



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

*9 апреля 2022*

№ *206-р*

Экз. № \_\_\_\_\_

г. Ульяновск

**Об утверждении порядка формирования предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2022 году**

В целях обеспечения порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – государственная итоговая аттестация), совершенствования единых подходов к оцениванию экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации и защиты прав участников государственной итоговой аттестации на объективное оценивание их ответов на экзаменационные задания, обеспечения принципа объективного и честного проведения государственной итоговой аттестации на территории Ульяновской области в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512

1. Утвердить:

1.1. Порядок формирования предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2022 году (приложение № 1).

1.2. Расписание обучения и квалификационного испытания по программам «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» из числа педагогических работников, рекомендованных в эксперты предметных комиссий Ульяновской области (приложение № 2).

1.3. Состав учебных групп из числа педагогических работников, рекомендованных в эксперты предметных комиссий Ульяновской области в 2022 году (приложение № 3).

1.4. Состав комиссии по присвоению статусов экспертам предметных комиссий Ульяновской области в 2022 году (приложение № 4).

1.5. Форму сертификата эксперта предметной комиссии Ульяновской области в 2022 году (приложение № 5).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие в обучении и квалификационном испытании по программам «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» из числа педагогических работников, рекомендованных в эксперты предметных комиссий Ульяновской области, на базе Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования» в соответствии с расписанием и составами учебных групп.

3. Областному государственному автономному учреждению «Институт развития образования» (Андреев С.А.)

3.1. Обеспечить организацию и проведение обучения, квалификационного испытания по программам «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» из числа педагогических работников, рекомендованных в эксперты предметных комиссий Ульяновской области в установленном порядке в соответствии с расписанием и составами учебных групп, утверждёнными настоящим распоряжением.

3.2. Довести настоящее распоряжение до руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющих управление в сфере образования, педагогических работников, обучающихся по программам «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» в срок до 15 февраля 2022 года.

4. Признать утратившим силу распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 20.01.2021 № 68-р «Об утверждении порядка формирования предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2021 году».

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
Министра просвещения и воспитания  
Ульяновской области



Н.В.Семенова

**Порядок  
формирования предметных комиссий при проведении государственной  
итоговой аттестации по образовательным программам основного общего  
и среднего общего образования на территории Ульяновской области  
в 2022 году**

**I. Общие положения**

1. Порядок формирования предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок) на территории Ульяновской области в 2022 году разработан в соответствии с:

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512.

2. Предметные комиссии (далее – ПК) по соответствующему учебному предмету формирует Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

3. Формирование составов ПК организуется председателем Государственной экзаменационной комиссии Ульяновской области (далее – ГЭК) не позднее чем за один месяц до начала проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА).

4. Общее руководство и координацию деятельности ПК по соответствующему учебному предмету осуществляет её председатель.

Кандидатуры председателей ПК согласуются с Рособрнадзором по представлению председателя ГЭК.

5. Состав ПК по соответствующему учебному предмету формируется из числа лиц, отвечающих следующим требованиям:

- наличие высшего образования;
- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
- наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего,

среднего профессионального или высшего образования организациях (не менее трёх лет);

наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету;

наличие положительных результатов квалификационного испытания, организованного и проведённого в установленном порядке по окончании обучения по программам «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Кандидаты в эксперты, не прошедшие квалификационного испытания в текущем году, не допускаются к включению в состав ПК, а также не могут принимать участие в проверке развёрнутых ответов участников ГИА в текущем году.

6. Численный состав ПК определяется исходя из количества участников ГИА текущего года, а также с учётом установленных сроков и нормативов проверки заданий с развёрнутым ответом, выполненных на бланках ответов № 2, по соответствующему учебному предмету и составляет не более:

- по русскому языку – 140 человека,
- по математике – 85 человек;
- по физике – 21 человек;
- по химии – 14 человек;
- по биологии – 19 человек;
- по истории – 30 человека;
- по географии – 10 человек;
- по английскому языку – 58 человек;
- по немецкому, испанскому языкам – 6 человек;
- по французскому, китайскому языкам – 6 человек;
- по обществознанию – 39 человек;
- по литературе – 33 человека;
- по информатике и ИКТ – 26 человек;
- по татарскому языку – 2 человека.

7. Персональный состав ПК рассматривается на заседании ГЭК и утверждается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Председатели предметных комиссий проводят обучение и квалификационное испытание педагогических работников, рекомендованных в эксперты по программам «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

## **II. Присвоение статусов экспертам ПК**

8. Присвоение соответствующего статуса экспертам ПК – это установление соответствия квалификации кандидата в состав ПК по соответствующему учебному предмету следующим требованиям:

- к экспертам, определённым установленным Порядком проведения ГИА;
- к опыту оценивания экзаменационных работ участников ГИА;
- к результатам квалификационного испытания;
- к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворённых апелляций.

9. Эксперту может быть присвоен один из трёх статусов: ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт.

**Ведущий эксперт** – статус, позволяющий быть председателем или заместителем председателя ПК, осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку экспертов на региональном уровне, участвовать в межрегиональных перекрёстных проверках, привлекаться к рассмотрению апелляций по соответствующему учебному предмету, осуществлять проверку и перепроверку развёрнутых ответов участников ГИА в составе ПК, в том числе в качестве третьего эксперта.

**Старший эксперт** – статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развёрнутым ответом ГИА в составе ПК, в том числе назначаться для третьей проверки выполнения заданий с развёрнутым ответом ГИА, участвовать в межрегиональных перекрёстных проверках, а также проверках в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами.

**Основной эксперт** – статус, позволяющий осуществлять первую или вторую проверку выполнения заданий с развёрнутым ответом ГИА, участвовать в межрегиональных перекрёстных проверках в составе ПК.

## **III. Квалификационные требования для присвоения статусов экспертам**

10. Статусы ведущего, старшего или основного эксперта присваиваются в зависимости от уровня квалификации эксперта.

Для присвоения экспертам того или иного статуса устанавливаются следующие квалификационные требования.

11. Требования к образованию экспертов и опыту их работы в образовательных организациях, установленные Порядком проведения ГИА:

- наличие высшего образования;
- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
- наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трёх лет);

наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету.

12. Для присвоения статуса ведущий эксперт необходим(-о):

опыт организационной работы в ПК или ГЭК. Отсутствие такого опыта допускается в случае, когда в состав ПК входит менее 10 человек;

опыт оценивания развёрнутых ответов участников ГИА не менее трёх лет. Отсутствие опыта допускается только во вновь организуемых ПК по иностранным языкам;

успешное прохождение квалификационного испытания;

значение показателя «процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развёрнутых ответов»:

Русский язык	История	Физика	Математика
Иностранные языки	Биология	Химия	
Литература		Информатика	
Обществознание		География	
10 %	10 %	5 %	1 %

Статус ведущий эксперт может быть присвоен только председателю или заместителю председателя ПК, позволяющий:

а) осуществлять руководство подготовкой и (или) подготовку экспертов ПК на региональном уровне;

б) консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников экзаменов (по поручению председателя ПК);

в) осуществлять первую, вторую, третью проверки, перепроверку развернутых ответов участников экзаменов в составе ПК, в том числе и в рамках межрегиональной перекрестной проверки;

г) устанавливать правильность оценивания развернутого ответа апелланта и присутствовать во время рассмотрения апелляции (в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами) (по поручению председателя ПК);

е) осуществлять межрегиональную перекрестную перепроверку в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами;

ж) осуществлять отбор изображений незаполненных участниками экзаменов бланков ответов № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

13. Для присвоения статуса старший эксперт необходим (-о):

опыт оценивания развёрнутых ответов участников ЕГЭ не менее трёх лет (отсутствие опыта допускается только во вновь организуемых ПК по иностранным языкам);

успешное прохождение квалификационного испытания;

значение показателя «процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов»:

Русский язык Иностранные языки Литература Обществознание	История Биология	Физика Химия Информатика География	Математика
15 %	15 %	7 %	5 %

Старший эксперт ПК- статус, позволяющий:

а) консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников экзаменов (по поручению председателя ПК);

б) осуществлять первую, вторую, третью проверки, перепроверку развернутых ответов участников экзаменов в составе ПК, в том числе и в рамках межрегиональной перекрестной проверки;

в) устанавливать правильность оценивания развернутого ответа апеллянта и присутствовать во время рассмотрения апелляции (в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами) (по поручению председателя ПК);

е) осуществлять отбор изображений незаполненных участниками экзаменов бланков ответов № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

14. Для присвоения статуса основной эксперт:

приветствуется опыт оценивания развернутых ответов участников ГИА, отсутствие опыта оценивания развернутых ответов участников ГИА допускается в отношении вновь назначенных в текущем году экспертов;

отсутствие опыта оценивания развернутых ответов участников ГИА допускается в отношении вновь назначенных в текущем году экспертов; успешное прохождение квалификационного испытания);

значение показателя «процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов»:

Русский язык Иностранные языки Литература Обществознание	История Биология	Физика Химия Информатика География	Математика
25 %	20 %	10 %	7 %

а) осуществлять первую, вторую, третью проверки, перепроверку развернутых ответов участников экзаменов в составе ПК, в том числе и в рамках межрегиональной перекрестной проверки;

б) участвовать в межрегиональных перекрестных проверках в составе ПК, осуществляя первую и вторую проверки развернутых ответов участников экзаменов;

в) осуществлять отбор изображений незаполненных участниками экзаменов бланков ответов № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

15. Для присвоения статуса «ведущий эксперт» или «старший эксперт» учитывается показатель «процент заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания»:

Статус эксперта	Максимальное значение показателя (%)
Ведущий	0
Старший	0

#### **IV. Состав и структура комиссии по присвоению статусов экспертов предметных комиссий**

16. Состав комиссии по присвоению статусов экспертов предметных комиссий (далее-комиссия) формируется из председателей предметных комиссий, представителей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

17. Количественный и персональный состав комиссии определяет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

18. Структура комиссии: председатель комиссии, заместитель председателя комиссии, ответственный секретарь, члены комиссии.

19. В отсутствие председателя комиссии по объективным причинам его обязанности исполняет заместитель председателя.

20. Делопроизводство комиссии осуществляет ответственный секретарь.

#### **V. Согласование и совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА на федеральном и региональном уровнях**

16. Для обеспечения единства подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА используется трёхуровневая система согласования и совершенствования подходов к оцениванию.

Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА (далее – оценивание) осуществляются как на федеральном уровне, так и региональном уровне.

17. На федеральном уровне система включает ряд мероприятий по формированию согласованных единых подходов к оцениванию у экспертов, имеющих статус ведущих экспертов.

Мероприятия включают:

обсуждение и выработку подходов к оцениванию и типичных случаев, вызывающих затруднения у экспертов ПК при оценивании;



оценивание указанными специалистами образцов экзаменационных работ в удалённом режиме;

анализ результатов оценивания.

18. На региональном уровне система включает:

внедрение согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию в процессе подготовки экспертов ПК. Подготовка экспертов осуществляется под руководством специалистов, имеющих статус ведущих экспертов (председателей комиссий), и включает практические занятия по оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА в предыдущие годы;

оперативное согласование подходов к оцениванию между экспертами ПК непосредственно перед проверкой экзаменационных работ, проводимого в день начала проверки экзаменационных работ участников ГИА или накануне после получения критериев оценивания развёрнутых ответов из регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ).

19. Мероприятия по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА на федеральном уровне организуются ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

В ходе обсуждения подходов к оцениванию формируется набор изображений ответов как на отдельные задания, так и на целые работы, оценивание которых демонстрирует понимание экспертами выработанных подходов к оцениванию развёрнутых ответов. Далее отобранные работы используются для проведения квалификационных испытаний экспертов ПК Ульяновской области.

20. Мероприятия по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА на региональном уровне организует областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования». Дистанционное обучение организуется с использованием видеоконференцсвязи.

Подготовка экспертов ПК осуществляется в соответствии с образовательными программами и с использованием методических материалов для подготовки экспертов ГИА, размещённых на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).

При подготовке экспертов на региональном уровне используется система дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ», «Эксперт ОГЭ».

## **VI. Организация и проведение квалификационного испытания**

21. Квалификационные испытания для определения статуса экспертов ПК по каждому учебному предмету на территории Ульяновской области проводятся с использованием Интернет-системы дистанционной подготовки экспертов.

Информация о результатах квалификационного испытания и присвоенном экспертам статусе вносится в региональный реестр (региональную информационную систему).

Статус эксперта подтверждается соответствующим сертификатом, форма которого в установленном порядке утверждается Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

22. Кандидат в эксперты ПК по соответствующему учебному предмету, не прошедший квалификационное испытание, в текущем году не допускается к включению в состав ПК и не может принимать участие в проверке развёрнутых ответов участников ГИА.

#### **VII. Порядок привлечения экспертов к работе в ПК.**

23. ПК формируются из числа ведущих экспертов, старших экспертов, основных экспертов:

председателями и заместителями председателей ПК назначаются только эксперты, имеющие статус ведущего эксперта;

для проведения третьей проверки назначаются эксперты, которым в текущем году присвоен статус ведущего эксперта или старшего эксперта, ранее не проверявшие данную экзаменационную работу;

к рассмотрению апелляций о несогласии с выставленными баллами при возникновении спорных вопросов по оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА привлекаются эксперты, которым в текущем году присвоен статус ведущего эксперта или старшего эксперта, и ранее не проверявшие экзаменационную работу участника ГИА, подавшего апелляцию;

к проведению перепроверки экзаменационных работ участников ГИА, инициированной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, привлекаются эксперты, которым в текущем году присвоен статус ведущего эксперта или старшего эксперта;

к проведению перепроверки экзаменационных работ участников ГИА, инициированной Рособрнадзором, привлекаться могут только эксперты, которые являются членами комиссии, создаваемой Рособрнадзором.

---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к распоряжению Министерства  
просвещения и воспитания Ульяновской  
области  
от 09.02.2022 № 206-р

## РАСПИСАНИЕ

обучения и квалификационного испытания по программам  
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при  
проведении государственной итоговой аттестации по образовательным  
программам основного общего и среднего общего образования»

Предмет	Сроки и время обучения
Русский язык ФИЛ-1	02.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	04.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	09.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	10.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	11.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	12.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	13.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	14.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	15.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	16.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	18.03.2022-15.30 дистанционное обучение
	19.03.2022-15.30 дистанционное обучение
21.03.2022-15.30 дистанционное обучение	
Русский язык ФИЛ-2	02.03.2022-17.10 дистанционное обучение
	04.03.2022-17.10 дистанционное обучение
	09.03.2022-17.10 дистанционное обучение
	10.03.2022-17.10 дистанционное обучение

<b>Предмет</b>	<b>Сроки и время обучения</b>
	11.03.2022-17.10 дистанционное обучение 12.03.2022-17.10 дистанционное обучение 13.03.2022-17.10 дистанционное обучение 14.03.2022-17.10 дистанционное обучение 15.03.2022-17.10 дистанционное обучение 16.03.2022-17.10 дистанционное обучение 18.03.2022-17.10 дистанционное обучение 19.03.2022-17.10 дистанционное обучение 21.03.2022-17.10 дистанционное обучение
Литература ФИЛл	14.03.2022 – 17.03.2021 – 10.00 дистанционное обучение
Математика М	02.03.2022- 14.00 дистанционное обучение 09.03.2022- 14.00 дистанционное обучение 16.03.2022- 14.00 дистанционное обучение 17.03.2022- 14.00 дистанционное обучение
Физика Ф	14.03.2022- 14.30 очное обучение (г.Ульяновск, Нариманова, 13) 15.03.2022- 14.30 дистанционное обучение 21.03.2022- 14.30 дистанционное обучение 22.03.2022- 14.30 дистанционное обучение
Информатика ИНФ	21.02.2022-17.30 дистанционное обучение 22.02.2022-17.30 дистанционное обучение 24.02.2022-17.30 дистанционное обучение 25.02.2022-17.30 дистанционное обучение

Предмет	Сроки и время обучения
	28.02.2022-17.30 дистанционное обучение 01.03.2022-17.30 дистанционное обучение
Биология БХГб	28.03.2022-31.03.2022 09.00 дистанционное обучение
География БХГг	24.02.2022-12.00 дистанционное обучение 25.02.2022-09.00 очное обучение (г.Ульяновск, Р.Люксембург,48) 26.02.2022-12.00 дистанционное обучение 28.02.2022-12.00 дистанционное обучение
Химия БХГх	21.02.2021- 13.00 очное обучение (г.Ульяновск, Нариманова, 13) 22.02.2022-13.00 дистанционное обучение 24.02.2022-13.00 дистанционное обучение 25.02.2022-13.00 дистанционное обучение 28.02.2022-13.00 дистанционное обучение 01.03.2022-13.00 дистанционное обучение 02.03.2022-13.00 дистанционное обучение 03.03.2022-13.00 дистанционное обучение 07.03.2022-13.00 дистанционное обучение
Английский язык ИНОа	15.02.2021-20.02.2021 - 10:00 дистанционное обучение
Французский, китайский языки ИНОф	14.03.2022-18.03.2022 – 14.00 дистанционное обучение

Предмет	Сроки и время обучения
История И	02.03.2022- 10.00 очное обучение (г.Ульяновск, Нариманова, 13)  03.03.2022- 10.00 очное обучение (г.Ульяновск, Нариманова, 13)  04.03.2022- 10.00 очное обучение (г.Ульяновск, Нариманова, 13)  11.03.2021-13.03.2021 дистанционное обучение
Обществознание Ио	09.03.2022- 09.00 очное обучение (г.Ульяновск, Нариманова, 13)  10.03.2022- 09.00 очное обучение (г.Ульяновск, Нариманова, 13)  11.03.2022- 09.00 очное обучение (г.Ульяновск, Р.Люксембург, 48)  12.03.2022 -09.00 дистанционное обучение
Родной (татарский) язык НЦт	21.03.2022-28.03.2022 - 14.00 дистанционное обучение

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5  
к распоряжению Министерства  
просвещения и воспитания Ульяновской  
области  
от 04.02.2022 № 2022-12

**ФОРМА**  
**сертификата эксперта предметной комиссии Ульяновской области**  
**в 2022 году**

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

дата 2022 г.

**С Е Р Т И Ф И К А Т**

Настоящий сертификат удостоверяет, что

\_\_\_\_\_

(Имя, Отчество, Фамилия)  
является экспертом \_\_\_\_\_

предметной комиссии Ульяновской области по \_\_\_\_\_

в 2022 году

(учебный предмет)

Министр просвещения и воспитания  
Ульяновской области

Н.В.Семенова

Председатель региональной комиссии  
по присвоению статуса эксперта  
предметной комиссии

С.А.Андреев

\_\_\_\_\_