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника (на слайд - *Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022г. № 401*). Это еще раз подтверждает высокий статус этих специалистов в нашем обществе.

14 июля 2022г. Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал закон, который снимает излишнюю бюрократическую нагрузку с учителей.

Вышеперечисленные стратегически важные нормативные документы и сопутствующие им дополнительные правовые акты призваны акцентировать «признание особого статуса педагогических работников» и обеспечить «развитие общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи, вхождения Российской Федерации в число 10 лучших стран мира по качеству общего образования».

Проект «Идеальная школа» предусматривает развитие системы наставничества.

В городе существует система наставничества как одна из эффективных форм поддержки молодых педагогов. 20 педагогов удостоены звания педагог-наставник. Это те специалисты, которые призваны повысить популярность профессии педагога, чтобы в педагогические вузы шли мотивированные абитуриенты, чтобы в учительские коллективы вливались молодые специалисты, влюбленные в свою профессию.

Уже сейчас можно говорить о положительных результатах. Педагог-наставник Савельева Л.А., учитель губернаторского лицея № 101 подготовила двух участников конкурса «Учитель года»:

- учитель биологии, замдиректора по учебно-воспитательной работе губернаторского лицея № 101 Алексей Соколов вошел в число 15 лауреатов всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021».

- победителем областного этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2022» стал учитель химии Губернаторского лицея № 101 кандидат педагогических наук Тимур Борисович Артыков. Он будет представлять нашу педагогическую общественность на Всероссийском этапе конкурса.

За каждым вновь назначенным руководителем образовательной организации назначен опытный наставник.

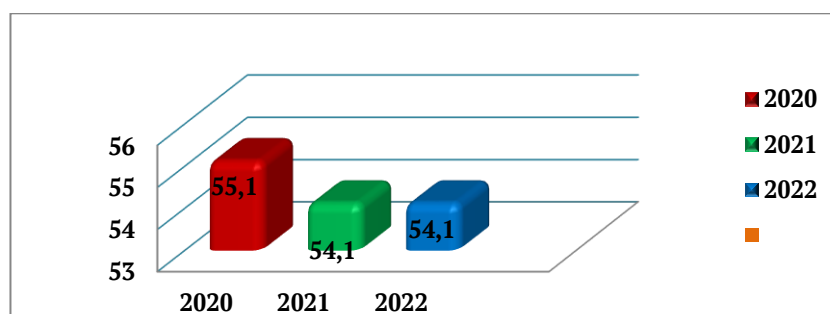
В течение учебного года для молодых специалистов педагоги-наставники, педагоги-методисты, победители конкурсов проводят мастер-классы, на которых делятся педагогическим опытом.

Школа призвана стать центром образования, воспитания и просвещения, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Повышение качества знаний, достижение всех планируемых результатов, указанных в Федеральных государственных образовательных стандартах, по-прежнему остаётся одним из приоритетов деятельности учителя.

Одной из целей, поставленной президентом Российской Федерации в майском указе, является вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Коэффициент образования в 2021-2022 остался на уровне прошлого года - 54,1%.

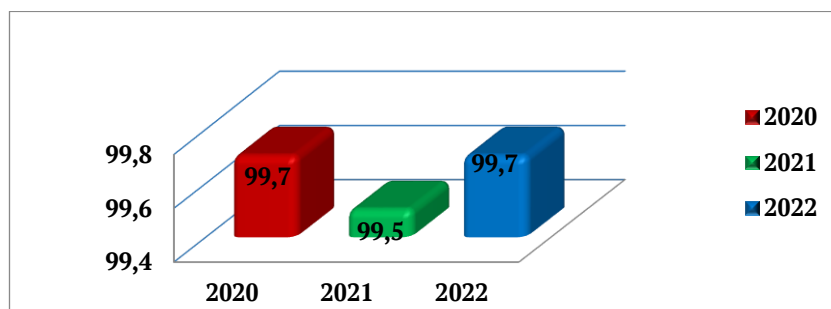


В 2021-2022 учебном году самый высокий показатель коэффициента образования составил 73,1% в Мариинской гимназии, далее следуют лицей № 90 (71,7%) и гимназия № 79 (71,55%).

Замыкают рейтинг школы с низкими показателями качества знаний СШ

№№ 32 (36,3%), 27 (38,1%), гимназия № 6 (40,2%).

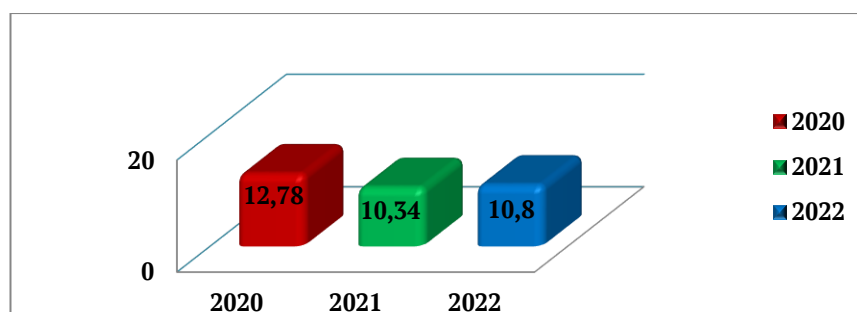
Коэффициент обученности составил 99,7%, что на 0,2 % выше, чем в 2021 (99,5%).



В 2021-2022 учебном году коэффициент обученности учащихся составил 100% в следующих общеобразовательных организациях: Мариинской гимназии, гимназиях №№ 13, 24, 30, 33, 65, 79, лицеях при УлГТУ, №№ 45, 90, 101, 102, СШ №№ 8, 10 15, 21, 22, 31, 41, 46, 47, 48, 55, 56, 57, 66, 69, 74, 75, 81, 83, 85, 86, Баратаевской СШ, Лаишевской СШ, Отрадненской СШ, Плодовой СШ.

Замыкают рейтинг – школы с низким показателем коэффициента обученности – МБОУ СШ №№ 28 (98,3%), 42 (98,2%), 32 (98,7%).

Доля отличников в общей численности аттестованных обучающихся в 2021-2022 учебном году составила 10,80%, увеличилась на 0,5% по сравнению с 2020-2021 учебным годом (10,34%).



Аттестаты об общем среднем образовании «С отличием» и медаль «За успехи в учении» получили 241 человек (9,41% от общего количества выпускников).

Конечно, результаты качества знаний за учебный год, государственной итоговой аттестации, участия во Всероссийской олимпиаде школьников требуют тщательного анализа и отдельного разговора, который будет продолжен на семинарах с директорами и заместителями директоров по УВР.

В этой связи важная задача администрации школ – организовать на должном уровне внутришкольный мониторинг.

Каждому педагогу нужно глубоко осознать свою роль, взять на себя ответственность за свой вклад в образовательный результат выпускника.

Результаты ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 66,8 балла, преодолели минимальный порог 99,3%.

От 80 до 99 баллов на экзамене набрали 528 учеников, наибольшее количество высокобалльников: 56 - выпускники Лицея при УлГТУ, 27 – физико-математический лицей № 38, по 25 – из гимназии № 33 и СШ № 72.

Три выпускника (из гимназии № 30, СШ №№ 61, 73) выполнили экзамен со 100-балльным результатом.

Высокий средний балл продемонстрировали выпускники ОО №№ 34, 72, 90, 33, 65, 59, 22, Карлинская, 38, 76.

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня составил 56,1 балла, преодолели минимальный порог 92,4%.

От 80 до 99 баллов на экзамене набрали 60 учеников. Наибольшее количество высокобалльников из лицея при УлГТУ (14 учеников), физико-математический лицей №38 (9 учеников), Губернаторского лицея №100 (4 ученика).

Два выпускника (из гимназии № 30 и лицея при УлГТУ) выполнили экзамен со 100-балльным результатом.

Наиболее высокий средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня у выпускников ОО №№ 34, 72, 50, 38, Мариинской, 90, 86, 28, 73, 100.

Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня составил 4,2 балла, преодолели минимальный порог 95,6%.

В десятку лучших по сдаче ЕГЭ по математике базового уровня вошли ОО №№ 34, 100, 28, 35, 101, 33, Лаишевская, 90, 81, 10.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору следующие:

№ п/п	предмет	средний балл	доля выпускников, преодолевших минимальный порог	Высокий средний балл продемонстрировали, СШ №№
1.	География	57,4	96,4	Пригородная, 86, 72, 64, 58, 57, 53, 51, 50
2.	Литература	56,1	93,5	Баратаевская, 102, 79, 72, 90, 56, 34, 22, 76, 33
3.	Химия	55,6	81,9	38, 59, 31, 34, 30, 101, 72, 8, 102, 33

4.	Физика	49,0	91,7	86, 81, 45, 30, 79, 33, 21, 50, 61, 100
5.	История	56,7	95,7	Пригородная, Мариинская, 35, 25, 102, 72, 47, 65, 63, 38
6.	Обществознание	57,5	85,5	Мариинская, 34, 102, 72, 75, 38, 13, 48, 81, 65
7.	Биология	48,9	79,3	90, 101, 59, 7, 33, 13, Карлинская, 17, Мариинская, 30
8.	Английский язык	67,5	99,1	
9.	Французский язык	66,3	100	
10.	Немецкий язык	55,7	100	
11.	Информатика и ИКТ	56,2	81,1	

В 2022 году все участники ЕГЭ справились с экзаменами по немецкому и французскому языкам. По остальным предметам по выбору наблюдается положительная динамика количества учащихся, справившихся с заданиями (от 0,5% по физике до 33,3% по немецкому языку). Исключение составляет информатика и ИКТ – предмет по которому произошло снижение на 5,9% количества выпускников не преодолевших минимальный порог.

По итогам ЕГЭ 8 выпускников получили на экзаменах 9 стобалльных результатов (выпускник СШ № 73 два стобалльных результата). Количество высокобалльников (80-99 баллов) составило 1028 человек.

По итогам учебного года и результатам ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 241 выпускник, что составляет 9,56% от общего количества выпускников (в 2021 году – 315 человек, меньше на 74 чел.). В 2022 году для его получения необходимо набрать не менее 70 баллов по русскому языку и математике, а также преодолеть минимальный порог по предметам по выбору

События последнего времени подтвердили, что искажение духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все

более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Этот посыл заложен в новом проекте Министерства просвещения РФ «Идеальная школа», основная идея которого – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого ребенка.

Сегодня в образовательной практике патриотическое воспитание молодежи наполняется новыми смыслами, а цель патриотического воспитания – социально активная, ответственная личность со сформированной гражданской позицией. Достигнуть в полном объеме данную цель только с помощью знаний – невозможно.

Наша задача, чтобы практически каждый школьник (а у нас их более 60 тысяч) был охвачен различной активностью, чтобы дети вышли из информационной среды, общались между собой, создавали новые проекты, ходили в театры, кружки, различные спортивные секции. Для этого в образовательных организациях необходимо создавать условия для вовлечения детей в общественно-полезную деятельность.

По итогам прошлого учебного года 33 026 обучающихся (53% от общей численности) были включены в деятельность 384 школьных объединений:

- работа школьных спортивных клубов организована в 76 образовательных организациях (95% от общего числа);

- 77% городских школ охвачено деятельностью волонтерских отрядов;

- в 38 ОО функционируют клубы патриотической направленности (47,5%);

- развитие музыкальных способностей детей обеспечивается участием в школьных музыкальных коллективах – школьные хоры созданы в 31 образовательной организации, также функционируют 3 оркестра (СШ №№72, 76, 79);

- в 69 образовательных организациях созданы школьные медиа, из которых: в семи общеобразовательных организациях работает школьное телевидение, 11 – радио, печатные СМИ (школьная газета) имеются в 42 школах, страницы школьного пресс-центра в социальных сетях ведут учащиеся 51 школы;

- создан 31 школьный театр с общей численностью 1275 детей.

Минпросвещения России принято решение о создании к 2024 году в каждой общеобразовательной организации школьного театра. В целях реали-

зации указанного поручения Управлением образования подготовлен план создания театральных объединений во всех школах города Ульяновска: к концу 2022 года будет создано 16 театров, 2023 год – 23, 2024 год – 10.

Особая роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения отводится школьным музеям, деятельность которых направлена на выполнение важнейших задач современного российского образования - формирование базовых гражданских ценностей, опирающихся на исторические и социокультурные достижения народа, связывающие между собой разные поколения.

В 79 образовательных организациях города зарегистрировано 65 музеев (из них 31 паспортизирован), 21 музейная комната и 38 музейных экспозиций.

Военно-исторический музей Героев Свири средней школы №31 внесён в Книгу Памяти на Поклонной горе.

Активизировалось участие образовательных организаций в реализации воспитательных программ всероссийских детских общественных организаций и движений. В настоящее время 78 образовательных организаций реализуют деятельность Российского движения школьников с общим количеством участников, зарегистрированных на официальном сайте РДШ, - 12 947 человек. Создано 73 юнармейских отряда ВВПОД «Юнармия» с общим охватом учащихся в количестве 1856 человек.

Школьные спортивные клубы и секции, музеи, театральные кружки, музыкальные коллективы, органы ученического самоуправления, детские общественные движения и организации, дополнительное образование – это инструменты для саморазвития и занятости детей, формирования духовно-нравственной культуры и патриотизма.

Наша задача – создать условия для развития воспитательной среды школы, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры, а также помочь детям в реализации их широкого потенциала посредством воспитательной работы.

И неслучайно то, что с 1 сентября 2022 года во всех школах города в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» вводится должность советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

Роль советника заключается в развитии деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие

в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

Уже с 1 сентября 2022 года 79 педагогов приступят к работе в школе в качестве советников директоров по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями. Все они прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации на образовательной платформе «Корпоративный университет Российского движения школьников». ФГБУ «Росдетцентром» для каждого советника по воспитанию будет сшита уникальная форма по брендбуку проекта.

Следующим нововведением в новом учебном году станет проведение занятий для учащихся 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном».

«Разговоры о важном» не станут уроками в традиционном понимании, они будут представлять собой обсуждение тех вопросов, которые интересуют школьников, а также рассмотрение тем, связанных с историей и культурой нашей страны, ее ролью в мировых процессах, а также традиции и особенности регионов России. Центральными темами станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

Занятия «Разговор о важном» будут проводиться в рамках внеурочной деятельности каждую неделю по понедельникам. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам. Ведущая роль в этом проекте отведена классным руководителям, которые прошли специальную подготовку в рамках цикла трансляций «Классный марафон», организованном Академией Министерства просвещения РФ.

Первое занятие проекта «Разговор о важном» запланировано на 5 сентября во всех школах.

С целью повышения уровня патриотизма и укрепления моральных качеств школьников с 1 сентября 2022 года начало каждой учебной недели (перед первым учебным занятием) будет ознаменовано исполнением российского гимна и церемонией поднятия государственного флага на территории школы.

Также на первом уроке в день проведения церемонии поднятия флага учащимся будет оглашаться календарь памятных дат общегосударственного и локального значения на текущую неделю. Данная мера поможет возродить патриотический настрой не только среди школьников, но и среди педагогического состава.

Основой успешности школьного обучения являются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые были заложены на дошкольной ступени образования. Когда говорим об идеальной школе, нельзя забывать, что азы закладываются в детском саду.

Одним из увлекательных и познавательных направлений в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. В детских садах города Ульяновска педагоги применяют в работе с детьми различные виды театров:

- театр на фланелеграфе и пальчиковый – с детьми младшего дошкольного возраста (2-3 года),
- теневой театр и театр-драматизация – с детьми более старшего возраста (4-7 лет).

Это помогает увидеть не только креативный потенциал каждого ребёнка, но и способствует доступному освоению мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, воспитанию воли, развитию памяти, воображения, фантазии, речи.

В каждой дошкольной образовательной организации Ульяновска имеется собственный «музейный комплекс», включающий мини-музеи в групповых помещениях, мини-музеи спорта, кукол, театра, народного быта. В детских садах №№ 221, 188, 209, 175, 200, 253, 142 организованы музеи - тематические уголки, посвящённые какой-либо интересной сфере. Дети получают возможность попробовать себя в роли экскурсоводов, проводят познавательные экскурсии для воспитанников других групп, гостей.

Организация мини-музеев, тематических музеев очень важна для расширения кругозора детей, открытия новых возможностей самостоятельной исследовательской деятельности, стимуляции интереса к книгам и обучению.

Здоровье и безопасность учеников – один из приоритетов в нашей школе.

Современное обучение характеризуется высокими умственными и физическими нагрузками и сопровождается значительными энергозатратами, что обуславливает особую важность в создании условий по охране и укреплению здоровья.

Мы стремимся, чтобы высокие физические, умственные и психологические нагрузки учеников во время учебы в школе не ухудшали их физическое и психологическое здоровье, формируем у школьников осознанное стремление к здоровому образу жизни. Для этого в школе созданы все условия:

- профилактические осмотры учащихся;
- занятия физкультурой и спортом;
- в 1-х классах - динамические паузы;

- горячее питание, разнообразное витаминное меню, напитки, большинство учащихся пользуются горячим питанием в школе, дети из социально-незащищенных семей получают его бесплатно;
- целенаправленная систематическая работа психологической службы;
- комплекс здоровьесберегающих мероприятий, уменьшающих нагрузку на учащихся (во время занятий и при подготовке к занятиям), в том числе за счёт применения инновационных педагогических технологий и технических средств обучения.

За последние годы сделано многое для сохранения здоровья учеников:

- для оптимизации нагрузки на учеников учебный процесс переведен на триместровую систему обучения;
- для повышения физической тренированности учащихся введен 3-й час занятий «Физическая культура»;
- проводится разъяснительная работа, позволяющая увеличить количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях и участвующих в спортивных соревнованиях;
- проводятся мероприятия (турниры, соревнования, дни здоровья, тематические беседы о вреде курения и наркотиков), формирующие у учащихся имидж «Здорового человека»;
- проводятся разъяснительные беседы с родителями по формированию у их детей потребности в здоровом образе жизни.

Последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние их здоровья ухудшается в 4-5 раз, поэтому проблемы сохранения здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни сегодня очень актуальны. Ученые отмечают, что первый скачок в увеличении количества детей, страдающих хроническими заболеваниями, происходит в возрасте 7-10 лет. На выходе из школы лишь 10% выпускников можно назвать относительно здоровыми. Все чаще педагоги осознают, что именно учитель может и должен сделать для здоровья школьника гораздо больше, чем врач.

Малоподвижный образ жизни, перегрузка учебного процесса большим количеством изучаемых дисциплин, несбалансированное питание, отсутствие культуры здорового образа жизни во многих семьях, неблагоприятная экологическая ситуация - основные причины утраты здоровья детьми. Все это заставляет не только задуматься, но и бить тревогу, поскольку через обучение в школе формируется индивидуальное здоровье подрастающего поколения.

В связи с этим как никогда остро встает проблема разработки и проведения действенных мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний на школьных уроках и во внеурочное время. Назрела необходимость ведения

просветительской работы с педагогами, обучающимися и родителями. Добиться желаемых результатов можно только при тесном сотрудничестве школы и семьи. Поэтому, 10 школ города подключились к реализации проекта «Школы, содействующие укреплению здоровья». Целью данного проекта является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепление здоровья учащихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

«Школа Минпросвещения России» – это ни в коем случае не дополнительные задачи, проекты или отчётность. Это систематизация всех методических материалов в единый документ, в котором раскрываются конкретные направления: организация учебного расписания, педагогические подходы, примерные программы по предметам и многое другое», – отметил Министр просвещения С.С. Кравцов.

Механизмы, пути и способы достижения обозначенных задач по развитию единого образовательного пространства у каждой школы могут быть собственные, уникальные и неповторимые, но обязательно, с учетом её творческого потенциала и сложившегося опыта школы. Но результат должен быть один - создание равных качественных условий обучения и воспитания для каждого школьника, не забывая о поддержке каждого учителя.