**Тема выступления: «Игровые технологии на занятии кикбоксингом, как способ воспитания современного подростка»**

Так, сложилось, что основная работа в моем объединении с подростками.

Современный подросток. Кто он? Чем он живёт? Что его волнует?

Подростки считают, что современный тинэйджер – это крутой сорванец, который «не тормозит» и «отрывается со вкусом». Прошла эпоха шашек, шахмат, нард. На смену им пришли WaRcraft, Counter Strike, Fifa, Sims, которые заполняют всё свободное время подростков. Сегодняшний тинэйджер вряд ли пойдёт по своей инициативе в театр или музей, он скорее будет скачивать в Интернете картинки и мелодии для мобильного телефона, и по собственному желанию отправится только в кино на хорошо разрекламированный фильм.

Нет, современные подростки неплохие. Они всего лишь соответствуют времени, которое делает их такими, какие они есть

Потолок мечтаний у современных тинэйджеров не высок. Мечты и те формируются по указке массовой культуры. В результате - приоритеты в большинстве одинаковы у всех, ценности, хотя и резко изменились в сравнении с недавним прошлым, но духовности современным подросткам не добавили, а даже уменьшили. Знания, навыки, умения уже не рассматриваются подростками как богатство, как джокер в жизни. Среди подростков наблюдается такая разобщённость: группировки, столкновения, выяснения отношений, а по существу проявления выдуманных амбиций. Напрашивается злободневный вопрос: что делать, и как с этим быть?

Всестороннее воспитание личности ребенка- вот первоочередная задача, стоящая перед педагогом любого учреждения. А как же это сделать в современных условиях, когда подростки, как было сказано выше не привыкли по- долгу слушать, а так же наблюдается разобщенность детского коллектива?

Поэтому, я при помощи проб и ошибок нашла, так сказать «палочку-выручалочку».Геймофикация-это использование игровых технологий и методик. Она позволяет сделать даже самое скучное занятие необычным, а для сплочения коллектива является просто незаменимым инструментом. И каждый раз, когда перед педагогом стоит задача по его формированию, подвижные и спортивные игры являются прекрасным помощником для решения этой непростой задачи. Они выступают как важнейшее средство физического воспитания детей и подростков. Они всегда требуют от играющих активных двигательных действий, направленных на достижение условной цели, оговоренной в правилах. Специалисты отмечают, что основные особенности подвижных и спортивных игр – их соревновательный и коллективный характер. В них появляется умение действовать за команду в непрерывно меняющихся условиях. Велико значение игр в нравственном воспитании. Они развивают чувство товарищеской солидарности, эмпатии, что особенно важно в период адаптации детей.

Подвижные игры решают следующие задачи:

1. Развитие познавательной деятельности ребенка;
2. Развитие эмоционально-волевой сферы;
3. Обогащение представлений об окружающем мире;
4. Формирование коммуникативных навыков;
5. Формирование культурного поведения;
6. Развитие двигательной сферы, в том числе мелкой моторики;

Стоит отметить, что дети которые сложно адаптируются в школе, во время проведения подвижных и спортивных игр больше идут на контакт со сверстниками. Педагог может способствовать этому, давая команды «Ваня, возьми Диму за руку, и встаньте в круг», «давайте вместе выполним это задание» и т.д. Важно помнить что игра должна соответствовать возрасту и уровню развития детей, иначе детский коллектив не сможет решать поставленные игровые задачи.

Таким образом, правильно подобранные подвижные и спортивные игры способствуют объединению коллектива, массовому охвату детей физическими упражнениями, являются знаменательным средством всестороннего физического развития школьника.