

УТВЕРЖДЕНА

приказом Управления образования
администрации города Ульяновска
01.12.2021 № 1193

Программа «Организация системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «город Ульяновск» на 2021-2025 годы»

Содержание Программы

	страница
Паспорт Программы	3
Программа	
1. Общие положения	7
2. Нормативно-правовая база и научно-методологическая база	9
3. Термины и определения	10
4. Анализ ситуации к созданию Программы	11
5. Программы и проекты профориентационной направленности в образовательных организациях города Ульяновска	13
6. Основные мероприятия Программы	22
7. Ресурсы Программы	24
8. Инфраструктура системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Ульяновска	24
9. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации Программы	27
Приложения к Программе:	28-47
1. Программные мероприятия, направленные на формирование системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «город Ульяновска на 2021-2025 годы	
2. План работы по профориентации и профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций города Ульяновска на 2021-2022 учебный год	
3. Показатели эффективности реализации программы «Организация системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «город Ульяновск» на	

2021-2025 годы»	
4. Мониторинг дальнейшего самоопределения выпускников общеобразовательных организаций муниципального образования «город Ульяновск»	
5. Ожидаемые результаты программы «Организация системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «город Ульяновск» на 2021-2025 годы»	

Паспорт Программы

1. Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «город Ульяновск» на 2021-2025 годы»
2. Руководитель Программы	Начальник Управления образования администрации города Ульяновска Тел.: 27-08-66; факс: 27-08-66; e-mail: uom-ul@uom.mv.ru
3. Исполнитель Программы	Управление образования администрации города Ульяновска: 432017, г. Ульяновск, ул. Спасская, д. 14; тел.: 27-08-66; факс: 27-08-66; e-mail: uom-ul@uom.mv.ru
4. Соисполнители Программы	Образовательные организации муниципального образования «город Ульяновск»; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, расположенные на территории муниципального образования «город Ульяновск»; общественные, научные и другие предприятия и организации, расположенные на территории муниципального образования «город Ульяновск»
5. Цели и задачи Программы	Цель: обеспечение условий для вовлечения 95 % обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в систему профориентационной работы и сопровождения их профессионального самоопределения в соответствии с личностными интересами каждого и потребностями регионального рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах Задачи: - Обеспечить: - возможность выявления у обучающихся общеобразовательных организаций предпочтений в области профессиональной ориентации; - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций; - психолого-педагогической поддержку, консультативную помощь обучающимся в их профессиональной ориентации; - информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. - Организовать: - проведение ранней профориентации обучающихся; - проведение профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ); - взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями. - Содействовать поступлению обучающихся в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО

	<p>ВО).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда. - Развивать конкурсное движение профориентационной направленности. - Развивать сетевое взаимодействие всех субъектов системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. - Повысить уровень информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области.
6. Сроки реализации	2021-2025 годы
7. Показатели Программы	<p>Эффективность реализации Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детских садов, реализующих программы и проекты профориентационной направленности, от общей численности детских садов, %. 2. Доля воспитанников детских садов, охваченных программами и проектами профориентационной направленности, от общей численности воспитанников детских садов, %. 3. Доля общеобразовательных организаций, реализующих профориентационные программы и проекты, от общей численности общеобразовательных организаций, %. 4. Доля общеобразовательных организаций, реализующих допрофессиональные (кластерные) программы и проекты, от общей численности общеобразовательных организаций, %. 5. Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями и предприятиями, от общей численности общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, %. 6. Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с ПОО и ОО ВО, от общей численности общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образование, %. 7. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными программами, проектами на уровне начального общего образования, от общей численности обучающихся 1-4 класса. 8. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных программами и проектами профориентационной направленности на уровнях основного общего и среднего общего образования, от общей численности обучающихся 5-11 классов, %. 9. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в кружках, секциях, объединениях учреждений дополнительного образования, от общей численности обучающихся 1-11 классов, %. 10. Доля обучающихся общеобразовательных организаций,

	<p>занимающихся в тематических объединениях на базе ПОО и ОО ВО (молодёжных академиях, ДНК, IT-клуб и др.), от общего числа обучающихся 5-11 классов, %.</p> <p>11. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в конкурсах (олимпиадах ПОО и ОО ВО) профориентационной направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов, %.</p> <p>12. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование (диагностику), от общей численности обучающихся 5-11 классов, %.</p> <p>13. Доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, от общей численности обучающихся с ОВЗ школьного возраста, %.</p> <p>14. Доля выпускников с ОВЗ, продолживших обучение в ПОО и ОО ВО, от общей численности выпускников с ОВЗ текущего года, %.</p> <p>15. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, от общей численности выпускников 9 классов, %.</p> <p>16. Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся по программам профильного (углублённого) обучения, от общей численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам профильного (углублённого) обучения, %.</p> <p>17. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения, от общей численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам профильного обучения, %.</p> <p>18. Доля выпускников 9, 11 классов, определившихся с профессиональными предпочтениями в соответствии с потребностями рынка труда региона, от общей численности выпускников 9, 11 классов, %.</p>
<p>8. Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 95 % обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет вовлечены в систему профориентационной работы и сопровождения их профессионального самоопределения; - 100% общеобразовательных организаций реализуют профориентационные программы и проекты, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, на разных уровнях образования, в том числе сетевые; - 100% общеобразовательных организаций достигают значения показателей по организации системы профориентационной работы и сопровождения их профессионального самоопределения; - 100% общеобразовательных организаций осуществляют сотрудничество и взаимодействие с партнерами – профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, учреждениями и предприятиями региона; - для 100% обучающихся - участников профориентационных мероприятий проводятся: профориентационное тестирование (диагностика), мастер-классы, квесты, деловые игры, профессиональные пробы, практики;

	<p>- 100 % участников муниципальных, региональных и федеральных проектов профориентационной направленности, обучающихся по программам профильного обучения, воспитанников организаций дополнительного образования, обучающихся с ОВЗ, осуществляется сопровождение профессионального самоопределения;</p> <p>- до 2025 года не менее 35 тысяч обучающихся общеобразовательных организаций города Ульяновска примет участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>- организуется участие обучающихся общеобразовательных организаций в конкурсах профессиональной ориентации и предметных университетских олимпиадах в соответствии с планом профориентационной работы на текущий учебный год.</p>
<p>9. Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска</p>

**ПРОГРАММА
«Организация системы профориентационной работы»**

**и сопровождения профессионального самоопределения
обучающихся общеобразовательных организаций
муниципального образования «город Ульяновск»
на 2021-2025 годы»**

1. Общие положения

Программа «Организация системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «город Ульяновск» на 2021-2025 годы» (далее — Программа) определяет основные цели, задачи, принципы и направления профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «город Ульяновск» на 2021-2025 годы. Предметом настоящей Программы является система организации профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций (далее — профессиональное самоопределение).

Профориентация обучающихся - приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом.

Самостоятельный и ответственный профессиональный выбор – центральное звено в подготовке кадров для новой экономики. По данным исследований, осознанный выбор профессии существенно увеличивает производительность труда и уменьшает текучесть кадров. Выпускник, у которого сформирован необходимый набор компетенций профессионального самоопределения, готов к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях, в том числе и в наиболее сложных ситуациях, требующих от него организации самозанятости. Таким образом, развитие системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи будет способствовать повышению качества трудовых ресурсов города Ульяновска и его экономическому росту.

Настоящей Программой, разработанной в соответствии с действующим законодательством, приоритетами государственной и региональной политики, а также с учетом социально-экономических особенностей Ульяновской области,

определяются цели, принципы, направления и механизмы, обеспечивающие

развитие системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций муниципального образования «город Ульяновск» на период до 2025 года.

Сегодня видение государством системы профориентационной работы в российских школах отражено в ряде стратегических проектов, входящих в

состав нацпроекта «Образование», сформированы ориентиры. В федеральном проекте «Современная школа» сформулирована задача: к 2024 г. осуществлять реализацию общеобразовательных программ в сетевой форме в 70 % организаций начального, основного и среднего общего образования, что будет способствовать формированию устойчивой профессиональной ориентации школьников. По итогам реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» более 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2024 году будут охвачены интересными и востребованными программами дополнительного образования. 37 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее». Порядка 40 тысяч детей примут участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках реализации Программы также предполагается рассмотрение сопровождения профессионального самоопределения не просто как поддержку конкретного профессионального выбора (или последовательной серии выборов), а как особую образовательную деятельность, нацеленную на формирование способности осуществлять выбор будущей профессии и ряда профориентационных компетенций. Важнейшие среди таких компетенций выражаются в готовности обучающегося:

- осуществлять самостоятельный, осознанный и ответственный выбор в отношении своего образовательного и профессионального продвижения;
- противостоять внешним манипулятивным воздействиям;
- ставить и корректировать адекватные ближние и дальние цели на пути своего образовательного и профессионального продвижения;
- проектировать и планировать свой образовательный и профессиональный (карьерный) маршрут в отношении его ближней, средней и дальней перспективы;
- успешно осуществлять и при необходимости корректировать и планировать свой образовательно-профессиональный маршрут;
- при возникновении необходимости запрашивать помощь специалистов.

Следует отметить, что эффективная профориентационная работа возможна только при сотрудничестве и взаимодействии всех заинтересованных в результатах этой работы организаций и учреждений. Как отметил Президент РФ В.В. Путин, правильно ориентировать ребёнка надо совместно со школой, вузами и крупнейшими предприятиями.

Настоящая Программа является документом, регулирующим деятельность всех заинтересованных в реализации муниципальной системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся для дальнейшей эффективной их самореализации в жизни.

2. Нормативно-правовая база и научно-методологическая база

Нормативно-правовую базу для реализации приоритетов и задач, обозначенных в Программе, составляют:

- документы федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р и проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, разработанный ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», официальным оператором Министерства просвещения Российской Федерации;

6. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденный на заседании Правительства Российской Федерации 22.11.2018 (№ 34);

7. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный Председателем Правительства Российской Федерации Дмитрием Медведевым 03.01.2014 № ДМ-П8-5;

8. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;

- документы регионального уровня:

9. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 13.07.2015 № 16/319-П.

10. Закон Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области», принят Законодательным Собранием Ульяновской области 08.08.2013.

11. Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области», утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 № 26/568-П.

12. Паспорт регионального проекта «Современная школа (Ульяновская область)».

13. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка (Ульяновская область)».

14. Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 19.01.2021 № 62-р «Об утверждении плана мероприятий по

реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Ульяновской области».

15. Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2019 № 1243-р «О программе развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы».

16. Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 10.11.2021 № 2045-р «Об утверждении Программы «Организация системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области на 2021-2025 годы».

- документы муниципального уровня:

17. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года утверждена решением Ульяновской Городской Думы от 08.09.2015 № 102.

18. Муниципальная программа «Развитие и модернизация образования в муниципальном образовании "город Ульяновск», утверждена постановлением администрации города Ульяновска 18.09.2013 N 4074.

В качестве научно-методологической основы Концепции выступают:

- Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования, одобренная научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «Федеральный институт развития образования», протокол от 14.12.2015 № 9;

- ключевые тезисы Концепции профессионального самоопределения в условиях постиндустриальной эпохи, разработанные авторским коллективом –сотрудниками ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации в 2019 году).

3. Термины и определения

Профессиональное самоопределение - это процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой сфере и способ его самореализации через согласование внутриличностных и социально-профессиональных потребностей.

Компетенция профессионального самоопределения - готовность применять знания, умения и практический опыт для успешного осуществления профессиональных и карьерных выборов в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

Профориентационная работа - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

Объектом профориентационной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения является потенциальная способность обучающегося выступать в качестве субъекта профессионального самоопределения, а также система внутренних и внешних условий, обеспечивающих актуализацию указанной потенциальной способности.

Субъектом профориентационной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения выступает сама личность, проходящая процесс профессионального самоопределения, а также специалисты (психологи, педагоги, консультанты и др.), непосредственно взаимодействующие с данной личностью в процессе решения задач ее профессионального самоопределения.

Предметом профориентационной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения является формирование и развитие готовности обучающегося к профессиональному самоопределению (как системы определенных компетенций), которая выступает необходимым условием его готовности к эффективной профессионально-трудовой деятельности.

4. Анализ ситуации к созданию Программы

В системе образования Ульяновска накоплен достаточно большой опыт профориентационной деятельности. В то же время, нельзя не заметить, что проблема профориентации стоит довольно остро и имеет ряд противоречий между потребностями города, региона и отдельно взятых людей. Согласно мониторинга миграционный отток молодёжи из г. Ульяновска составляет порядка 60%, ежегодно около 20% выпускников школы уезжают, поступая в ВУЗы других городов, порядка 68 % школьников не знают, чем хотят заниматься в будущем. Предприятия города испытывают нехватку рабочих на производстве. Поэтому, есть необходимость выстроить профориентационную работу таким образом, чтобы молодёжь после получения профессионального или высшего образования не уезжала из города на «заработки», снизить уровень миграционного оттока молодёжи из города.

Основные проблемы в сфере профессионального самоопределения:

- отсутствие целостной кадровой политики в сфере профессионального самоопределения детей и молодёжи и связанная с этим ведомственная разобщённость;

- использование неэффективных подходов и методик сопровождения профессионального самоопределения;

- проводимые профориентационные мероприятия не в полной мере отвечают требованиям современного рынка труда: информация о рынке труда, предоставляемая в ходе профориентационных мероприятий, не является актуальной и не оказывает влияния на выбор профессии; при выборе профессии школьники в большей степени склонны полагаться на мнение семьи, а не на личные предпочтения или информацию о рынке труда;

- невысокая заинтересованность большинства работодателей во взаимодействии с образовательными организациями общего, профессионального и высшего образования, участие предприятий-работодателей в профориентационной работе носит эпизодический характер;

- сохраняется тенденция невысокой привлекательности производств и рабочих профессий среди молодежи.

Повышение эффективности профориентационной работы с учащимися во многом определяется возможностью их будущего трудоустройства, что актуализирует необходимость обновления подходов и методов решения задач в единой системе «профориентация-трудоустройство». Должна быть построена разноуровневая профориентационная работа, охватывающая образовательными программами дошкольное, начальное, среднее звено обучения и профессиональное образование, подготавливая специалистов, обладающих необходимыми компетенциями.

Разноуровневая система профориентационной работы должна быть направлена на понимание подростком своих сильных продвинутых качеств и собственных ограничений; на организацию профессиональных проб, результатом которых является выбор соответствующей профессии, либо отказ от неё, что поможет молодому человеку продвинуться в процессе самопознания и самоопределения.

Современные образовательные учреждения должны готовить учащихся к выбору будущей профессии, начиная с 11-12 лет. А еще лучше, если к будущей профессии дети начнут готовиться в детском саду.

Ульяновск имеет развитую сеть образовательных организаций, способную предоставлять все виды образовательных услуг, функционируют 83 общеобразовательные организации, 14 организаций дополнительного образования, 126 дошкольных образовательных организаций, которые организуют и проводят профориентационные мероприятия для обучающихся и их родителей.

Партнёрами в реализации мероприятий профориентационной направленности являются профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, общественные, научные и другие предприятия и организации различных форм собственности, расположенные на территории муниципального образования «город Ульяновск».

Целью процесса сопровождения профессионального самоопределения выступает развитие в школьниках способности самостоятельно проектировать цели, расставлять приоритеты, делать свободный, адекватный своим предпочтениям и возможностям выбор.

Развитие в сторону новой действительности, связанной с глобальной цифровизацией, появлением принципиально новых сфер профессиональной деятельности и, соответственно, новых профессий, решительно отклоняет традиционные формы профориентации обучающихся и актуализирует новые формы, методы и средства, нацеленные как на профессиональную помощь самоопределяющемуся, так и на формирование у него компетенций свободного

выбора.

В связи с этим требуются новые подходы, формы и методы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения для обучающихся образовательных организаций.

5. Программы и проекты профориентационной направленности в образовательных организациях города Ульяновска

В образовательные программы детских садов включены мероприятия по ознакомлению дошкольников с различными профессиями через развитие речи, продуктивную деятельность посредством дидактических игр, художественной литературы, сюжетно-ролевых игр, музыкально-творческой деятельности, имеются уголки (зоны) по профессиям.

В 8 муниципальных дошкольных образовательных организациях города Ульяновска (ДОУ №№ 1, 100, 125, 135, 178, 226, 221, 142) реализуется долгосрочный практико-ориентированный проект «Мир в радуге профессий» по ранней профориентации детей дошкольного возраста, который предусматривает знакомство детей дошкольного возраста с основами различных профессий. В 4 детских садах (№№ 17, 124, 242, 221) реализуются программы по формированию основ финансовой грамотности воспитанников.

Следует отметить, что в городе осуществляется сотрудничество детских садов с профессиональными образовательными организациями, предприятиями. Так, в 12 дошкольных образовательных организациях (№№ 91, 130, 131, 124, 50, 15, 20, 136, 58, 17, 253, 128) реализуются тематические мероприятия технической направленности совместно с ФГБОУ ВО «УлГТУ».

В рамках реализации проекта «Знай и люби физику» студенты и сотрудники УлГТУ проводят занятия с воспитанниками дошкольных учреждений, где знакомят ребят с физикой как наукой, демонстрируют физические опыты.

В детских садах № 200, 221, 178 осуществляется профориентационная работа по авиационному направлению. В программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста включён авиационный модуль, что само по себе является новацией. Педагогами дошкольных групп разработаны авторские программы по изучению авиационного модуля, все программы получили признание на российском уровне.

На базе ДОУ № 186 успешно реализуется технология ТРИЗ (технология решения изобретательских задач). Отличительной особенностью ТРИЗ-технологии является обучение детей способам познавательной деятельности и формированию основ инженерного мышления. В детском саду создан детский исследовательский центр «Почемучка», где дети с 4-х лет постигают основы естественнонаучного образования. Детским садом заключен договор о сотрудничестве с гимназией №33, Ульяновским государственным техническим университетом и Ульяновским государственным университетом. На протяжении ряда лет воспитанники детского сада участники конкурса «Юный ученый» Ульяновского технического университета. Выпускники детского сада

поступают в гимназии №№ 1, 2, 33, 34, Мариинскую, лицей № 38. Успешно проходят систему начального обучения, фиксируется устойчивый познавательный интерес и склонность к естественнонаучному образованию и техническому творчеству. Порядка 30% выпускников 9-х классов идут в колледжи и техникумы технического направления, по окончании средней школы фиксируется склонность к точным наукам.

Профессиональное самоопределение для каждого человека является неременным условием достижения успеха в работе, удовлетворения от её выполнения, продвижения по служебной лестнице, подготовки грамотных, профессионально мобильных специалистов, способных успешно адаптироваться к быстро изменяющейся социально-экономической и профессионально-производственной среде. **Подготовка выпускников школ к сознательному выбору профессии** – одна из важнейших социально-педагогических задач школы.

Период школьного обучения является центральным для профессионального самоопределения, поскольку именно на этом этапе осуществляется первичный профессионально-образовательный выбор обучающегося. Поэтому в данный период осуществляется:

- в 1-4 классах - формирование представлений о мире профессий, о роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности (досуговой, исследовательской, трудовой);

- в 5-7 классах - развитие интересов и способностей, последовательное формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность к успешному профессионально - образовательному выбору;

- в 8-9 классах - комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением профиля обучения в старшей школе либо профессии/специальности профессионального образования;

- в 10-11 классах комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением специальности/направления подготовки в профессиональной образовательной организации.

Согласно данным мониторинга в 2021-2022 учебном году во всех муниципальных общеобразовательных организаций имеются координаторы по профориентационной работе (как правило, это заместители директоров по воспитательной работе или педагоги-психологи), используются информационные ресурсы и освещают вопросы профориентации на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

Наиболее целенаправленная профориентационная работа проводится с учащимися 10-11 классов. Работа начинается уже с выбора самим учеником профиля обучения в старшей школе и учебных курсов по внеурочной деятельности.

Из числа 4851 выпускника 9-х классов 2020-2021 учебного года:

- 2254 выпускника продолжили обучение в 10 классах школ города (46,5%);
- 63 выпускника продолжили в вечерней школе (1,3%);

- 79 остались на повторный год, на сдачу ОГЭ, в своих школах (1,6%);
- 2435 выпускников стали студентами средних профессиональных образовательных организаций (50,2%), при этом в СПО города зачислено 2382 человек, 53 выпускника - за пределами региона;
- 4 выпускника обучаются на курсах;
- 9 человек устроились на работу;
- 1 выпускник – инвалид детства, находится на длительном лечении;
- 2 выпускницы в декретном отпуске,
- 1 выпускник осужден,
- 3 выпускников выехали за пределы региона.

В 2019-2020 выпускников 9 классов, поступивших в организации профессионального общего образования (ПОО) было 48%, остальные 52% выбрали продолжение образования в школе.

Порядка 60 % учащихся, зачисляемых в 10 класс, выбирают профильные классы, учебный план которых позволяет большее количество часов выделять на профильные предметы для успешной подготовки к ЕГЭ и дальнейшему обучению в ВУЗе или СПО.

В 2021-2022 учебном году в 64 школах реализуется 4 профильных направления (технологическое, гуманитарное, социально-экономическое, естественнонаучное), профильным обучением охвачено 85,5% обучающихся 10–11 классов (в 2019-2020 учебный год – 60,3%):

- технологический профиль реализуется в 26 общеобразовательных организациях, в них обучается 1285 учащихся 10-11 классов, что составляет 32 % от общего числа учащихся профильных классов,
- гуманитарный профиль - в 22 школах, обучается 689 учащихся (17,2%),
- социально-экономический профиль функционирует в 15 школах, по нему обучается 573 учащихся (14,3%),
- естественнонаучный профиль – в 16 школах, обучается 363 ученика (9 %)

Универсальное обучение реализуется в 31 школе, обучается 1097 учащихся (27,4%. от общего числа учащихся профильных классов).

Учащиеся профильных классов при сдаче государственной итоговой аттестации, как правило, сдают ЕГЭ по предметам, которые они изучали на повышенном уровне. Результаты по ЕГЭ у них гораздо выше, чем у выпускников, закончивших общеобразовательный класс. **В 2020-2021 учебном году профильные предметы при сдаче ЕГЭ выбирали 79% учащихся профильных классов.** Это значит, что и в ВУЗах они выбирают будущую специальность в соответствии с профилем обучения в школе. Обучающиеся и их родители стали ориентироваться в профильном пространстве системы образования и осознанно выбирать профиль с учетом характера будущей профессиональной деятельности.

В 2021 году по результатам сдачи ЕГЭ 15 выпускников школ получили 100 баллов (17 стобалльных результатов):

- русский 8 человек (№№ 11, 34 - по 2 чел., 17, 30, 34, 44, 76),
- математика - 3 человека (Лицей при УлГТУ, лицей № 38, СШ № 21),

- информатика - 3 человека (все из лицея при УлГТУ),
- химия – 1 (Лицей №11),
- английский язык - 1 (лицей №11),
- литература – 1 (гимназия № 33).

Из 15 выпускников-стобалльников 13 человек закончили профильные классы своих общеобразовательных организаций.

Результаты ЕГЭ из года в год показывают, что выпускники профильных классов получают гораздо более высокий балл на экзаменах:

- по математике средний балл – 55,4, а выпускники профильных классов сдали ее с баллом 63,7.
- информатике - средний балл по городу 60,2, у учащихся профильных классов - 67,8;
- физике средний балл по городу 52,7, у учащихся профильных классов он равен 57 баллам.

Анализ жизнеопределения 11-х классов 2020-2021 учебного года показал, что **из 2596 выпускников:**

- 2027 выпускников поступили в организации высшего образования (78,3 %), причем 1517 человек поступили в ВУЗЫ нашего города и региона (58,6%), 510 выпускников уехали учиться в ВУЗах за пределами региона (19,7%);
- 431 человек поступили в организации среднего профессионального образования, из которых 414 человек в городе Ульяновске, 17- за пределами региона;
- 33 выпускника обучаются на курсах;
- 18 юношей призваны в ряды Российской армию,
- 77 выпускников трудоустроены;
- 3 выпускника находятся на длительном лечении.

Мониторинг востребованности региональных ВУЗов у выпускников города Ульяновска показал следующую картину:

- в УлГУ зачислен 561 выпускник (37% от числа поступивших в ВУЗы города);
- УлГТУ-470 выпускников (31%);
- УлГПУ – 291 выпускник (19%);
- УлГАУ - 83 человек (5,5%);
- УИГА (институт гражданской авиации) –75 человек (5%);
- в филиалы ВУЗов - 37 человек.

Из общего количества стобалльников поступили в ВУЗы Ульяновска только 2 выпускника, поступив в УлГТУ и УИГА.

Ежегодно увеличивается доля старшеклассников, продолжающих обучение по выбранному профилю (2019 – 65 %, 2020 – 68 %, в 2021 году поступили по школьному профилю 79 %). Отрадно, что выпускники лицея при УлГТУ, а их ежегодно насчитывается около 350 человек, поступают в свой базовый ВУЗ. В 2021 году из 318 выпускников 57 человек (18%) поступили в технические вузы Москвы, Санкт-Петербурга и Казани, 236 человек поступили на инженерно-технические специальности УлГТУ и УлГУ, и только 25 человек не стали продолжать обучение по техническому направлению (7 %).

Помогает ребенку «найти себя» в мире профессий другие формы

профориентационной работы:

- «корпоративное» обучение»:
- классы Следственного комитета РФ по Ульяновской области в которых профильно изучается история, право, экономика – в Средней школе №15 и гимназии 79;
- кадетские классы МЧС (спортивное направление) в общеобразовательных организациях № 7, 35, 61, 65, 66, 72;
- медицинские классы в многопрофильном лицее №11 (профильная химия, биология), которые работают в тесном партнерстве с медфаком УлГУ.
- классы технологического профиля лицея № 90 и Средней школы №73 имени П. С. Дейнекина заключили сетевые договора с Ульяновским государственным авиационным институтом.

В корпоративных классах или группах, которые организованы как в основной, так и в старшей школе (5-11 классы) обучается 450 учащихся. Школьники вовлечены в профориентационные мероприятия: проводятся профпробы, экскурсии в учреждения и организации-партнеры, лекционные и практико-ориентированные мероприятия, организованные наставниками и специалистами-практиками.

- непрерывное и довузовское обучение. В 57 школах организовано сотрудничество с профессиональными организациями высшего образования города Ульяновска:

- **в распределенный лицей УлГПУ вошли 12 школ** города (№№ 11, 13, 21, 22, 33, 62, 66, 76, 79, 100, 101);

- **договора о сотрудничестве с УлГУ заключили 34 общеобразовательные организации** города (№№ 5, 6, 9, 11, 13, 15, 17, 21, 22, 24, 28, 30, 33, 34, 38, 40, 41, 42, 44, 50, 51, 56, 61, 62, 65, 70, 72, 73, 74, 75, 76, 85, 90, 100);

- **11 школ являются партнерами УлГТУ**(№№ 33, Мариинская гимназия, Лицей при УлГТУ, 38, 45, 57, 61, 76, 78, 90, 102).

- **с институтом гражданской авиации** заключил договор сетевого взаимодействия «Авторский лицей Эдварса №90».

- **с Аграрным университетом им П.А.Столыпина** взаимодействуют две городские школы № 72 и 29.

Для старшеклассников всех школ города стали возможными ежегодно проводимые диалоговые встречи с представителями ведущих российских вузов г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, Казани, Екатеринбурга.

Еще одним показателем эффективности модели являются результаты поступления выпускников по договору **о целевом наборе**. В 2021 году договора о целевом наборе в УлГПУ заключены с 26 абитуриентами, из них поступили 21 человек, в 2020 году было заключено 16 договоров, но стали студентами, поступив на бюджетное обучение, только 8 человек (выпускники ОУ №№ 28, 48, 62, 73, 79, 81, 85, 86).

С сентября 2021 года в 12 школах города открыты педагогические классы (с изучением предметов на профильном уровне по разным направлениям), для этого с педагогическим университетом заключены договора.

Профильный гуманитарный класс Следственного комитета РФ по Ульяновской области Средней школе №15 в прошлом 2020 году сделал первый выпуск юридического класса - 20 человек, и 15 из них (75%) поступили на юрфакУлГУ и УлГПУ. Выпускники 2021 года в большинстве своем получают специальности юристов и социологов.

- широкий спектр факультативов, спецкурсов по профильным направлениям в 10-11 классах. В 5-9 классах ученикам предоставляет возможность выбрать интересные им учебные курсы в рамках внеурочной деятельности: «За страницами учебника», «Вопросы экспериментального подхода в изучении наук», «экспериментальная химия».

Отличительным новшеством при организации профориентационной работы и профильного обучения является использование современных федеральных образовательных платформ национального проекта «Образование», таких как:

- **федеральный портал "ПроеКТОриЯ"**. На его базе осуществлено участие школьников в онлайн-уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях и дают возможность решать реальные практические задачи отрасли. В 2019-2020 учебном году более 3 тысяч обучающихся из 78 школ приняли участие в онлайн-уроках проекта «Нереальная реальность», «Дом в котором хочется жить», «Космос далекий и близкий», «Зарядись. Откуда электричество в домах?», «Инженеры 2:0», «Направление прорыва», «Цифровые технологии в атомной отрасли» и др.

- **всероссийская образовательная платформа «Билет в будущее»**. Это проект ранней профориентации школьников. Он позволяет ребятам опробовать себя в деле, в будущей профессии в ведущих компаниях страны. Отличительной чертой данного проекта является возможность учащихся после прохождения тестирования, серии онлайн-уроков, вебинаров выбрать наставника и разработать вместе с ним совместные мероприятия на профессиональное обучение и развитие. В 2020-2021 учебном году 1500 учащихся 57 школ вместе с родителями получили доступ к построению профессиональной траектории на федеральной платформе, включены в список слушателей вебинаров и курсов.

В 2019-2021 годах в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на базе 6 муниципальных школ (Лаишевская, Пригородная, Баратаевская, Кротовская, Плодовая и Карлинская школы) созданы **Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**, оснащенные современным технологическим оборудованием (интерактивные доски, 3D-принтеры с расходными материалами, шлемы виртуальной реальности, квадрокоптеры и конструкторы, планшеты, фотоаппараты, лабораторное оборудование и др.). С помощью «Точки роста» ребенок познает большой спектр профессий и имеет возможность попробовать себя в той или иной сфере.

В 2021 году на базе Губернаторского лицея № 102 состоялось открытие

детского технопарка «Кванториум». Организация функционирования детского технопарка «Кванториум» предполагает оснащение высокотехнологичным современным оборудованием, предназначенным для расширенного и углубленного освоения основных образовательных программ по 4 направлениям - квантам: Робо, Энерджи, Аэро, Хайтек-цех. Кванториум сможет увлечь своими занятиями около 700 подростков от 10 до 17 лет не только из инженерного лицея, но и из всего микрорайона. Занимаясь в квантах, ребенок познает большой спектр профессий и имеет возможность попробовать себя в той или иной сфере.

В 2022 году планируется открытие детского технопарка «Кванториум» в гимназии № 30.

В 2020 года в УлГТУ открылся первый в регионе **Центр цифрового образования для школьников «IT-куб»** в рамках дополнительного образования. Более 400 детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет бесплатно получают на новой площадке знания и навыки по различным направлениям программирования, слушателями «IT-куба», в основном, являются лицеисты Лицея при УлГТУ и лицея № 45 при УлГТУ, интерес к данному Центру среди учащихся велик. В сентябре 2021 года «IT-куб» открыт во втором корпусе Гимназии № 34.

Общеобразовательные организации города Ульяновска в рамках профориентационной работы **сотрудничают с предприятиями организациями города.** Ежегодно учащихся 1-11 классов посещают их цеха и музеи.

Акции «Неделя без турникетов», проведенные «Союзом российских машиностроителей» осенью и весной 2020-2021 учебном году, позволили учащимся посмотреть онлайн- и офлайн экскурсии практически на все предприятия и организации г. Ульяновска, побывать в Димитровградском инженерно-технологическом институте-филиале. В весенней акции «Неделя без турникетов» в 2021 году участвовали более 12 тысяч учеников. Кроме видеоэкскурсий, прошли экскурсии в режиме офлайн на такие предприятия как Учебно-научные лаборатории УлГУ, АО «НПП «Завод Искра», ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций», АО «Ульяновский механический завод», ООО «УАЗ», АО «Авиастар – СП».

Следует отметить предприятие, которое действительно проявляют заинтересованность в сотрудничестве со школами, это НПО «МАРС». «МАРС» в течение ряда лет работает с учащимися школ города: Лицей при УлГТУ, физико-математический лицей №38, Инженерный лицей №102, Лицеи №№ 40, 90, гимназии №№ 44, 59, 79, средние школы №№ 22, 41, 72, 74, 75. Традиционно, НПО «МАРС» предоставляет возможность школьникам, нацеленным на получение высшего образования по техническим, инженерным специальностям, совершенствовать свои знания и умения, обучаясь в Молодежной академии информационных технологий. Молодые ученые НПО проводят для учащихся детские научно-практические конференции, а выпускникам 11 классов, кто собирается связать свою

трудовую карьеру с этим предприятием, научно-производственное объединение предлагает обучение по целевому набору на базовых кафедрах в УлГУ и УлГТУ.

Предприятия АО УАЗ, АО «Авиастар-СП», АО «Ульяновский Патронный завод», фабрика «Бостон» ежегодно принимают учащихся на экскурсии. Однако, на высокотехнологичные предприятия, такие как «ВЕКА» - производитель пластиковых окон, ООО «Корпорация ПРОФИ» - современное предприятие машиностроения и металлообработки, «MARS» - центр питания для животных, «ТОКАТА» - производство систем для автомобильной безопасности, «DMGMORI» - станкостроительный завод, с экскурсиями попасть весьма проблематично. А ведь именно на примере работы современных фабрик и заводов у ребенка может возникнуть желание работать на производстве.

Участие в региональном профориентационном проекте **«Лига школьного предпринимательства»** помогает ученикам 8-10 классов узнать азы предпринимательской деятельности, писать бизнес-планы. Ежегодно, на протяжении 6 лет в Лиге участвуют команды 35-40 школ. В 2018-2019 году победителями становилась СШ №82, получая приз 100 тыс. руб. на развитие школ. В 2021 году победителем стала команда гимназии № 34.

С 2018 года внеурочные занятия по **«Финансовой грамотности»** проводятся в обязательном порядке во всех 79 дневных общеобразовательных организациях города. Эти занятия учат быть финансово грамотными, уметь составлять бизнес-планы, рассчитывать семейный бюджет, понимать, что такое кредит и какие обязательства он накладывает на заемщика.

Интерес к занятиям по учебным курсам **«Лига школьного предпринимательства»**, **«Финансовая грамотность»** у учащихся 5-11 классов неуклонно растет, и если в 2019-2020 учебном году охват этими занятиями составлял 11%, то в 2020-2021 учебном году он уже составил 13,1% от общего числа учащихся данного возраста.

Более двух тысяч школьников Ульяновска ежегодно являются участниками **детско-юношеских академий при высших учебных заведениях**: «Суперкомпьютерная академия» (УлГТУ), «Академия журналистики» (УлГПУ), «Детско-юношеская академия радиоэлектронного конструирования», Железнодорожная академия, «Строительная академия», «Академия архитектуры» (УлГУ), Молодёжная академия информационных технологий» (УлГУ и НПО «Марс»).

В проекте **«Дни открытых дверей в СПО и ВПО»**, который в этом учебном году проводился в онлайн-формате, участвовали все ученики 9-11 классов школ города. Будущие выпускники школ познакомились с работой факультетов университетов, колледжей и техникумов. Всего в Днях открытых дверей участвовало более 10 тысяч подростков.

Привлек внимание старшеклассников и видеопроjekt УлГТУ для молодёжной аудитории **«Моя-Твоя профессия»**. Серии классных часов **«Дороги, которые мы выбираем»**, **«Мои профессиональные приоритеты»**, на которые приглашаются родители - профессионалы в каком-то деле, позволяют

ребятам – старшеклассникам примерить на себя ту или иную профессию. Классные часы по темам: «Выбор моей будущей профессии», «Хочу-Могу-Надо» знакомит ребят с профессиями, востребованными в настоящее время и в ближайшей перспективе в нашем регионе.

Профессиональные пробы, которые в допандемические годы были очень востребованы учащимися школ, в 2020 и 2021 году не проводились, хотя колледжи и техникумы – Техникум питания и торговли, Ульяновский многопрофильный техникум, Ульяновский электромеханический колледж, Ульяновский многопрофильный техникум продолжали работать со старшеклассниками в удаленном режиме, знакомя их со своими образовательными организациями.

Участие учащихся 7-8 классов во **Всероссийской программе «Засобой»** позволило более 4 тысячам учащимся пройти профтестирование осенью 2020 года и получить квалифицированные рекомендации по выбору будущей профессии.

Акция «Урок успеха», традиционное профориентационное мероприятие, которое очень востребовано школами. В апреле 2021 года «Уроки Успеха» прошли во всех общеобразовательных организациях в рамках месячника профориентационной работы «Шаги к профессии». Цель «Урока успеха» – ориентировать молодое поколение на формирование своей профессиональной карьеры в Ульяновской области, помочь учащимся правильно расставить жизненные приоритеты и определиться со своим будущим. Состоялась 121 встреча с интересными людьми города, в ней приняло участие 22 645 учеников 2-11 классов.

Образовательной новацией в системе профессионального самоопределения последних лет выступает **международный проект «JuniorSkills»**. Обучающиеся получают профподготовку и проходят публичные квалификационные испытания в форме соревнований по профессиональным компетенциям: ремонт и обслуживание легковых автомобилей, механик грузовых автомобилей, специалист по ремонту и обслуживанию авиатехники, эксплуатация сельскохозяйственных машин, кузовной ремонт, окраска автомобилей. Для школьников в рамках профподготовки по выбранным компетенциям разработаны индивидуальные образовательные маршруты, реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Сегодня с МЦК тесно сотрудничают 13 школ: (№№ 7, 24, 31, 52, 57, 37, 72, 65, 73, 74, 75, 82, 90). Учащиеся школ **№ 72, 73, 74, в 2020 году** занимали призовые места на региональном уровне. Необходимо опыт такого взаимодействия распространить на все школы города, и вовлечь в такое же взаимодействие профессиональные образовательные организации, такие как Медицинский колледж, строительный колледж, электромеханический колледж и колледж (техникум) питания и торговли, чьи выпускники востребованы на предприятиях города Ульяновска.

При проведении профориентационной работы необходимо не просто сотрудничать с профессиональными образовательными организациями

среднего и высшего образования, а заключать с ними договор сетевого взаимодействия. Именно сетевое взаимодействие позволит будущим выпускникам, обучаясь в школе, проверить правильность выбора будущей профессии, занимаясь выполнением проектов, исследований профпроб на базе ПОО и ОО ВО.

6. Основные мероприятия Программы

6.1. Реализация программных мероприятий, направленных на формирование системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций города Ульяновска на 2021-2025 годы (Приложение 1).

Успешная реализация всех мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации зависит от взаимодействия образовательных организаций, Управления образования, социальных партнеров в сфере профессиональной ориентации старшеклассников и работодателей.

6.2. Формы мероприятий, реализуемые в рамках профориентационной работы.

В настоящее время практически все профориентационные мероприятия включают в себя этапы: профессионального просвещения; диагностики (профориентационного тестирования); практического занятия (возможности примерить на себя профессию).

В общеобразовательных организациях организуются и проводятся:

- циклы профориентационных часов общения: профвстречи, Уроки успеха, родительские профориентационные собрания,
- профориентационные активности: деловые игры, квесты, решение кейсов, мастер-классы, практики, стажировки, профпробы;
- посещение: профориентационных выставок, ярмарок профессий, Дней открытых дверей, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей (смен), экскурсий на предприятия;
- изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение онлайн тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках учебного предмета «Основы профессионального самоопределения», курсов внеурочной деятельности, включённых в основную образовательную программу, реализуемых предпрофессиональных (допрофессиональных) программ;
- консультации: психолога, профконсультанта.

Учитывая, что профессиональная ориентация - это динамично развивающаяся область социальной практики указанный перечень форм не является исчерпывающим, он постоянно должен пополняться и обновляться.

9.3. Модели сопровождения профессионального самоопределения.

В модели сопровождения профессионального самоопределения центральную роль приобретает процесс психолого-педагогического

сопровождения профессионального самоопределения школьников. В связи с этим важной задачей выступает разработка и апробация различных (вариативных) моделей психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе модели:

- продолжительной и комплексной тьюторской поддержки самоопределения школьников;

- психолого-педагогического сопровождения школьников (группового и персонального) в ходе их участия в локальных профориентационных практиках (профессиональных пробах, стажировках на предприятиях, профессиональных конкурсах и др.);

- наставничества для школьников, определившихся с выбором профессиональной сферы (в том числе в рамках реализации блока «Наставничество» федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»);

- профессионального консультирования как единовременной либо распределённой услуги;

- цифровой навигации по существующим профориентационно-значимым информационным ресурсам и практикам и др.

В настоящее время определены основные направления деятельности, в рамках которых осуществляется профориентационная работа и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:

- проведение мероприятий, направленных на организацию профильного и предпрофессионального обучения (это блок мероприятий, направленных на организацию профильного обучения по направлениям и профессиям, например, инженерные классы, детские технопарки, обучение в детских и молодежных академиях, обучение в центре робототехнике);

- проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся (это блок мероприятий, направленных на информирование, знакомство детей с профессиями, а также организация и проведение мероприятий по профессиональному тестированию обучающихся, организации профессиональных проб, выбору направления (профессии) обучения, построению образовательного маршрута, работы центров профориентации);

- проведение мероприятий, акций, фестивалей, конференций и других мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и реализацию обучающихся (это блок мероприятий, направленных на развитие и реализацию детей в профильных направлениях (например, авиамоделирование, кулинария, экология, архитектура и т.п.);

- проведение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся при выборе специальности (направления) профессионального образования (это блок мероприятий, проводимых вузами и колледжами, направленных на профориентацию школьников в выборе направления (специальности) обучения);

- проведение мероприятий, направленных на выбор будущей профессии (это блок мероприятий, проводимых с участием предприятий и организаций,

расположенных на территории города Ульяновска, направленных на знакомство и выбор обучающимися профессий, специалисты по которым необходимы, а также мероприятия, позволяющие познакомиться с деятельностью предприятий Ульяновска).

7. Ресурсы Программы

Профориентационное пространство города Ульяновска имеет множество ресурсов, значимых для профессионального самоопределения обучающихся. Возможности таких ресурсов должны целенаправленно и комплексно использоваться в рамках данной Программы, включая:

- программы дополнительного образования детей, имеющие практико-ориентированную, предпрофессиональную или профильную направленность;
- профориентационные возможности школьного курса технологии и других образовательных областей общеобразовательной программы (в т.ч. в соответствии со ст. 66.3 Федерального Закона N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012);
- профориентационные мероприятия, проводимые в рамках федерального проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»;
- конкурсы профессионального мастерства, в «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia и WorldSkillsRussiaJuniors), для лиц сОВЗ и инвалидов Чемпионаты «Абилимпикс»;
- проект по ранней профориентации детей «Билет в будущее»;
- традиционные профориентационные мероприятия для школьников, систематически проводимые ПОО и ОО ВО;
- корпоративные профориентационные программы и практики, реализуемые крупными предприятиями-работодателями;
- интернет-ресурсы различного типа, отражающие актуальное состояние экономики, профессионального и высшего образования, рынка труда и профессий.

8. Инфраструктура системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Ульяновска

Управление образования администрации города Ульяновска:

- обеспечивает создание условий для методического сопровождения системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечивает разработку нормативно-правовых актов муниципального уровня;
- осуществляет руководство работой по данному направлению в подведомственных организациях и даёт рекомендации по организации профориентационной работы и деятельности по сопровождению

профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательным организациям;

- ежегодно разрабатывает и реализует план работы по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций города на текущий учебный год (Приложение 2);

- ежегодно проводит мониторинг по достижению показателей реализации Программы (Приложение 3);

- обеспечивает создание условий по переподготовке и повышению квалификации специалистов, осуществляющих профориентационную работу и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- проводит мониторинг дальнейшего самоопределения выпускников общеобразовательных организаций (Приложение 4).

- назначает ответственного за организацию профориентационной работы в муниципальных общеобразовательных организациях;

- осуществляет координацию работы по профориентационной работе и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на муниципальном уровне;

- осуществляют координацию по достижению региональных показателей программы на муниципальном уровне;

- координирует работу центров профориентации на базах общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования (при их наличии).

Общеобразовательные организации:

- создают условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- реализуют программы профильного и предпрофессионального обучения;

- знакомят обучающихся в процессе образовательной деятельности с профессиями и специальностями, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, предприятиями, учреждениями и организациями, расположенными на территории города Ульяновска;

- совместно с партнёрами организуют экскурсии на предприятия (учреждения, организации);

- привлекают обучающихся к участию в реализации профориентационных проектов;

- организуют профессиональное консультирование школьников, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности обучающихся с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и региональной потребности в кадрах;

- организуют просветительскую работу среди родителей обучающихся по вопросам профессионального самоопределения учащихся;

- организуют работу по достижению региональных показателей

программы.

Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования:

- осуществляют пропаганду профессий и специальностей, востребованных отраслями экономики (приоритетно экономики региона) в соответствии с реализуемым спектром специальностей (профессий), по которым осуществляется подготовка;
- реализуют профориентационные программы и проекты с обучающимися общеобразовательных организаций;
- обеспечивают обучающихся общеобразовательных организаций информацией о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных областях;
- совместно с партнёрами выстраивают систему взаимодействия с работодателями в вопросах организации экскурсий, профессиональных проб, стажировочных площадок и т.д.

Работодатели и объединения работодателей:

- участвуют в формировании экономического прогноза потребности в квалифицированных кадрах и специалистах по отраслям (в том числе по новым профессиям), обладающих перспективными компетенциями и подготовленных к работе с передовыми технологиями, с учетом перспектив развития экономики и рынка труда;
- предоставляют информацию о вакансиях и востребованных профессиях;
- участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных профориентационных программ и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций;
- участвуют (в различных формах) в региональных и районных профориентационных мероприятиях и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодёжи;
- участвуют в независимой оценке качества деятельности профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Ульяновской области.

Родители обучающихся (родительские сообщества):

- участвуют в профориентационных мероприятиях различного уровня;
- непосредственно участвуют в процессе сопровождения профессионального самоопределения обучающегося, в том числе как носители определенных профессии и представители работодателей;
- участвуют в оценке эффективности профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающегося.

Средства массовой информации:

- информируют население о потребностях экономики города Ульяновска и Ульяновской области в специалистах, о современных производствах и профессиях, об организациях профессионального и высшего образования и т.п.;
- осуществляют публикации (программы), в том числе в рамках

постоянных рубрик (передач), посвященные проблемам и достижениям в сфере профессионального самоопределения детей и молодежи города Ульяновска;

- участвуют в реализации информационных проектов, направленных на сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи Ульяновской области;

- освещают ход работ по реализации настоящей Программы.

Все субъекты системы:

- разрабатывают предложения по развитию профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- разрабатывают и реализуют меры по повышению качества и эффективности профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- разрабатывают информационные, аналитические и методические материалы в рамках своей компетенции;

- осуществляют изучение и распространение передового опыта, а также повышение квалификации своих сотрудников в целевой сфере.

9. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации Программы

По итогам реализации программы 95% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет должны быть вовлечены в систему профориентационной работы и сопровождения их профессионального самоопределения (Приложение 5).

Кроме этого:

- созданы условия для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- разработаны и реализуются профориентационные программы и проекты (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ) на разных уровнях образования, в том числе и сетевые;

- осуществляется сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- осуществляется достижение региональных показателей по организации системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- реализуются программы по ранней профориентации;

- сформированы и реализуются модели сотрудничества и взаимодействия в профориентационной работе с партнёрами, в том числе в рамках государственно-частного партнёрства;

- развивается конкурсное движение профориентационной направленности.

Ожидаемые социально-экономические эффекты от реализации Программы:

- согласование интересов и потребностей обучающихся с приоритетами социально экономического развития города Ульяновска и Ульяновской области;

- повышение сбалансированности спроса и предложения на рынке труда региона (по уровню и по профилю квалификации), в том числе рост числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по профессиям (специальностям), перспективным и востребованным на рынке труда города Ульяновска и Ульяновской области;

- становление широкого общественно-профессионального движения, объединяющего представителей различных социальных групп и институтов, заинтересованных в совместных усилиях по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Ульяновска.