

**ПРОТОКОЛ № 4**  
**совещания директоров**  
**общеобразовательных организаций города Ульяновска**

10.12. 2021 года

г. Ульяновск

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ**  
**общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки**  
**необъективных результатов**

Секретарь – И.Н.Лашманова, консультант отдела общего образования и инновационной деятельности

Присутствовали:

- |                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| Рытова И.А.     | – | начальник отдела общего образования и инновационной деятельности,          |
| Рыжакова Р.М.,  | – | главный специалист отдела общего образования и инновационной деятельности, |
| Тибец Н.Ю.      | – | директор МБОУ «Средняя школа № 17»,  |
| Симонова Н.В.,  | – | директор МБОУ «Средняя школа № 50»,  |
| Земскова Н.П.,  | – | директор МБОУ «Средняя школа № 51»,  |
| Требухова Т.Н., | – | директор МБОУ «НОШ № 200»,   |
| Гольшева Л.А.   | – | директор МБОУ «Средняя школа № 86 имени контр-адмирала И.И.Вереникина»,    |
| Файзуллин Р.Р., | – | директор МБОУ «Луговская ОШ»,  |
| Малюгина Е.В.,  | – | директор Губернаторского лицея № 101.                                      |

**Повестка дня:**

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективных результатов.

2. Работа по повышению объективности результатов ВПР в 2021 году.

*По первому вопросу слушали Куликову С.И., начальника Управления образования администрации города Ульяновска:*

По итогам анализа результатов ВПР проведённых в 2021 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (письмо Департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 17.09.2021 № 73-иогв-01-03/876 исх) сформированы списки общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективных результатов.

Из общеобразовательных организаций города Ульяновска в данный список вошли 7 школ:

- МБОУ СШ № 17 – завышенные результаты по русскому языку в 4 и 5 классах, по математике в 5 классах,

- МБОУ СШ № 50 – завышенные результаты по русскому языку в 4 классах;
- МБОУ СШ № 51 – завышенные результаты по русскому языку в 4 классах;
- МБОУ СШ № 66 – завышенные результаты по русскому языку в 5 классах;
- МБОУ СШ №86 – завышенные результаты по русскому языку в 5 классах;
- МБОУ НОШ № 200 - завышенные результаты по русскому языку в 4 классах и по математике в 4 классах;
- Луговская ОШ – завышенные результаты по русскому языку в 5 классах,
- МБОУ Губернаторский лицей № 101 - завышенные результаты по русскому языку в 4 и 5 классах, по математике в 4 классах.

В 2020 году 6 общеобразовательных организаций города Ульяновска вошли в данный список:

- МБОУ СШ № 41 – завышенные результаты по русскому языку в 5 (4) классах, по математике в 5 (4) классах,
- МБОУ СШ № 48 – завышенные результаты по русскому языку в 5 (4) классах;
- МБОУ СШ № 63 – завышенные результаты по математике в 5 (4) классах;
- МБОУ СШ № 66 – завышенные результаты по русскому языку в 5 (4) классах;
- МБОУ СШ №86 – завышенные результаты по русскому языку в 5 (4) классах;
- Плодовая СШ – завышенные результаты по русскому языку в 5 (4) классах.

Таким образом, за два года количество школ с необъективными результатами увеличилось на одну. Кроме того, две общеобразовательные организации за период с 2019 года дважды вошли в данный список – НОШ № 200 (2019 год) и СШ № 86 (2020 год).

Целью нашего совещания является определение основных направлений работы, направленных на повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Повышение объективности оценки образовательных результатов может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательных организаций.

Рособрнадзором разработаны Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов (письмо от 16.03.2018 № 05-71), которые будут использованы при планировании деятельности в области

оценки качества образования, а также подготовки документов для образовательных организаций.

Меры, указанные в настоящих рекомендациях, направлены на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению.

*По второму вопросу слушали Рытову И.А., начальника отдела общего образования и инновационной деятельности:*

**Полученные результаты ВПР 2021 года**, по которым 7 общеобразовательных организаций включены в список школ с выявленными признаками необъективных результатов окажут влияние:

**Уровень рейтинга Ульяновской области по вопросу качества образования.**

В 2022 году данные ОО при выборке, проводимой Рособрнадзором, могут войти в состав школ, в которых **ВПР будет проводиться с участием независимых наблюдателей муниципального и регионального уровней.** Проверка работ учащихся будет осуществляется независимыми экспертами (учителями города Ульяновска).

В случае, если общеобразовательная организация трижды войдет в список школ с необъективными результатами **с руководителями школ будут расторгнуты трудовые договоры**, т.к. школы не выполняет основной функции – обеспечение уровня образования выпускников достаточного для прохождения ГИА.

**О чем свидетельствуют данные результаты:**

1. Отсутствие работающей системы оценки качества образования на уровне школы, сбой в её работе.

**Что необходимо сделать:**

1. **Проанализировать нормативную базу.** Имеющиеся в ОО положения, приказы по подготовке и проведению ВПР. Отражены ли все этапы подготовки, распределены ли должным образом обязанности каждого участника. Каким образом проходит информирование участников образовательных отношений по процедуре проведения работ.

2. **Анализ с выявлением причин полученных результатов.**

3. **Составление плана работы.** В котором в обязательном порядке должны быть задействованы ШМО, работа школы Молодого учителя (наставничество),

4. **Информирование всех участников образовательных отношений по проведению ВПР.** Цель – формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

5. **Организация проведение ВПР.** Четкое соблюдение инструкций.

6. **Оценивание ВПР с привлечением комиссий в соответствии с критериями.** В этом году работы за 4 класс работы выполняли ученики 5

классов.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Провести анализ ВПР 2021 с выявлением причин появления необъективных результатов в общеобразовательной организации.
3. Составить план работы, направленный на получение объективных результатов ВПР в 2022 году.

Секретарь



И.Н.Лашманова