



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

9 февраля 2022

№ *206-р*

Экз. № _____

г. Ульяновск

Об утверждении порядка формирования предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2022 году

В целях обеспечения порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – государственная итоговая аттестация), совершенствования единых подходов к оцениванию экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации и защиты прав участников государственной итоговой аттестации на объективное оценивание их ответов на экзаменационные задания, обеспечения принципа объективного и честного проведения государственной итоговой аттестации на территории Ульяновской области в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512

1. Утвердить:

1.1. Порядок формирования предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2022 году (приложение № 1).

1.2. Расписание обучения и квалификационного испытания по программам «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» из числа педагогических работников, рекомендованных в эксперты предметных комиссий Ульяновской области (приложение № 2).

1.3. Состав учебных групп из числа педагогических работников, рекомендованных в эксперты предметных комиссий Ульяновской области в 2022 году (приложение № 3).

1.4. Состав комиссии по присвоению статусов экспертам предметных комиссий Ульяновской области в 2022 году (приложение № 4).

1.5. Форму сертификата эксперта предметной комиссии Ульяновской области в 2022 году (приложение № 5).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие в обучении и квалификационном испытании по программам «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» из числа педагогических работников, рекомендованных в эксперты предметных комиссий Ульяновской области, на базе Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования» в соответствии с расписанием и составами учебных групп.

3. Областному государственному автономному учреждению «Институт развития образования» (Андреев С.А.)

3.1. Обеспечить организацию и проведение обучения, квалификационного испытания по программам «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» из числа педагогических работников, рекомендованных в эксперты предметных комиссий Ульяновской области в установленном порядке в соответствии с расписанием и составами учебных групп, утверждёнными настоящим распоряжением.

3.2. Довести настоящее распоряжение до руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющих управление в сфере образования, педагогических работников, обучающихся по программам «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» в срок до 15 февраля 2022 года.

4. Признать утратившим силу распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 20.01.2021 № 68-р «Об утверждении порядка формирования предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2021 году».

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
Министра просвещения и воспитания
Ульяновской области



Н.В.Семенова

**Порядок
формирования предметных комиссий при проведении государственной
итоговой аттестации по образовательным программам основного общего
и среднего общего образования на территории Ульяновской области
в 2022 году**

I. Общие положения

1. Порядок формирования предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок) на территории Ульяновской области в 2022 году разработан в соответствии с:

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512.

2. Предметные комиссии (далее – ПК) по соответствующему учебному предмету формирует Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

3. Формирование составов ПК организуется председателем Государственной экзаменационной комиссии Ульяновской области (далее – ГЭК) не позднее чем за один месяц до начала проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА).

4. Общее руководство и координацию деятельности ПК по соответствующему учебному предмету осуществляет её председатель.

Кандидатуры председателей ПК согласуются с Рособрнадзором по представлению председателя ГЭК.

5. Состав ПК по соответствующему учебному предмету формируется из числа лиц, отвечающих следующим требованиям:

наличие высшего образования;
соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;

наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего,

среднего профессионального или высшего образования организациях (не менее трёх лет);

наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету;

наличие положительных результатов квалификационного испытания, организованного и проведённого в установленном порядке по окончании обучения по программам «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Кандидаты в эксперты, не прошедшие квалификационного испытания в текущем году, не допускаются к включению в состав ПК, а также не могут принимать участие в проверке развёрнутых ответов участников ГИА в текущем году.

6. Численный состав ПК определяется исходя из количества участников ГИА текущего года, а также с учётом установленных сроков и нормативов проверки заданий с развёрнутым ответом, выполненных на бланках ответов № 2, по соответствующему учебному предмету и составляет не более:

- по русскому языку – 140 человека,
- по математике – 85 человек;
- по физике – 21 человек;
- по химии – 14 человек;
- по биологии – 19 человек;
- по истории – 30 человека;
- по географии – 10 человек;
- по английскому языку – 58 человек;
- по немецкому, испанскому языкам – 6 человек;
- по французскому, китайскому языкам – 6 человек;
- по обществознанию – 39 человек;
- по литературе – 33 человека;
- по информатике и ИКТ – 26 человек;
- по татарскому языку – 2 человека.

7. Персональный состав ПК рассматривается на заседании ГЭК и утверждается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Председатели предметных комиссий проводят обучение и квалификационное испытание педагогических работников, рекомендованных в эксперты по программам «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

II. Присвоение статусов экспертам ПК

8. Присвоение соответствующего статуса экспертам ПК – это установление соответствия квалификации кандидата в состав ПК по соответствующему учебному предмету следующим требованиям:

- к экспертам, определённым установленным Порядком проведения ГИА;
- к опыту оценивания экзаменационных работ участников ГИА;
- к результатам квалификационного испытания;
- к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворённых апелляций.

9. Эксперту может быть присвоен один из трёх статусов: ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт.

Ведущий эксперт – статус, позволяющий быть председателем или заместителем председателя ПК, осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку экспертов на региональном уровне, участвовать в межрегиональных перекрёстных проверках, привлекаться к рассмотрению апелляций по соответствующему учебному предмету, осуществлять проверку и перепроверку развёрнутых ответов участников ГИА в составе ПК, в том числе в качестве третьего эксперта.

Старший эксперт – статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развёрнутым ответом ГИА в составе ПК, в том числе назначаться для третьей проверки выполнения заданий с развёрнутым ответом ГИА, участвовать в межрегиональных перекрёстных проверках, а также проверках в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами.

Основной эксперт – статус, позволяющий осуществлять первую или вторую проверку выполнения заданий с развёрнутым ответом ГИА, участвовать в межрегиональных перекрёстных проверках в составе ПК.

III. Квалификационные требования для присвоения статусов экспертам

10. Статусы ведущего, старшего или основного эксперта присваиваются в зависимости от уровня квалификации эксперта.

Для присвоения экспертам того или иного статуса устанавливаются следующие квалификационные требования.

11. Требования к образованию экспертов и опыту их работы в образовательных организациях, установленные Порядком проведения ГИА:

- наличие высшего образования;
- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
- наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трёх лет);

наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету.

12. Для присвоения статуса ведущий эксперт необходим(-о):

опыт организационной работы в ПК или ГЭК. Отсутствие такого опыта допускается в случае, когда в состав ПК входит менее 10 человек;

опыт оценивания развёрнутых ответов участников ГИА не менее трёх лет. Отсутствие опыта допускается только во вновь организуемых ПК по иностранным языкам;

успешное прохождение квалификационного испытания;

значение показателя «процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развёрнутых ответов»:

Русский язык	История	Физика	Математика
Иностранные языки	Биология	Химия	
Литература		Информатика	
Обществознание		География	
10 %	10 %	5 %	1 %

Статус ведущий эксперт может быть присвоен только председателю или заместителю председателя ПК, позволяющий:

а) осуществлять руководство подготовкой и (или) подготовку экспертов ПК на региональном уровне;

б) консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников экзаменов (по поручению председателя ПК);

в) осуществлять первую, вторую, третью проверки, перепроверку развернутых ответов участников экзаменов в составе ПК, в том числе и в рамках межрегиональной перекрестной проверки;

г) устанавливать правильность оценивания развернутого ответа апеллянта и присутствовать во время рассмотрения апелляции (в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами) (по поручению председателя ПК);

е) осуществлять межрегиональную перекрестную перепроверку в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами;

ж) осуществлять отбор изображений незаполненных участниками экзаменов бланков ответов № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

13. Для присвоения статуса старший эксперт необходим (-о):

опыт оценивания развёрнутых ответов участников ЕГЭ не менее трёх лет (отсутствие опыта допускается только во вновь организуемых ПК по иностранным языкам);

успешное прохождение квалификационного испытания;

значение показателя «процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов»:

Русский язык Иностранные языки Литература Обществознание	История Биология	Физика Химия Информатика География	Математика
15 %	15 %	7 %	5 %

Старший эксперт ПК- статус, позволяющий:

а) консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников экзаменов (по поручению председателя ПК);

б) осуществлять первую, вторую, третью проверки, перепроверку развернутых ответов участников экзаменов в составе ПК, в том числе и в рамках межрегиональной перекрестной проверки;

в) устанавливать правильность оценивания развернутого ответа апеллянта и присутствовать во время рассмотрения апелляции (в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами) (по поручению председателя ПК);

е) осуществлять отбор изображений незаполненных участниками экзаменов бланков ответов № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

14. Для присвоения статуса основной эксперт:

приветствуется опыт оценивания развернутых ответов участников ГИА, отсутствие опыта оценивания развернутых ответов участников ГИА допускается в отношении вновь назначенных в текущем году экспертов;

отсутствие опыта оценивания развернутых ответов участников ГИА допускается в отношении вновь назначенных в текущем году экспертов; успешное прохождение квалификационного испытания);

значение показателя «процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов»:

Русский язык Иностранные языки Литература Обществознание	История Биология	Физика Химия Информатика География	Математика
25 %	20 %	10 %	7 %

а) осуществлять первую, вторую, третью проверки, перепроверку развернутых ответов участников экзаменов в составе ПК, в том числе и в рамках межрегиональной перекрестной проверки;

б) участвовать в межрегиональных перекрестных проверках в составе ПК, осуществляя первую и вторую проверки развернутых ответов участников экзаменов;

в) осуществлять отбор изображений незаполненных участниками экзаменов бланков ответов № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

15. Для присвоения статуса «ведущий эксперт» или «старший эксперт» учитывается показатель «процент заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания»:

Статус эксперта	Максимальное значение показателя (%)
Ведущий	0
Старший	0

IV. Состав и структура комиссии по присвоению статусов экспертов предметных комиссий

16. Состав комиссии по присвоению статусов экспертов предметных комиссий (далее-комиссия) формируется из председателей предметных комиссий, представителей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

17. Количественный и персональный состав комиссии определяет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

18. Структура комиссии: председатель комиссии, заместитель председателя комиссии, ответственный секретарь, члены комиссии.

19. В отсутствие председателя комиссии по объективным причинам его обязанности исполняет заместитель председателя.

20. Делопроизводство комиссии осуществляет ответственный секретарь.

V. Согласование и совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА на федеральном и региональном уровнях

16. Для обеспечения единства подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА используется трёхуровневая система согласования и совершенствования подходов к оцениванию.

Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА (далее – оценивание) осуществляются как на федеральном уровне, так и региональном уровне.

17. На федеральном уровне система включает ряд мероприятий по формированию согласованных единых подходов к оцениванию у экспертов, имеющих статус ведущих экспертов.

Мероприятия включают:

обсуждение и выработку подходов к оцениванию и типичных случаев, вызывающих затруднения у экспертов ПК при оценивании;

оценивание указанными специалистами образцов экзаменационных работ в удалённом режиме;

анализ результатов оценивания.

18. На региональном уровне система включает:

внедрение согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию в процессе подготовки экспертов ПК. Подготовка экспертов осуществляется под руководством специалистов, имеющих статус ведущих экспертов (председателей комиссий), и включает практические занятия по оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА в предыдущие годы;

оперативное согласование подходов к оцениванию между экспертами ПК непосредственно перед проверкой экзаменационных работ, проводимого в день начала проверки экзаменационных работ участников ГИА или накануне после получения критериев оценивания развёрнутых ответов из регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ).

19. Мероприятия по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА на федеральном уровне организуются ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

В ходе обсуждения подходов к оцениванию формируется набор изображений ответов как на отдельные задания, так и на целые работы, оценивание которых демонстрирует понимание экспертами выработанных подходов к оцениванию развёрнутых ответов. Далее отобранные работы используются для проведения квалификационных испытаний экспертов ПК Ульяновской области.

20. Мероприятия по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА на региональном уровне организует областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования». Дистанционное обучение организуется с использованием видеоконференцсвязи.

Подготовка экспертов ПК осуществляется в соответствии с образовательными программами и с использованием методических материалов для подготовки экспертов ГИА, размещённых на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (www.fipi.ru).

При подготовке экспертов на региональном уровне используется система дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ», «Эксперт ОГЭ».

VI. Организация и проведение квалификационного испытания

21. Квалификационные испытания для определения статуса экспертов ПК по каждому учебному предмету на территории Ульяновской области проводятся с использованием Интернет-системы дистанционной подготовки экспертов.

Информация о результатах квалификационного испытания и присвоенном экспертам статусе вносится в региональный реестр (региональную информационную систему).

Статус эксперта подтверждается соответствующим сертификатом, форма которого в установленном порядке утверждается Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

22. Кандидат в эксперты ПК по соответствующему учебному предмету, не прошедший квалификационное испытание, в текущем году не допускается к включению в состав ПК и не может принимать участие в проверке развёрнутых ответов участников ГИА.

VII. Порядок привлечения экспертов к работе в ПК.

23. ПК формируются из числа ведущих экспертов, старших экспертов, основных экспертов:

председателями и заместителями председателей ПК назначаются только эксперты, имеющие статус ведущего эксперта;

для проведения третьей проверки назначаются эксперты, которым в текущем году присвоен статус ведущего эксперта или старшего эксперта, ранее не проверявшие данную экзаменационную работу;

к рассмотрению апелляций о несогласии с выставленными баллами при возникновении спорных вопросов по оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА привлекаются эксперты, которым в текущем году присвоен статус ведущего эксперта или старшего эксперта, и ранее не проверявшие экзаменационную работу участника ГИА, подавшего апелляцию;

к проведению перепроверки экзаменационных работ участников ГИА, инициированной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, привлекаются эксперты, которым в текущем году присвоен статус ведущего эксперта или старшего эксперта;

к проведению перепроверки экзаменационных работ участников ГИА, инициированной Рособрнадзором, привлекаться могут только эксперты, которые являются членами комиссии, создаваемой Рособрнадзором.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания Ульяновской
области
от 09.02.2022 № 206-р

РАСПИСАНИЕ

обучения и квалификационного испытания по программам
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при
проведении государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего и среднего общего образования»

Предмет	Сроки и время обучения
Русский язык ФИЛ-1	02.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	04.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	09.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	10.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	11.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	12.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	13.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	14.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	15.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	16.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	18.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	19.03.2022-15.30 дистанционное обучение
21.03.2022-15.30 дистанционное обучение	
Русский язык ФИЛ-2	02.03.2022-17.10 дистанционное обучение
	04.03.2022-17.10 дистанционное обучение
	09.03.2022-17.10 дистанционное обучение
	10.03.2022-17.10 дистанционное обучение

Предмет	Сроки и время обучения
	11.03.2022-17.10 дистанционное обучение 12.03.2022-17.10 дистанционное обучение 13.03.2022-17.10 дистанционное обучение 14.03.2022-17.10 дистанционное обучение 15.03.2022-17.10 дистанционное обучение 16.03.2022-17.10 дистанционное обучение 18.03.2022-17.10 дистанционное обучение 19.03.2022-17.10 дистанционное обучение 21.03.2022-17.10 дистанционное обучение
Литература ФИЛл	14.03.2022 – 17.03.2021 – 10.00 дистанционное обучение
Математика М	02.03.2022- 14.00 дистанционное обучение 09.03.2022- 14.00 дистанционное обучение 16.03.2022- 14.00 дистанционное обучение 17.03.2022- 14.00 дистанционное обучение
Физика Ф	14.03.2022- 14.30 очное обучение (г.Ульяновск, Нариманова, 13) 15.03.2022- 14.30 дистанционное обучение 21.03.2022- 14.30 дистанционное обучение 22.03.2022- 14.30 дистанционное обучение
Информатика ИНФ	21.02.2022-17.30 дистанционное обучение 22.02.2022-17.30 дистанционное обучение 24.02.2022-17.30 дистанционное обучение 25.02.2022-17.30 дистанционное обучение

Предмет	Сроки и время обучения
	28.02.2022-17.30 дистанционное обучение 01.03.2022-17.30 дистанционное обучение
Биология БХГб	28.03.2022-31.03.2022 09.00 дистанционное обучение
География БХГг	24.02.2022-12.00 дистанционное обучение 25.02.2022-09.00 очное обучение (г.Ульяновск, Р.Люксембург,48) 26.02.2022-12.00 дистанционное обучение 28.02.2022-12.00 дистанционное обучение
Химия БХГх	21.02.2021- 13.00 очное обучение (г.Ульяновск, Нариманова, 13) 22.02.2022-13.00 дистанционное обучение 24.02.2022-13.00 дистанционное обучение 25.02.2022-13.00 дистанционное обучение 28.02.2022-13.00 дистанционное обучение 01.03.2022-13.00 дистанционное обучение 02.03.2022-13.00 дистанционное обучение 03.03.2022-13.00 дистанционное обучение 07.03.2022-13.00 дистанционное обучение
Английский язык ИНОа	15.02.2021-20.02.2021 - 10:00 дистанционное обучение
Французский, китайский языки ИНОф	14.03.2022-18.03.2022 – 14.00 дистанционное обучение

Предмет	Сроки и время обучения
История И	02.03.2022- 10.00 очное обучение (г.Ульяновск, Нариманова, 13) 03.03.2022- 10.00 очное обучение (г.Ульяновск, Нариманова, 13) 04.03.2022- 10.00 очное обучение (г.Ульяновск, Нариманова, 13) 11.03.2021-13.03.2021 дистанционное обучение
Обществознание Ио	09.03.2022- 09.00 очное обучение (г.Ульяновск, Нариманова, 13) 10.03.2022- 09.00 очное обучение (г.Ульяновск, Нариманова, 13) 11.03.2022- 09.00 очное обучение (г.Ульяновск, Р.Люксембург, 48) 12.03.2022 -09.00 дистанционное обучение
Родной (татарский) язык НЦт	21.03.2022-28.03.2022 - 14.00 дистанционное обучение

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания Ульяновской
области
от 04.02.2022 № 206-12

ФОРМА
сертификата эксперта предметной комиссии Ульяновской области
в 2022 году

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

дата 2022 г.

С Е Р Т И Ф И К А Т

Настоящий сертификат удостоверяет, что

(Имя, Отчество, Фамилия)
является экспертом _____

предметной комиссии Ульяновской области по _____

в 2022 году

(учебный предмет)

Министр просвещения и воспитания
Ульяновской области

Н.В.Семенова

Председатель региональной комиссии
по присвоению статуса эксперта
предметной комиссии

С.А.Андреев
